

НАРУШЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА НА НЕПРИКОСНОВЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЗАЩИТУ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Составитель:

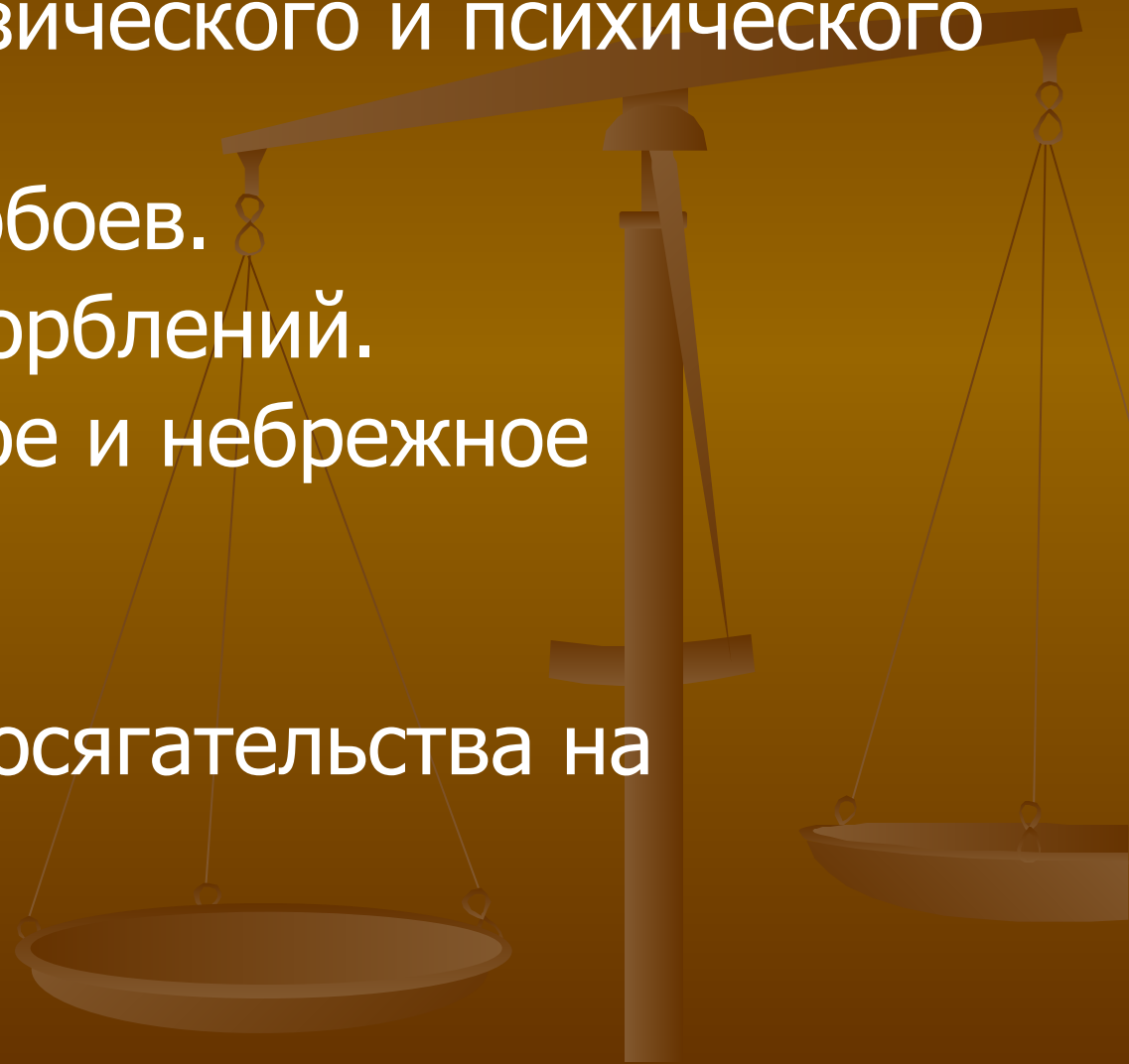
уполномоченный по правам
ребенка, педагог-психолог
Непомнящая Т.П.

