

# Актуальность курса основы безопасности жизнедеятельности

Кучин А.Н.

преподаватель-организатор ОБЖ

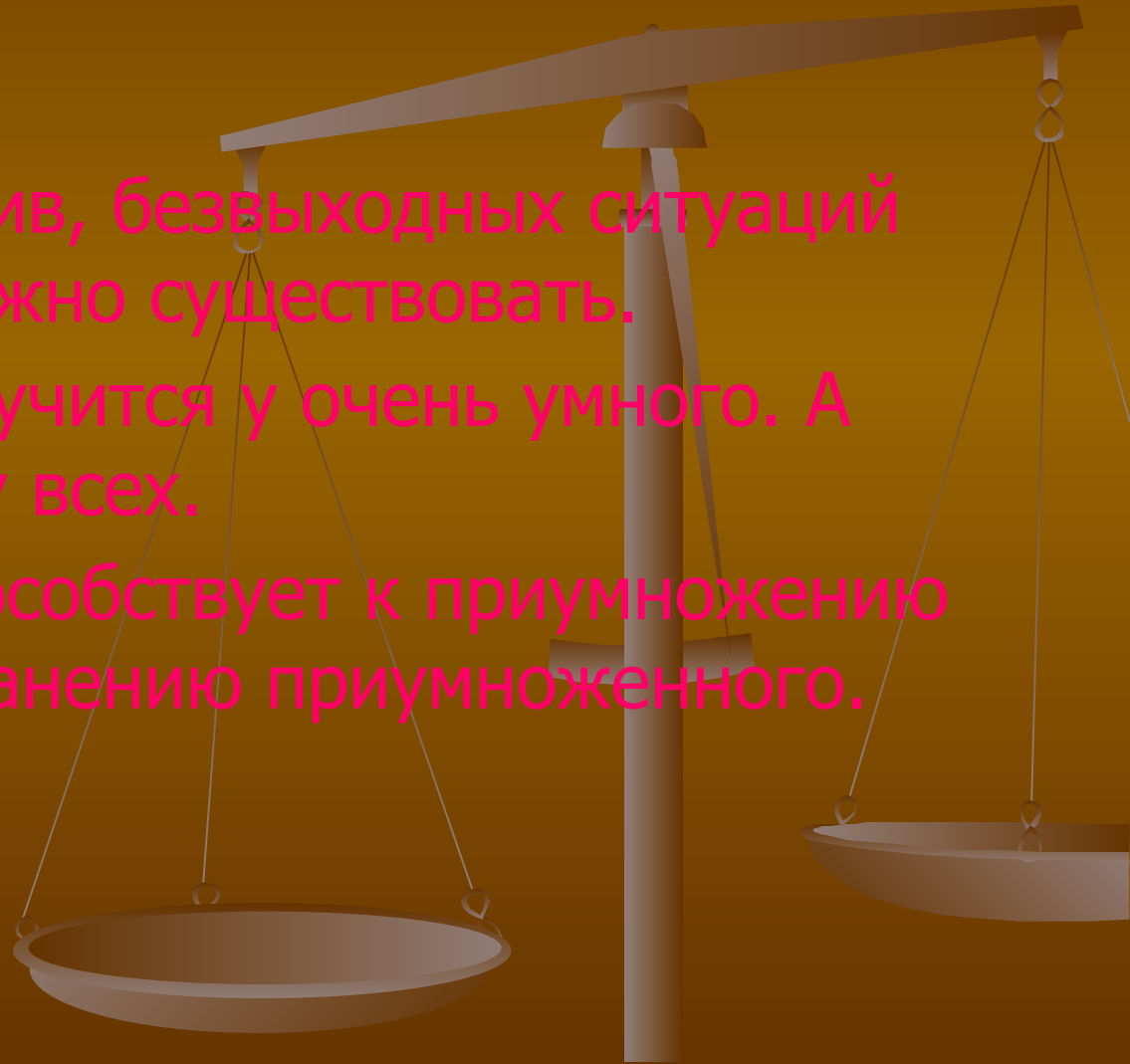
МКОУ гимназия

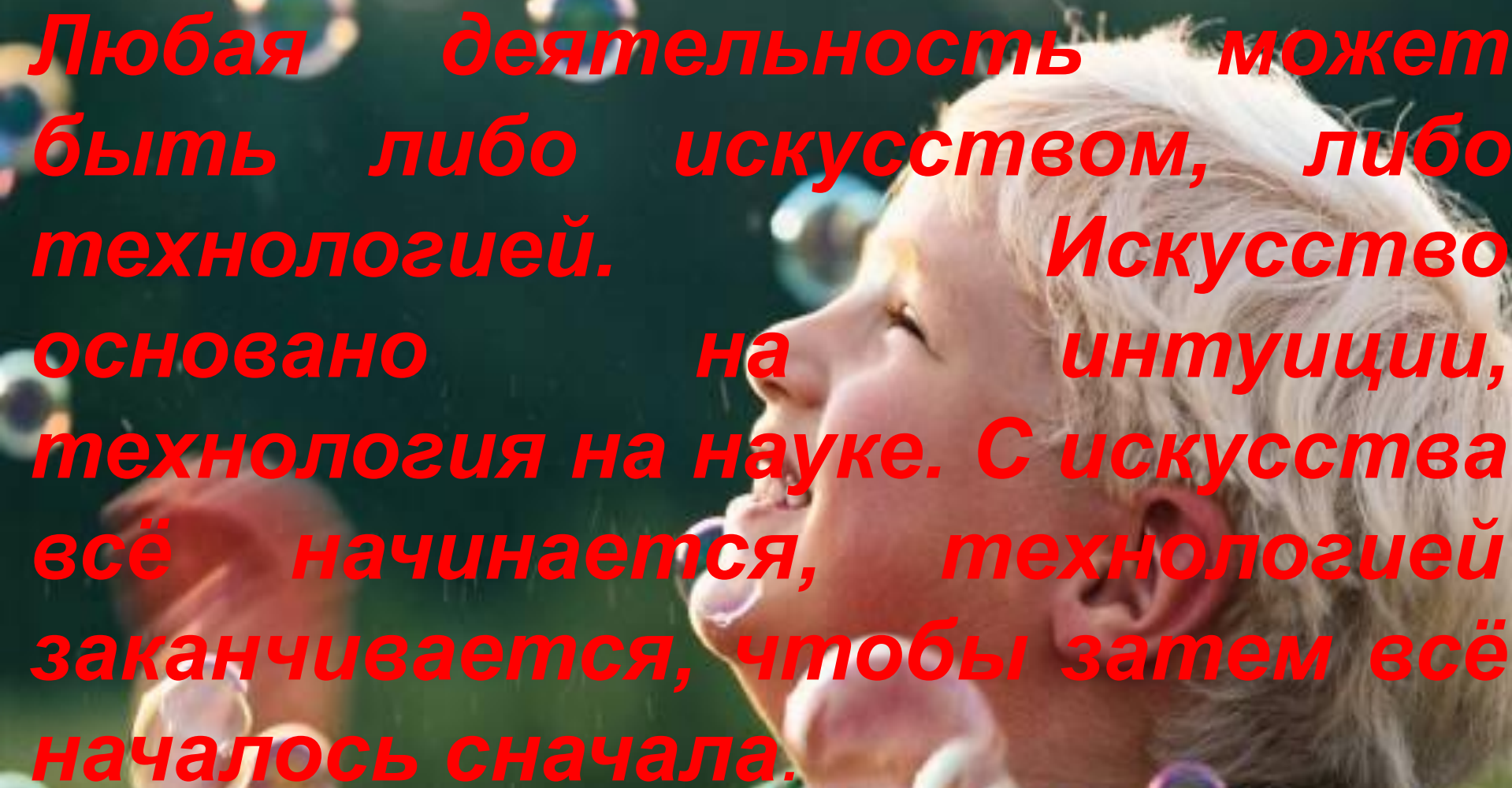
г. Вятские Поляны Кировская область



# Презентация курса безопасности

- Пока человек жив, безвыходных ситуаций для него не должно существовать.
- Умный человек учится у очень умного. А очень умный – у всех.
- Единодушие способствует к приумножению малого и к сохранению приумноженного.



A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. She is wearing a blue top and a red and white patterned scarf. The background is a soft-focus green field. The text is overlaid in a bold, red, sans-serif font.

