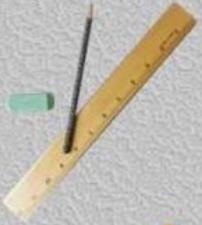




5



7



3



ДОЛЖИ



5



7



3



**Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получить
Только лишь оценку пять.**



5



7



3



«Я сказал:

- Вот, папа, послушай, какую я Мишке задам задачу: вот у меня есть два яблока, а нас трое, как разделить их среди нас поровну?

Мишка сейчас же надулся и стал думать. Папа не надулся, но тоже задумался. Они думали долго.

Я тогда сказал:

- Сдаешься, Мишка?

Мишка сказал:

- Сдаюсь!

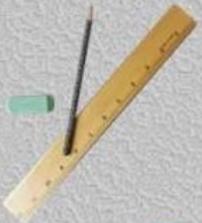
Я сказал:

- Чтобы мы все получили поровну, надо из этих яблок сварить компот. – И стал хохотать...»

Как поделить два яблока на троих?



5



7



3



Задача №1:

Кусок проволоки длиной 1 м разделили на 2 части.
Какова длина одной части?

1 метр



50 см

50 см



5



7



3



Задача №2:

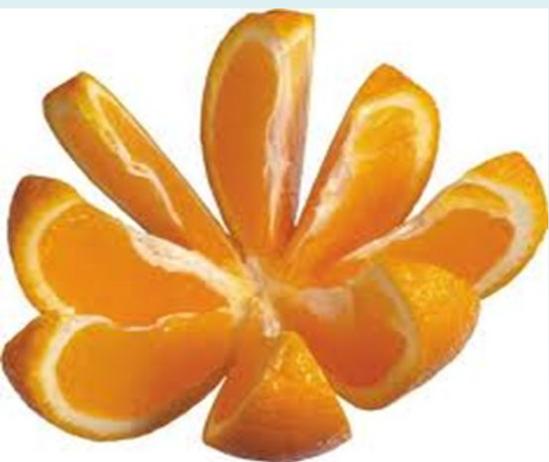
Кусок проволоки длиной 1 м
разделили на 3 равные части.
Какова длина одной части?



?

?

?





5



7



3



Тема урока:

«Доли.

Обыкновенные дроби».

*Мы делили апельсин,
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа,
Эта долька для стрижа,
Эта долька для котят,
Эта долька для утят,
Эта долька для бобра...*



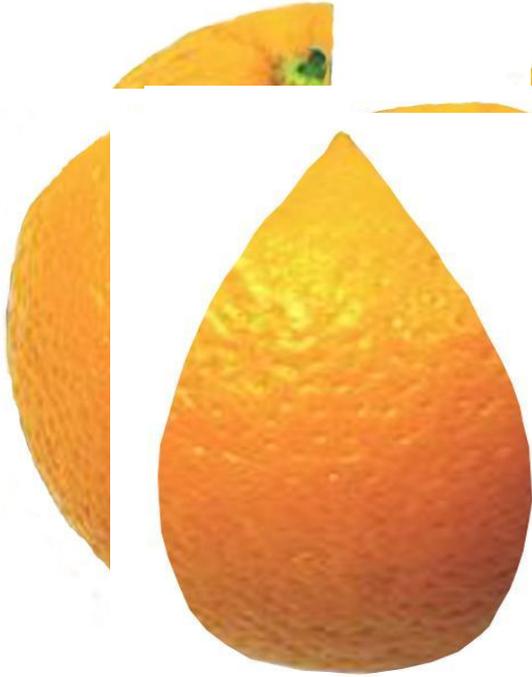


$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$

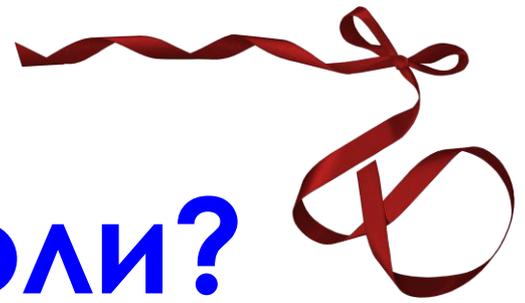
Что такое доля?