Иваново-2015 г.

Понятие

«жестокое обращение с детьми»

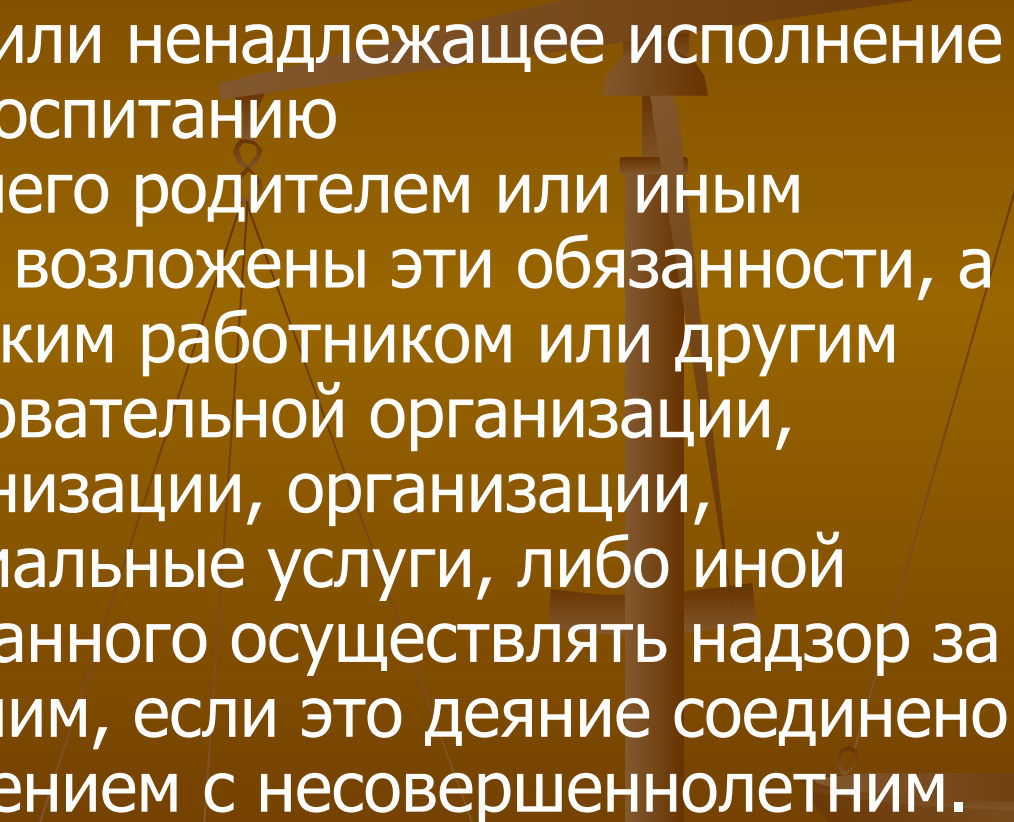
- Все формы физического и психического насилия.
- Причинение побоев.
- Нанесение оскорблений.
- Невнимательное и небрежное обращение.
- Эксплуатация.
- Сексуальные посягательства на ребенка.



Уголовный кодекс Российской Федерации

Статья 156.

