

ПРОЕКТ

«МЫ ГРАМОТНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»

Автор : Трофимова В.С.

***Участники проекта: воспитатели, дети
средней группы, родители.***

*Тип проекта:
познавательно –
творческий.*

*Продолжитель-
ность проекта:
долгосрочный
(декабрь – январь)*

**Актуальность
темы.**

*Во многом
безопасность
пешехода зависит
от соблюдения им
правил поведения на
улице, поэтому
необходимо обучать
детей*

*Правилам безопасно-
го поведения на
дорогах через
дидактические игры
и упражнения,
подвижные
игры, сюжетно –
ролевые игры*

*Продукт проекта:
викторина «Зеленый
огонек»,
выставка рисунков
детей и родителей
на тему ПДД.*

*Интеграция
образовательных
областей:
«Коммуникация»,
«Социализация»,
«Познание», «Чтение
художественной
литературы»,
«Художественное
творчество»,
«Безопасность».*

Цель: *формировани-
е навыков безопасного
поведения на дорогах.*

Задачи:

- *Создавать условия
для сознательного
изучения детьми
Правил дорожного
движения;*
- *Вырабатывать у
дошкольников
привычку правильно
вести себя на дорогах;*
 - *Воспитывать в
детях грамотных
пешеходов*

**Предполагаемый
результат:**

- *Воспитать
грамотного
пешехода.*
- *Снизить процент
ДТП с участием
детей.*



Этапы проектной работы

1 этап
Подготовительный

• Определение
цели и задач
и сроков
исполнения

2 этап
Основной

• Разработка
плана действий
и распределения
ответственности

3 этап
Заключительный

• Оценка
результатов
и качества
исполнения
проекта

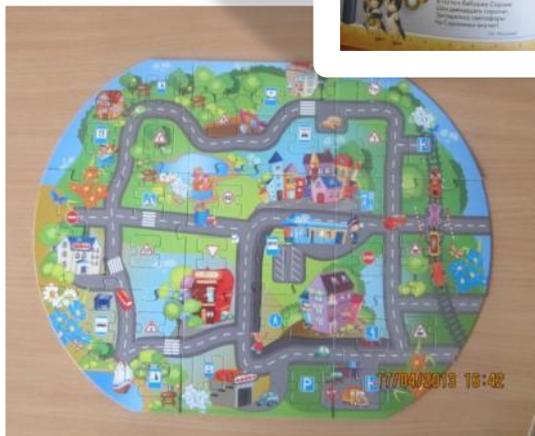




ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подбор материала по ПДД

Оформление уголка ПДД



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Оформление уголка для родителей, активная агитация и привлечение к работе родителей

- Изготовление дидактических игр и атрибутов для игр по ПДД

Беседа о правилах дорожного движения

С первых совместных прогулок на улице родители учат ребенка как правильно вести себя на дороге. Но даже если Вы никогда не объясняли правил, Ваш малыш уже получил свой урок. Он будет это делать **ТОЧНО ТАК ЖЕ, КАК И ВЫ**. Поэтому **НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**. Давайте задумаемся, так ли дешево стоит наша жизнь и жизнь нашего любимого ребенка, что мы можем позволить себе пренебречь ими.



Рекомендации непослушным родителям

- Если Вы, всюду опаздывая, торопитесь и перебегаете улицу не задумываясь, стоит научиться простому правилу. Выходите из дома чуть раньше. Ребенок быстро привыкнет и сам никогда не будет опаздывать. К тому же он научится ходить по дороге не спеша.
- Часто можно увидеть, как родители вместе с ребенком, заведя приближающийся к остановке автобус на противоположной стороне улицы, «несутся», словно этот автобус последний в их жизни. Наверняка многие сейчас узнали себя. Может, даже улыбнулись? На самом деле это не смешно. Перебегать дорогу опасно. Можно попасть под колеса движущегося автомобиля. Обучая ребенка, мы сами ведем себя правильно.
- Еще один «забавный» момент. Некоторые мамы, папы и даже бабушки и дедушки игнорируют пешеходные переходы. Согнувшись в три погибели, они пролезают между ограждениями. Некоторые демонстрируют свои физические возможности и перепрыгивают их. Bravo! Но выглядите Вы просто смешно. Хотели бы Вы увидеть на своем месте Вашего сына или дочь? Не полнитесь пройти лишние 100 метров.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ИГРЫ.