Доля – каждая из равных частей единицы. Так как апельсин разделили на 5 равных частей (долей), то каждый получил «одну пятую» долю апельсина, или, короче «одну пятую апельсина».



Как записывают доли?



Для записи любой доли используют горизонтальную чёрточку.

Её называют **дробной чертой**

Пишут: $\frac{1}{5}$ апельсина



Что показывает число под чертой?



Число под чертой показывает на сколько
равных частей (долей) **разделили**
единицу $\frac{1}{5}$

Например:

Единицу разделили на 5 равных частей
(долей)



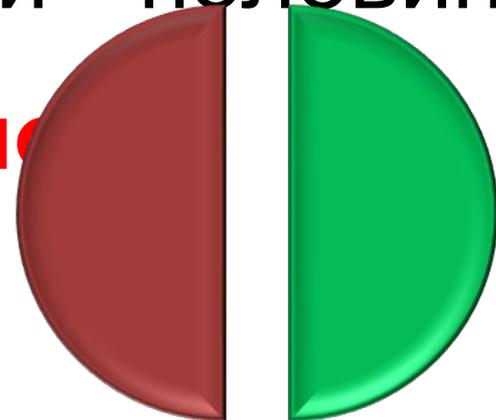
Половина.



Самая известная доля – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра, полведра...

Раздели единицу на 2 части – половина.

называют **половина**



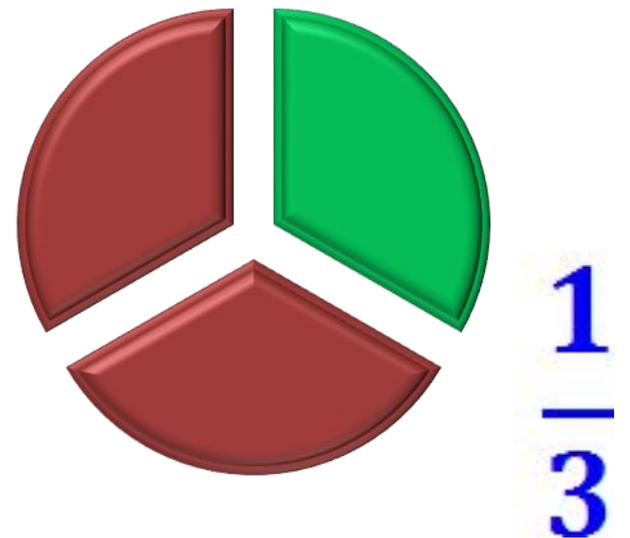
$$\frac{1}{2}$$



Треть.



Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на 3 части – треть. Долю $\frac{1}{3}$ называют **третью**.

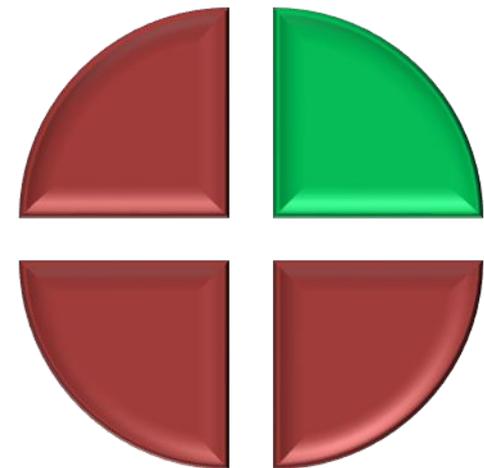


Четверть.



Если единицу разделили на 4
части, то полу $\frac{1}{4}$ ается или по
другому

четверть.

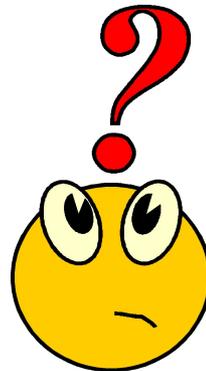


$\frac{1}{4}$

Как называются другие доли?