**Любая деятельность может  
быть либо искусством, либо  
технологией. Искусство  
основано на интуиции,  
технология на науке. С искусства  
всё начинается, технологией  
заканчивается, чтобы затем всё  
началось сначала.**



**МЧС РОССИИ**

ИСКУССТВО

И

ТЕХНОЛОГИЯ

**ВЫЖИВАТЬ**

Курс ОБЖ

**Мы с тобой,  
живи без риска!**



**ПРЕДВИДЕТЬ - ИЗБЕЖАТЬ - ДЕЙСТВОВАТЬ.**

# Стоит задуматься?

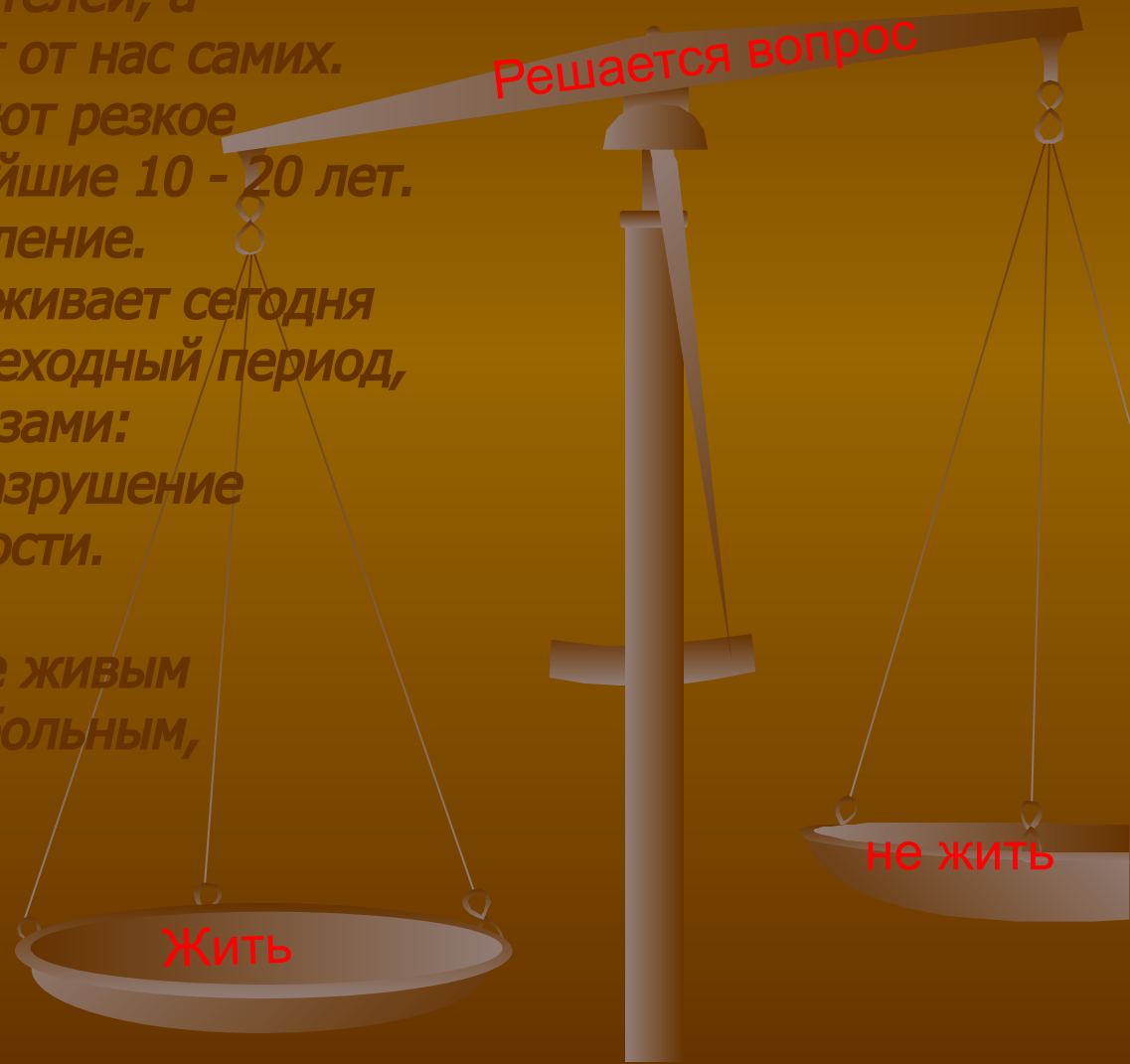
Человеку на пути к благу чаще всего угрожают всевозможные опасности (ЧС). Они уносят из общества ежегодно около 1млн.человек .