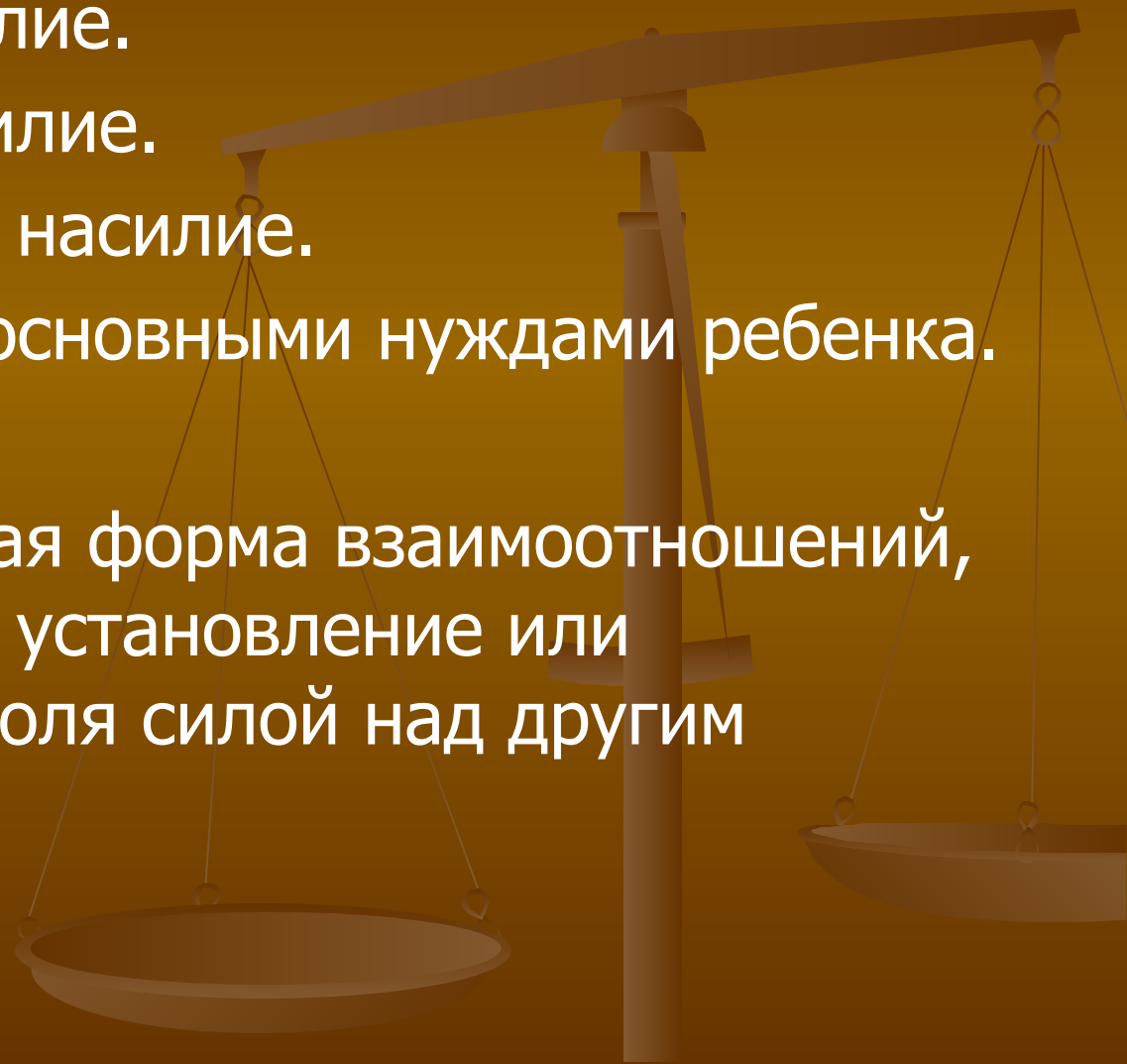
Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.



Основные формы жестокого обращения с детьми

- Физическое насилие.
- Сексуальное насилие.
- Психологическое насилие.
- Пренебрежение основными нуждами ребенка.

Насилие — любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.



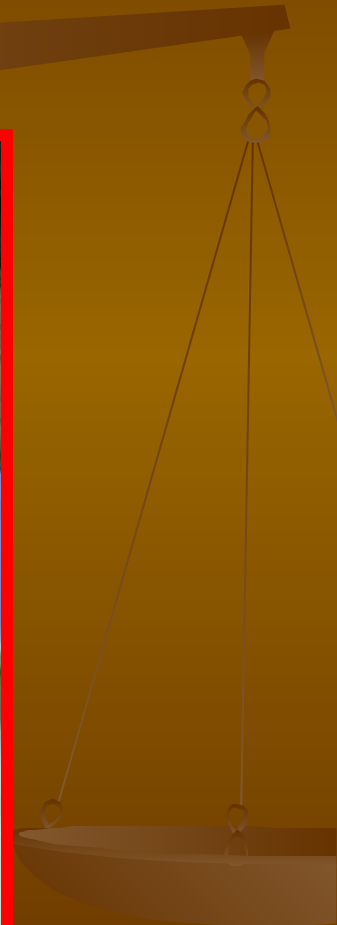
Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.



