

# Окружающий мир

## 2 класс





**«Нельзя открыть нового  
мира,  
не зная старого»**

- Редьярд  
Киплинг



**Кошка, которая гуляла  
сама по себе**



**Тема урока:**  
**«Домашние животные»**

**Думаю, на уроке я узнаю....**

# Чем домашние животные отличаются от диких?

- рассмотрите рисунки на стр. 30 -31 чебника. Какие животные на нем изображены?



# физкультминутка

- Раз – присядка, два – прыжок.
- Это заячья зарядка.
- А лисята, как проснутся,
- Любят долго потянуться.
- Обязательно зевнуть
- Ну и хвостиком вильнуть.
- А волчата спинку выгнуть
- И легонечко подпрыгнуть.
- Ну, а мишка косолапый,
- Широко расставив лапы,
- То одну, то обе вместе
- Долго топчется на месте.
- А кому зарядки мало – начинает все сначала.



# Назови детёныша

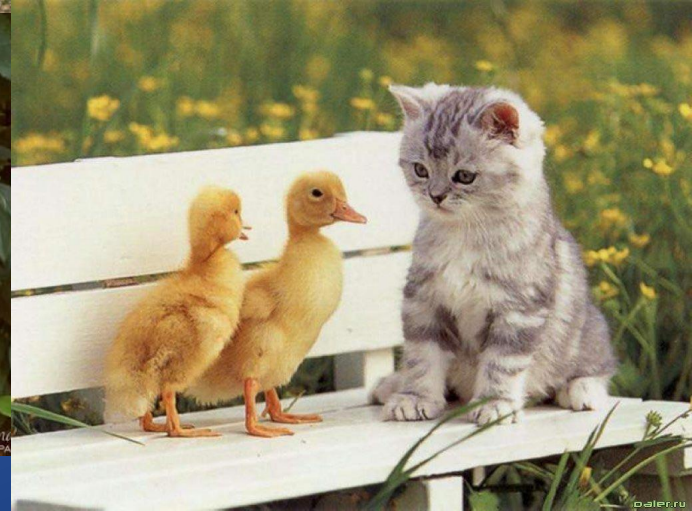


# Дикие животные





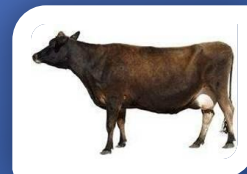
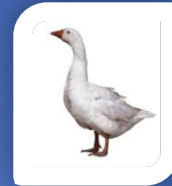
# Домашние животные нашей местности



# Отгадай загадки

Проверь себя

1.



2.

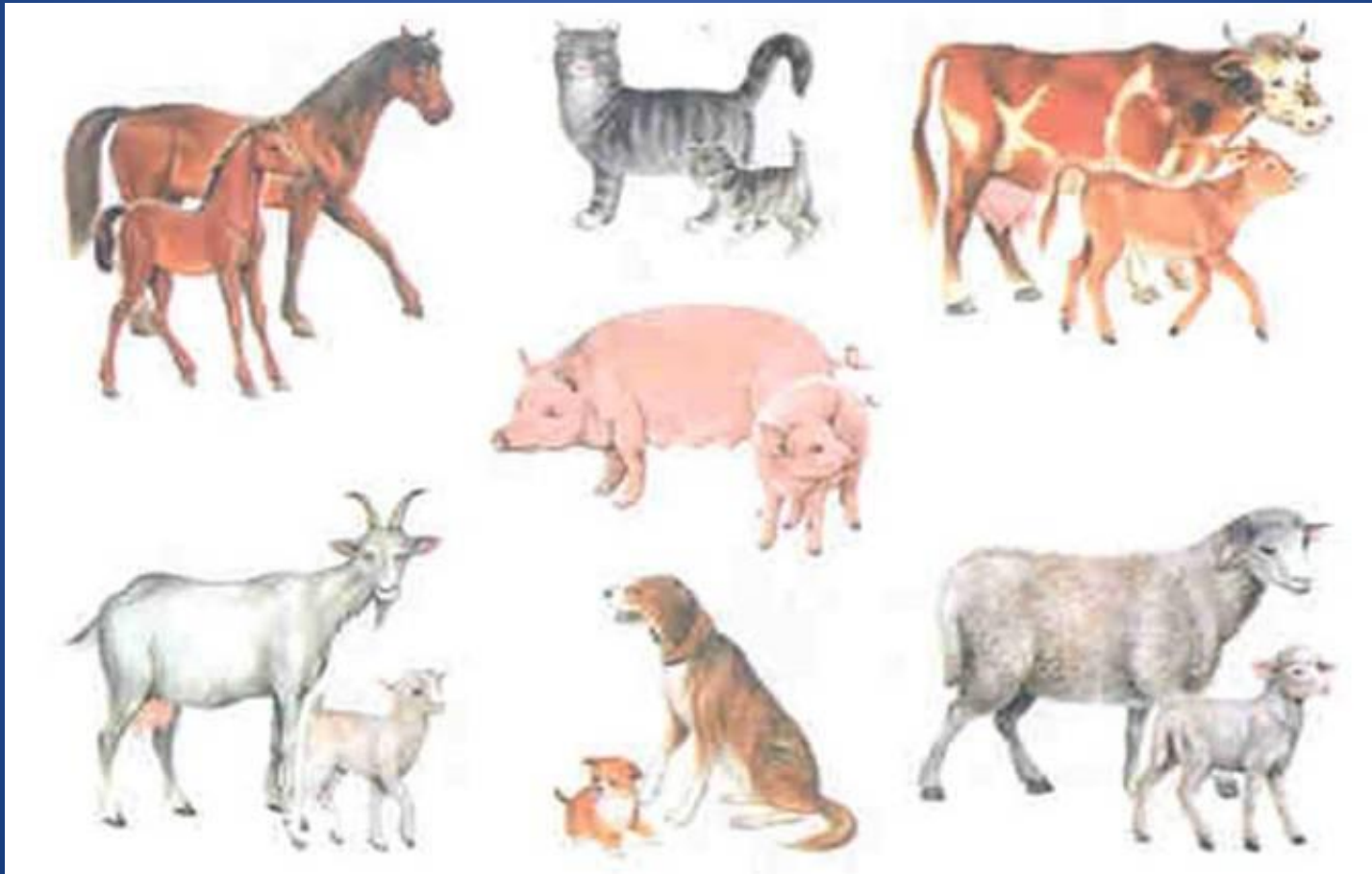


3.





# Игра «Отгадай детёныша»





# Оцените свои достижения на уроке.



- Узнали много нового и интересного, отлично поработали.



- Хорошо поработали, узнали на уроке новое для себя.



- Не всё получилось.

## Закончите предложение:

- a) Животные, которые сами себе добывают пищу, защищаются от врагов, сами себе устраивают жилище, выводят потомство называются...
- b) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают, строят для них жилища, заботятся об их потомстве называются...
- c) Как вы думаете, кому из животных живется труднее :диким или домашним?
- d) А могут ли домашние животные стать дикими?  
(ответы детей)

Бывает так, что люди бросают животных и они становятся дикими.

Правильно ли люди поступают



# Домашнее задание

1. Придумать сказочную историю о понравившемся диком или домашнем животном.



**Молодцы!**  
**Спасибо за внимание!!!**