Сегодня в России 145 млн. жителей, а сколько будет завтра, зависит от нас самих.

Западные учёные предполагают резкое падение до 100млн. за ближайшиe 10 - 20 лет. 45 млн. человек за одно поколение.

Это очень много. Россия переживает сегодня цивилизационный сдвиг - переходный период, отягощенный реальными угрозами: потерю государственности, разрушение основ общества, распад личности.

. Что делать? Поздно или нет что-то сделать? Быть тебе живым или мёртвым, здоровым или больным, счастливым или несчастным - выбирать тебе.





# Проблема безопасности

- **Общий кризис**
- **Опасности разного свойства**
- **Смертность от несчастных случаев**
- **Неграмотность населения в области безопасности (люди обычно поступают так, как они были научены, в полном соответствии с теми нравственными ориентирами и ценностями, которые они усвоили с самого раннего детства; зачастую приобретённый опыт не соотносится с ЗОЖ и не соответствует БЖД)**





**Аксиома о потенциальной опасности:**

**любая деятельность  
ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНА.**

**Количественная оценка опасности — риск (R).**

$$R = \frac{n}{N}$$

**где  $n$  - число случаев,  $N$  - общее количество людей.**

**По статистике  $n = 500$  тыс. чел. (погибают неестественной гибелью на пр-ве за год)**

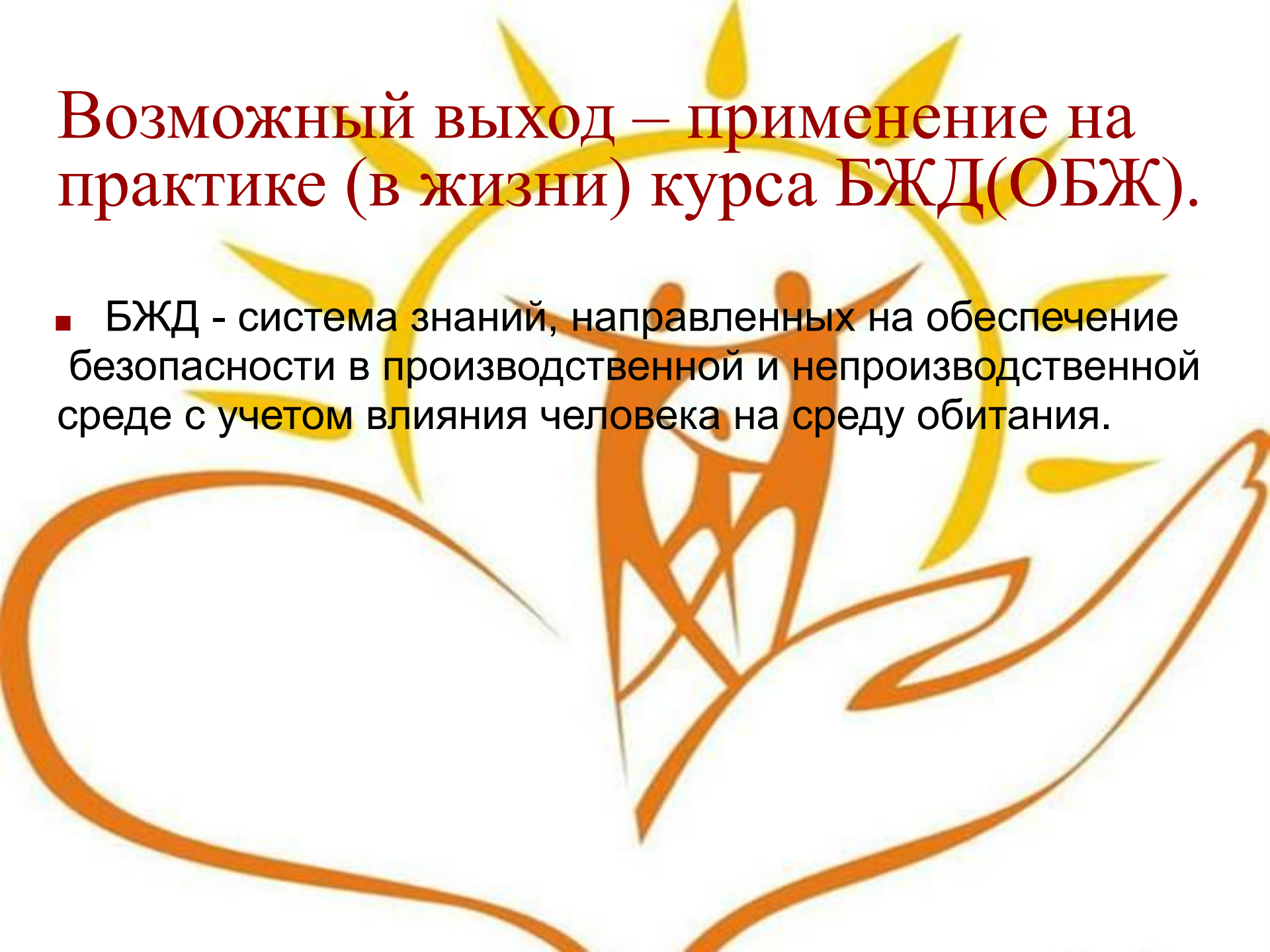
**$N = 145$  млн. чел.**

**Существует понятие нормируемого риска (приемлемый риск)  $R=10^{-6}$  .**



# Возможный выход – применение на практике (в жизни) курса БЖД(ОБЖ).

- БЖД - система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде с учетом влияния человека на среду обитания.





# Курс ОБЖ (БЖД) – выход из проблемы

- Формирование человека безопасного типа - личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.
- Учить жизни во всех её проявлениях, в том числе и негативных.
- Главное в обучении не в подготовке к ЧС, а в укреплении их духовного, физического, интеллектуального и психического здоровья.

# Цель БЖД

**Цель = БС + ПТ + СЗ + ПР + КТ**

- **БС — достижение безаварийных ситуаций**
- **ПТ — предупреждение травматизма**
- **СЗ — сохранение здоровья**
- **ПР — повышение работоспособности**
- **КТ — повышение качества труда**

**Для достижения поставленной цели необходимо решить две группы задач:**

**научные (мат. модели в системах человек-машина; среда обитания – человек - опасные (вредные) производственные факторы; человек - ПК и т.д.)**