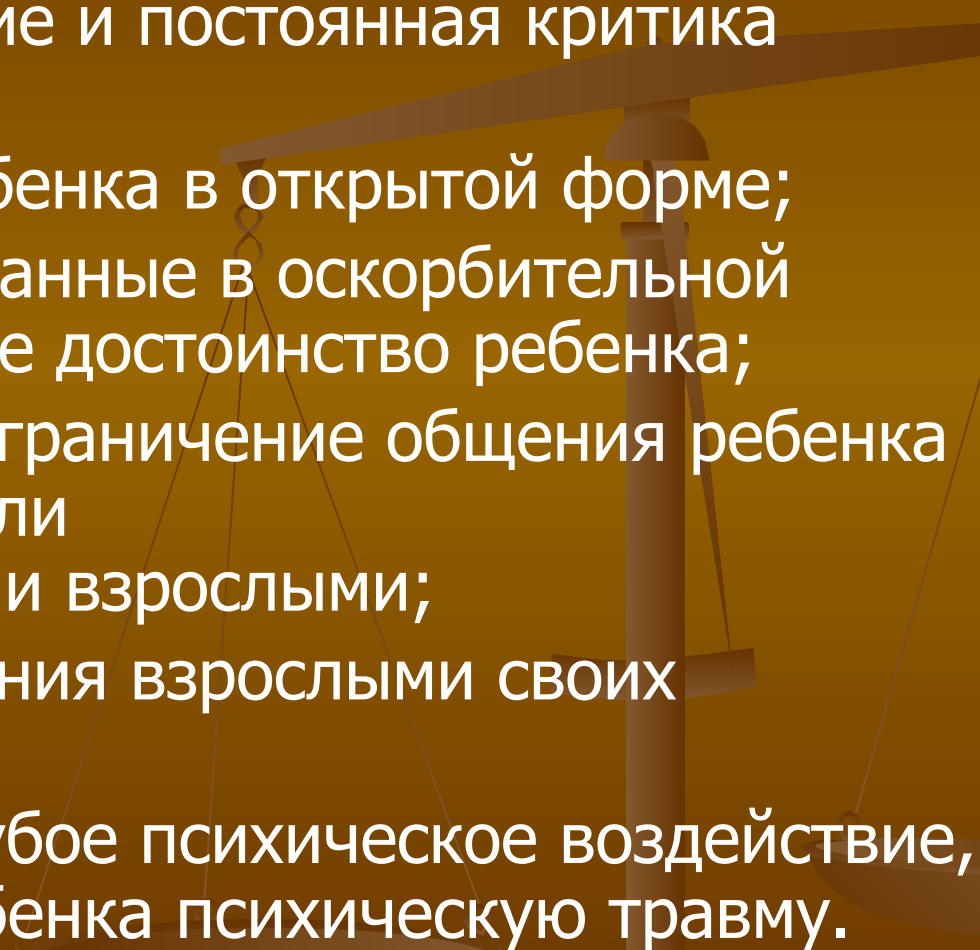
Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.



Психологическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.



К психологической форме насилия относятся:

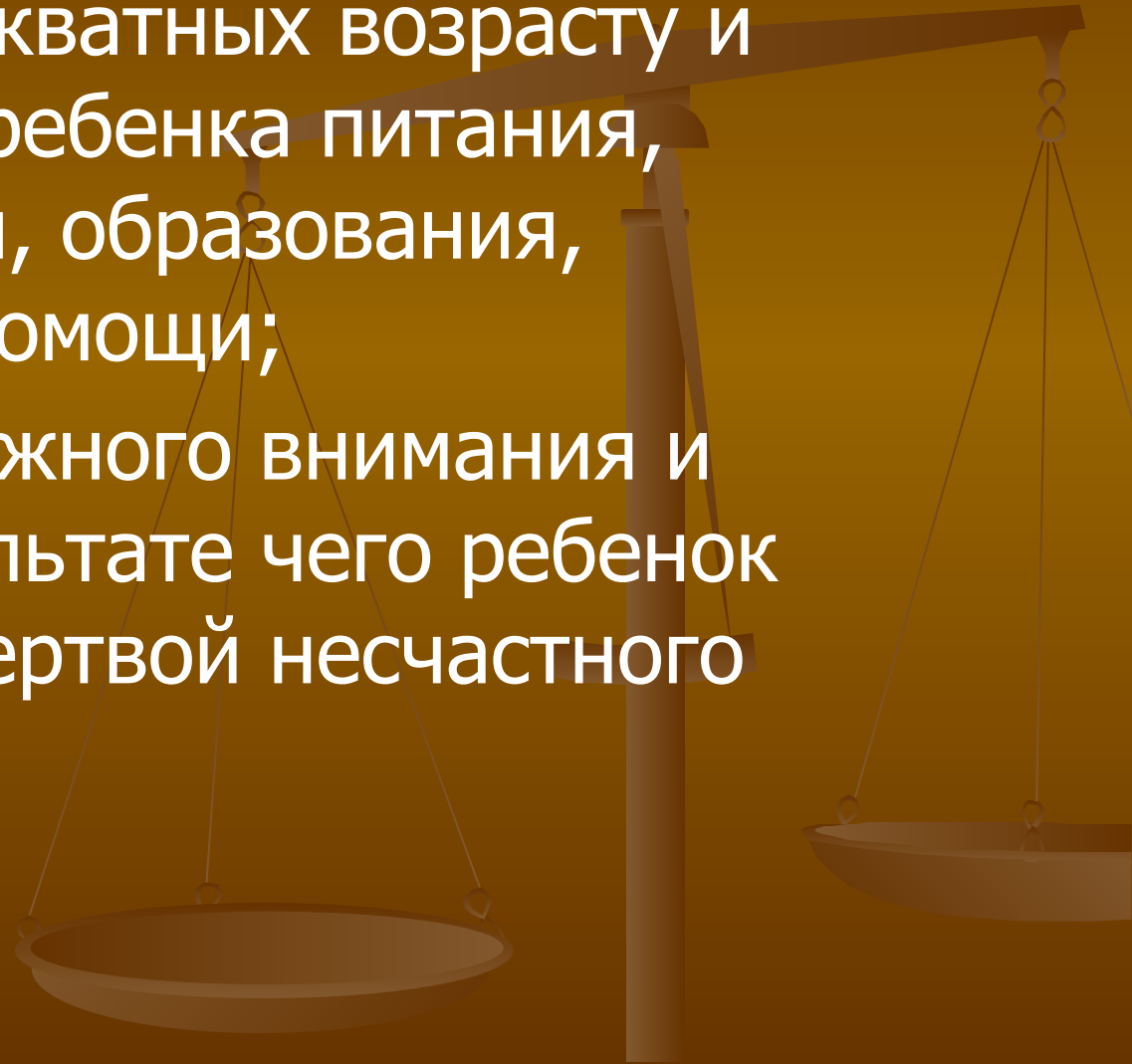
- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
 - угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
 - замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
 - преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
 - ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
 - неоднократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.
- 

