

# Самостоятельная работа на уроках русского языка.

Выполнила Милютина Наталья Александровна,  
учитель русского языка и литературы 1  
квалификационной категории

**«Воспитатель не должен забывать,  
что ученье, лишённое всякого  
интереса, взятое только силою  
принуждения... убивает в ученике  
охоту к ученью, без которой он  
далеко не уйдёт...»**

**К.Д.Ушинский.**



**Самостоятельная работа – это такой способ учебной работы, где учащимся предлагаются учебные задания и руководства для их выполнения. Работа проводится без непосредственного участия учителя, но под его руков**





**цель. формирование творчески  
мыслящей личности, способной к  
саморазвитию и самовыражению.**

**Задачи:**

- \* изучить психолого- педагогическую и методическую литературу по данной теме;**
- \* активизировать познавательную активность учащихся;**
- \*развивать творческие способности учащихся;**
- \*обобщить теоретический и практический материал.**

# Виды самостоятельной работы.

1. Приобретение новых знаний.

2. Закрепление новых знаний,  
уточнение.

3. Выработка умений применять знания  
на практике.

4. Формирование творческого подхода к  
выполнению заданий.





# Словесные игры

1 Приведите примеры русского глагола, у которого нет корня?

2 Составьте предложение:  
теперь я поднимит его.

3 Запишите правильно фразу: «Ну(ка) отними»

4 Как правильно сказать: у рыб нет зубов, у  
рыбей нет зубей, у рыб нет зуб?



# **Объяснение нового материала по теме «Имя прилагательное» (6 класс)**

**1 Что обозначает?**

**2 Какими постоянными признаками  
обладает?**

**3 Как изменяется?**

**4 Как подчеркивается в предложении?**

**5 Приведите примеры  
прилагательных, составьте с ними  
текст.**



# Вставьте в текст подходящие по смыслу прилагательные.

...солнышко прогревает...землю. Его ... лучи  
льются с ... неба. По ... и ... небу бегут ...  
облака. Иногда одно ... облачко неожиданно  
закроет ... солнце, и тогда на ... земле  
становится темно.







Русь моя, сторонка,  
Русь моя, земля!  
Нет тебя в мире краше,  
Родина моя!  
Русь моя святая,  
Тихи образа...  
И слышна молитва  
С каждого конца.  
Русь никто не сломит-  
Крепкая, как сталь,  
В трудную минуту  
Покажет удаль.  
Как же вы красивы,  
Русские края,  
Реки, степи, горы,  
Травы и поля!  
И зимой, и летом  
Ты мила мне, Русь,  
За тебя я Богу  
Каждый день молюсь!  
*Анастасия Бобкова*

**Суворова?**

**Я думаю, каждый из нас может стать таким же сильным морально, если будет воспитывать свой характер. Мы можем стать такими же умными, если будем тянуться к знаниям, как это делал великий полководец. Наконец, мы можем стать такими же человечными, ведь Суворов никогда не давал в обиду слабых, даже не позволял обижать пленных солдат.**

**Все в наших руках, нужно лишь быть не посторонними наблюдателями, а переживать за судьбу своей страны. Мы должны сделать правильный выбор, чтобы страной управляли умные и порядочные люди, а личность Суворова может быть примером для современных людей!»**

***Александр Курышов***



- \*Герасим взял Муму и воткнул ее мордочкой в чашку с молоком.
- \*Герасим поднес собаку к миске, мокнул ее и начал лакать.
- \*За лесом было поле, в нем росло много полезных культур: мелких грызунов, разных насекомых.
- \*Заяц вписал в охотника свои раскосые глаза.
- \*У медведя были два черных глаза, нос, два маленьких уха, похожих на уши чебурашки.
- \*На картине Брюллова сбоку торчит лошадь.
- \*Из крупнорогатого скота бык -самая большая скотина.
- \*Белка в дубу.





# **Методические рекомендации**

- \* Работа должна носить целостный характер.**
- \* Четкое формулирование целей и задач.**
  - \* Работа должна побуждать к самостоятельности, а не списыванию.**
- \* Необходимо помнить о содержании и объеме работы.**
  - \* Дифференцированный характер работы.**
  - \* Идти от простого к сложному.**
- \* Разнообразие форм работы на уроке.**