**практические (обеспечение безопасных условий труда при обслуживании оборудования)**

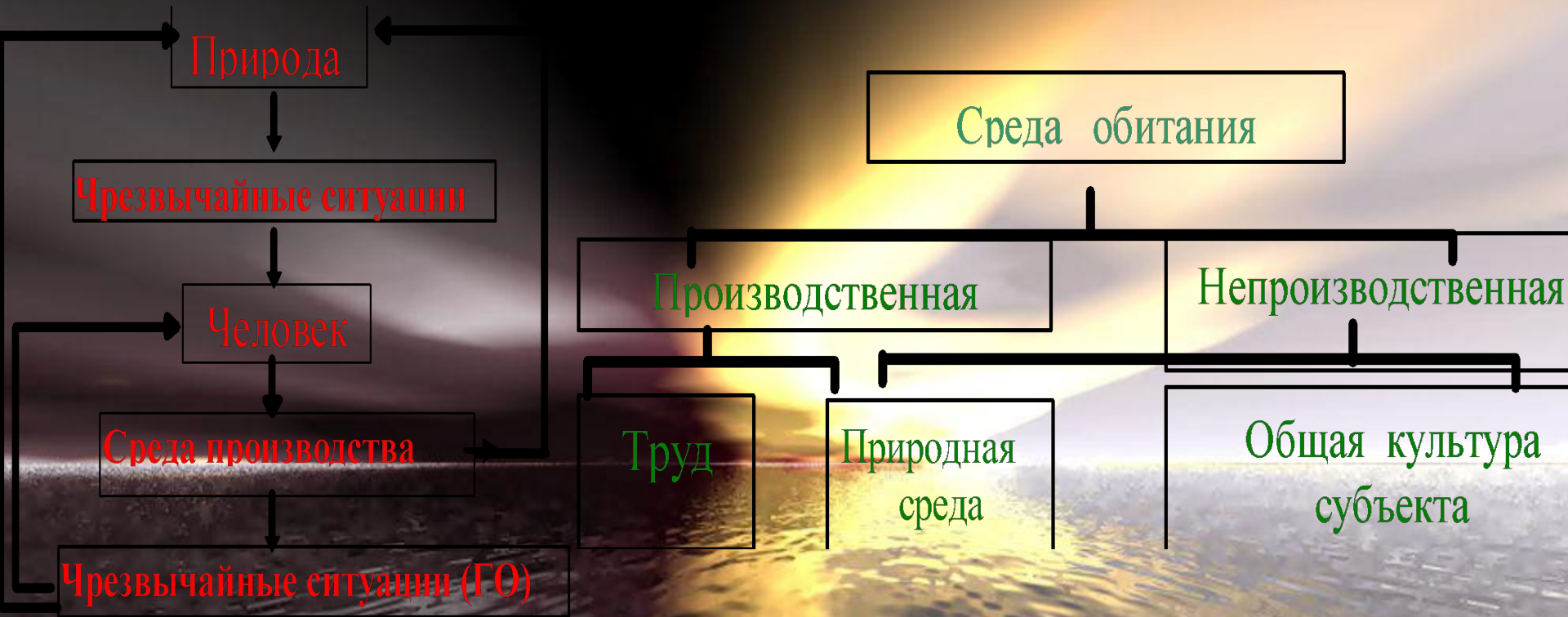


# Цель курса ОБЖ

- **Формирование личности безопасного типа (придать учебно-воспитательной работе целенаправленный, стабильный характер).**
- **Стимулировать особые способности учащихся - извлекать из самих себя необходимые ресурсы для