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

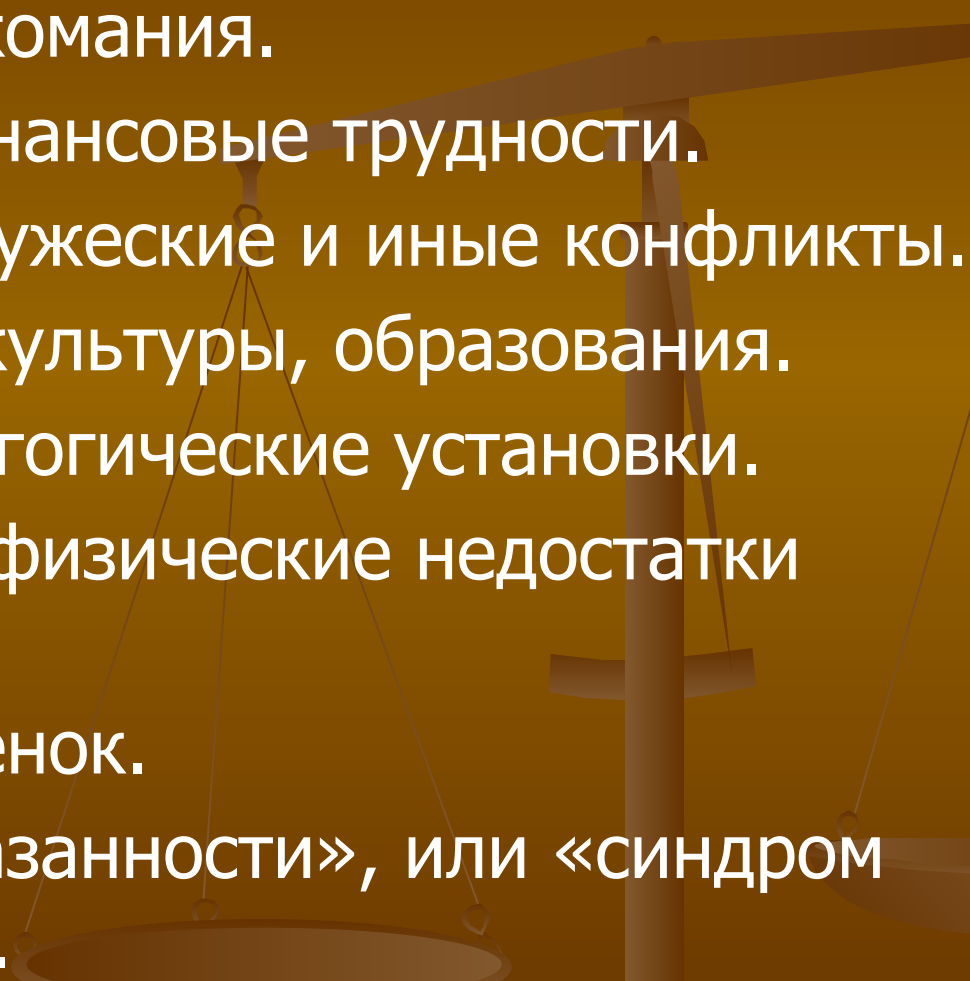


К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

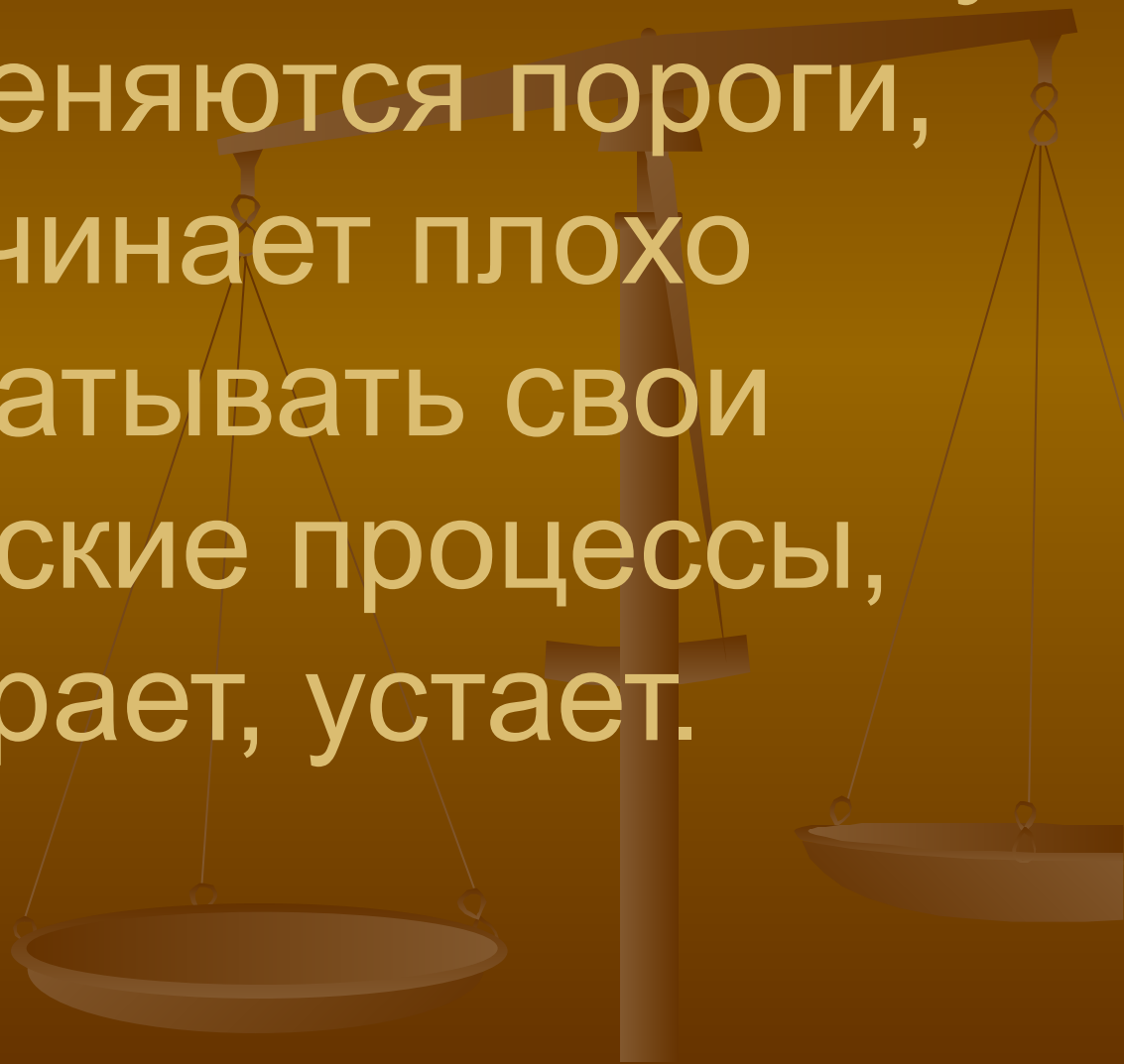
- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.



Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми

- Алкоголизм, наркомания.
 - Безработица, финансовые трудности.
 - Постоянные супружеские и иные конфликты.
 - Низкий уровень культуры, образования.
 - Негативные педагогические установки.
 - Умственные или физические недостатки ребенка.
 - «ТРУДНЫЙ» ребенок.
 - Эффект «безнаказанности», или «синдром закрытой двери».
- 

Когда человек истощен и у него изменяются пороги, он начинает плохо обрабатывать свои психические процессы, выгорает, устаёт.



ЭМОЦИИ

5 паттернов.

Эмоциональные реакции вызываются вашими предположениями!

Разрушение жизни детей.



КОНТРОЛЬ ЭМОЦИЙ



www.bfoto.ru

Контроль эмоций: 6 шагов, или «выбор собственной реакции»

- Сигнал в себе (ощущение внутри).
- Дыхание (вдох-выдох).
- Что я хочу чувствовать сейчас?
- Воспоминание.
- Дать название событию.
- Возврат.

10 мин. каждый день на протяжении 90 дней.

Статья 15. Право ребенка на защиту чести, достоинства, неприкосновенность личности

Каждый ребенок имеет право на защиту чести и достоинства, неприкосновенность личности. Жестокое обращение с детьми, физическое или психическое насилие над ними запрещены. Лица, виновные в такого рода действиях, несут установленную законом ответственность.

В образовательных учреждениях дисциплина и порядок должны поддерживаться мерами, исключающими унижение или оскорбление ребенка. Посягательство на честь и достоинство ребенка лицами, обязанными по роду своей деятельности осуществлять его обучение и воспитание, влечет за собой ответственность с компенсацией морального вреда, причинного такого рода действиями.

В случаях, когда ребенок оценивает обращение с ним как унижающее честь и достоинство, он вправе обратиться самостоятельно в органы опеки и попечительства или в другие органы, осуществляющие защиту прав ребенка.