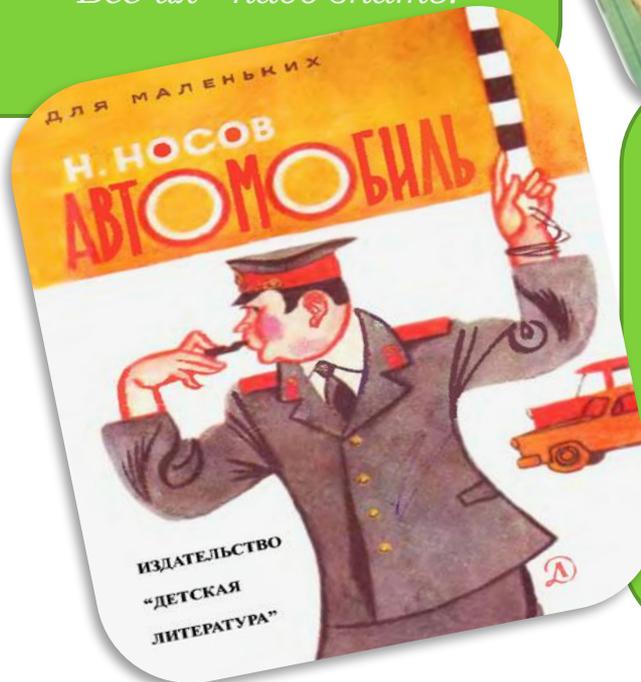


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

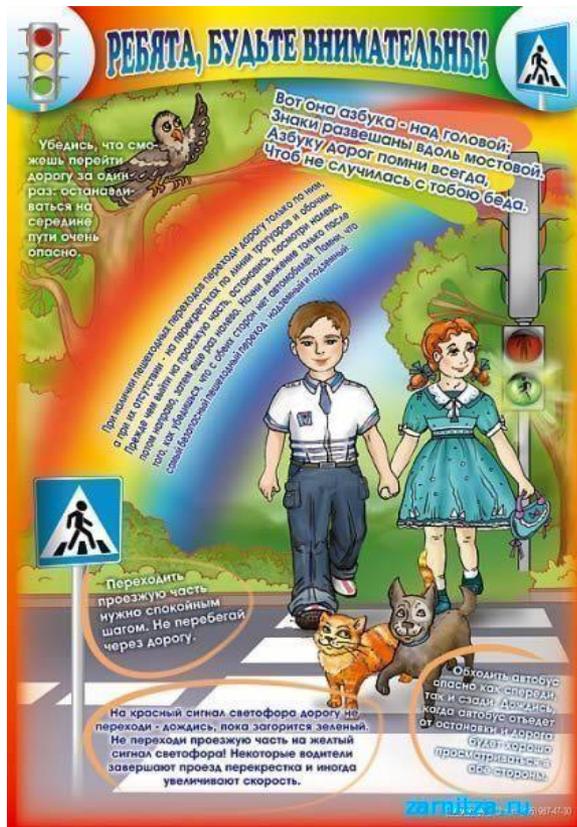
В.Головко
Правила движения
Все без исключения
Знать должны зверушки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.



С.Михалков
Здесь на посту в любое время
Дежурный ловкий-постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не
может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. РАССМАТРИВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ КАРТИН, ИЛЛЮСТРАЦИЙ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

□ Викторина «Зеленый огонек»

Цели и задачи:

- ❖ Закреплять знания детей о правилах дорожного движения*
- ❖ Продолжать воспитывать культуру поведения на улице, внимательность, умение ориентироваться при переходе дороги.*