безопасности существования в повседневной жизнедеятельности и в экстремальной обстановке.**
- **Сохранять в подсознании российского народа изначальные установки на добро вопреки всем негативным воздействиям.**
- **Это гражданский долг Учителя - «сеять разумное, доброе, вечное».**



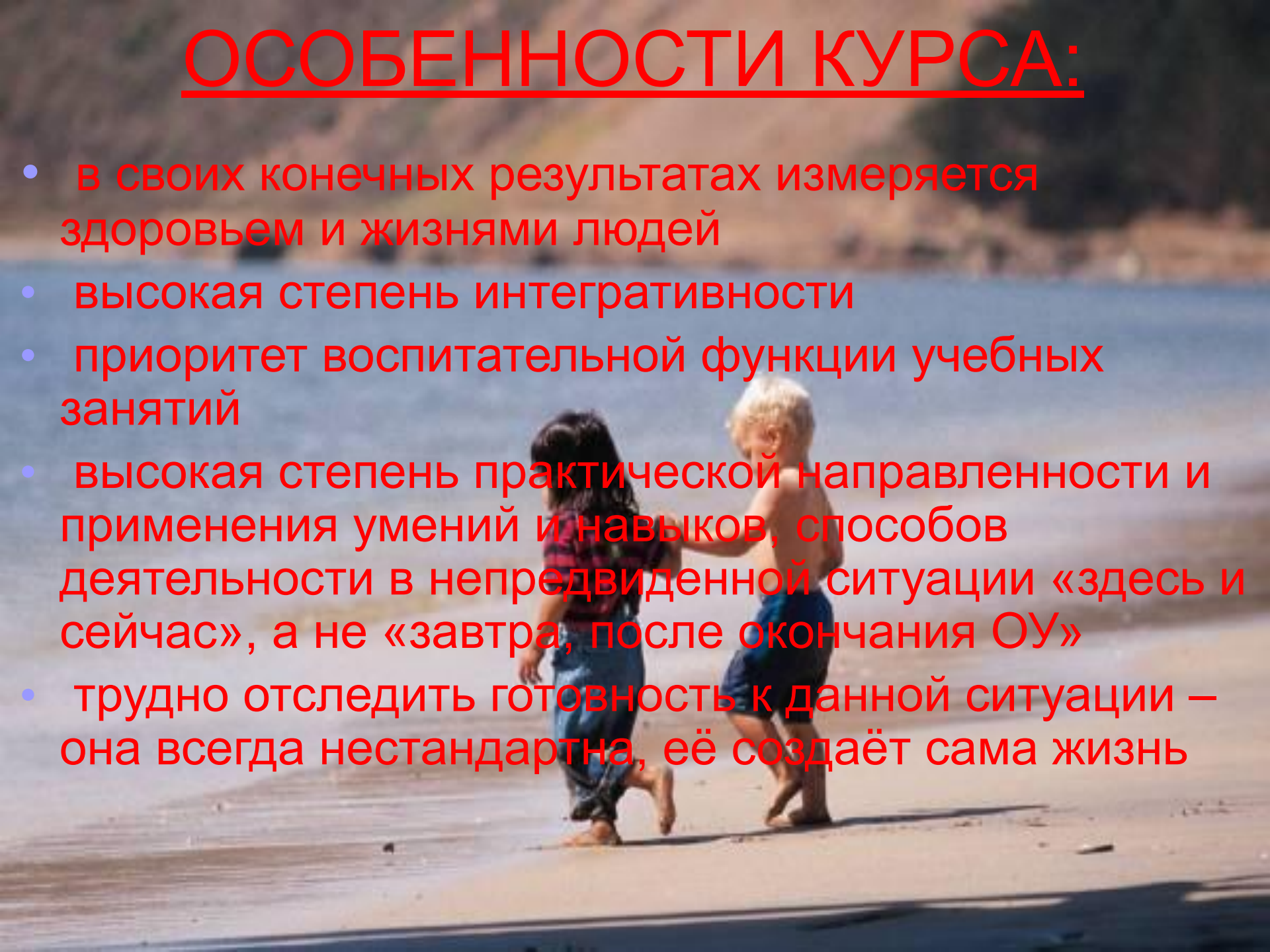
# Объекты и предметы курса БЖД(ОБЖ)



**Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД.**  
**Основные положения изложены в Конституции РФ, в законах по охране труда и охране природы (с изменениями), в КЗОТе и других.**  
**В качестве подзаконных актов выступают ГОСТы, Нормы, СанПины.**  
**Взаимодействие госнадзора, ведомственного и общественного контроля.**

# ОСОБЕННОСТИ КУРСА:

- в своих конечных результатах измеряется здоровьем и жизнями людей
- высокая степень интегративности
- приоритет воспитательной функции учебных занятий
- высокая степень практической направленности и применения умений и навыков, способов деятельности в непредвиденной ситуации «здесь и сейчас», а не «завтра, после окончания ОУ»
- трудно отследить готовность к данной ситуации – она всегда нестандартна, её создаёт сама жизнь





# Цельность аспекта курса

Уменьшить человеческие потери в ЧС (ЭС), когда человек встречается один на один с опасностью. Эта линия проходит через все этапы обучения и воспитания, с 1 по 11 класс. Она проявляется:

- 1. Формирование психологической готовности и умений действовать в Ч. и Э. ситуациях.
- 2. Формирование культуры здоровья.
- 3. Формирование физических и психических качеств для службы в ВС. (Долг и обязанность. Я не боюсь служить)
- 4. Формирование убеждений, чувств и качеств средствами предмета на основе требований общечеловеческих ценностей. (Духовность).
- 5. Разрушение сложившихся стереотипов человека по отношению к своему здоровью и безопасности. (Россия на 60-70 месте по продолжительности жизни). /У нас изначально не заложены и далее не формируются качества безопасности; чужой опыт нам не нужен (сам проверю), – но только дурак учится на своих ошибках; можно учиться и использовать чужие, но умный их предвидит и избегает /



# ШКОЛА как центр ПОДГОТОВКИ

- В условиях кризиса семейного и общественного воспитания, что проявляется в росте бездуховности, преступности, наркомании, проституции и т.д., школа остаётся незаменимым и наиболее действенным средством воздействия на подрастающее поколение.
- Школа – единственный институт в стране, через который так или иначе проходит практически всё население.
- Школа – главный нравственный оплот общества, гарант будущего нации, поскольку российской школе присущи здоровый консерватизм и готовность к действенным инновациям.
- Учитель и школа в содружестве с институтом семьи - спасение нации. Это и должно стать сцепляющей идеей общества.

# КУРС БЕЗОПАСНОСТИ - это

возможность понять, оценить, осмотреть  
предназначение безопасности жизни,  
здоровья, патриотизма в обществе и в  
системе определения основных  
ценностей человека.

реальная защита человека в среде  
обитания и среды обитания от человека.



# Спасибо за внимание

Автор проекта: организатор-преподаватель  
ОБЖ Кучин А.Н.

Техническая поддержка: Кучина Е.А.  
ученица 10Б класса.

Материалы: ресурсы свободного интернета,  
личный опыт-архив