А если разделить единицу на пять частей, то получится «пятерть», на шесть – «шестерть»?



Чтобы называть доли пользуются словами **«пятая», «шестая»**



Выполни задания.



Прочитайте доли

$$\frac{1}{45} ; \frac{1}{56} ; \frac{1}{6} ; \frac{1}{8} ; \frac{1}{48}$$

Как по-другому можно назвать доли

$$\frac{1}{4}$$

Четверть

$$\frac{1}{3}$$

Треть

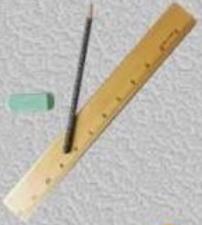
$$\frac{1}{2}$$

Половина





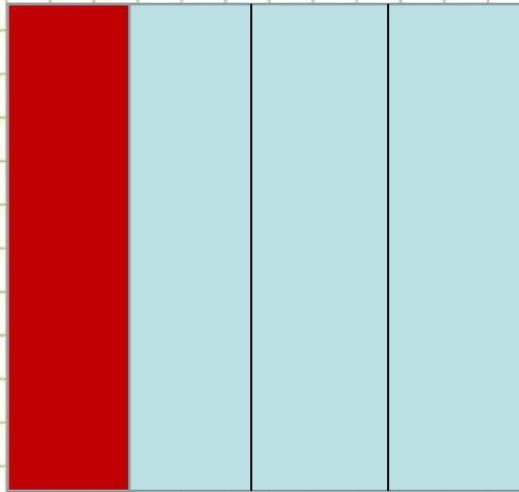
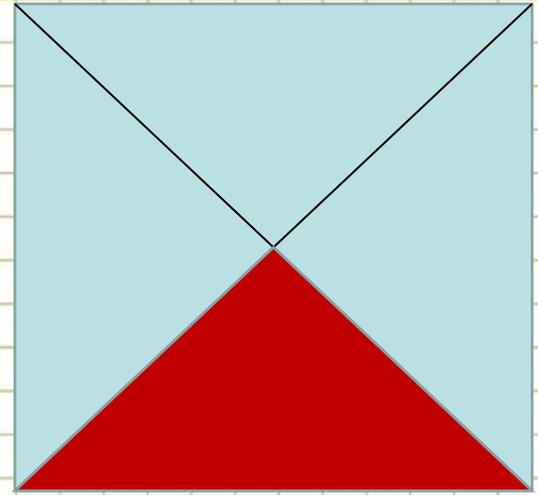
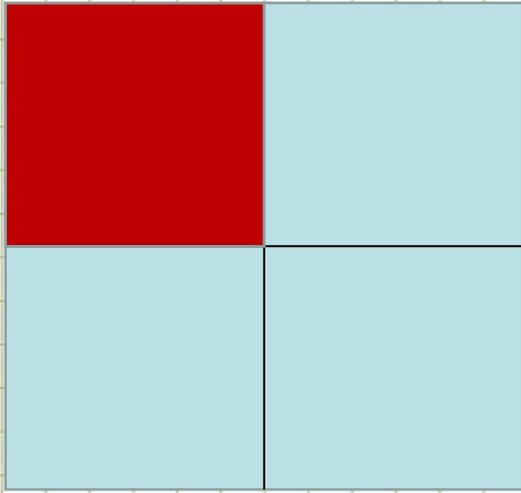
5



7

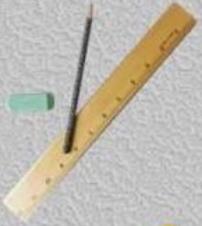


3





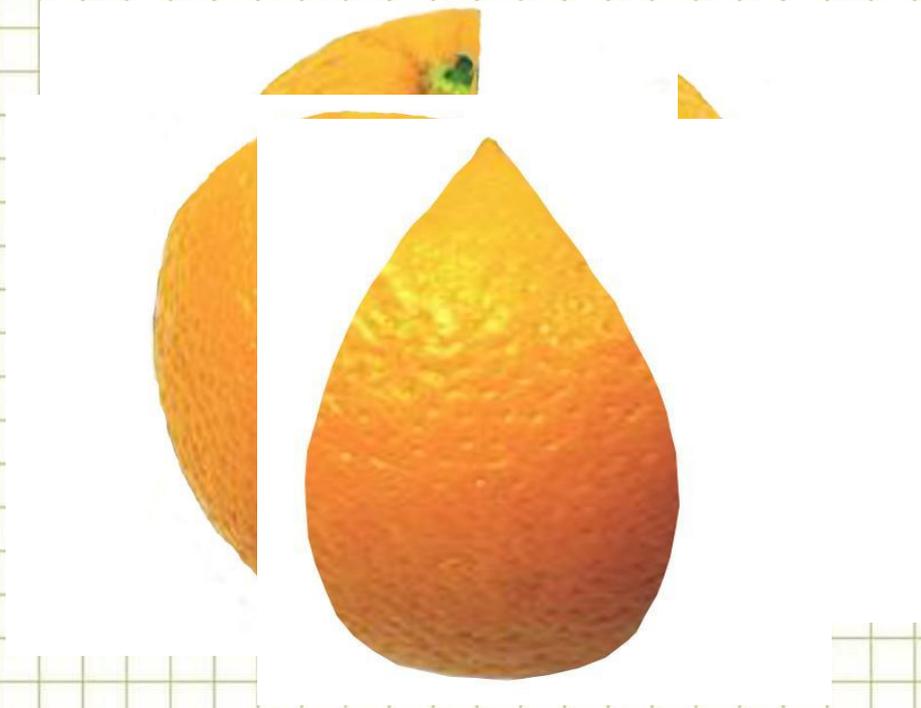
5



7



3



$$\frac{4}{5}$$

Обыкновенная дробь.



Записи вида $\frac{4}{5}$ называют
обыкновенными дробями...

Числитель дроби

(сколько долей взято)

Черта дроби (дробная черта)

Знаменатель дроби

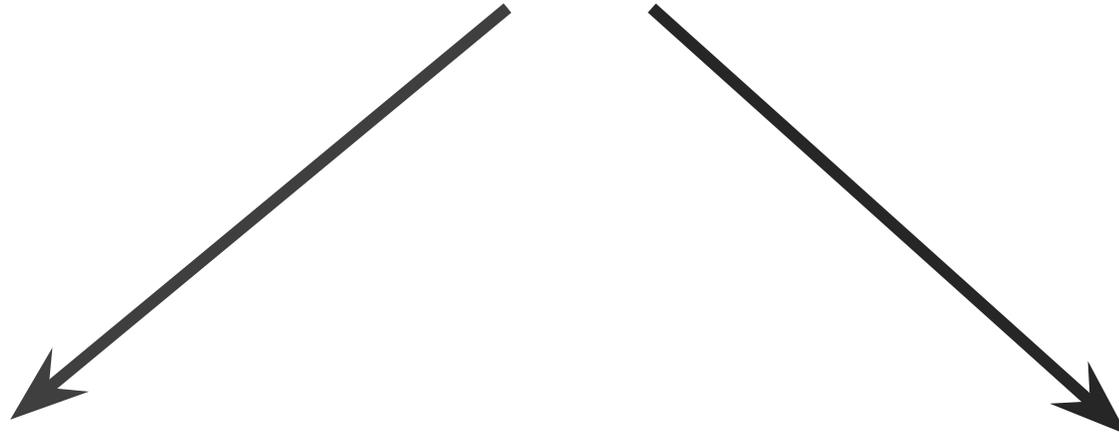
(на сколько долей делят)

4

5



Дробь



это частное от
деления
натуральных
чисел.

это одна или
несколько
равных долей.



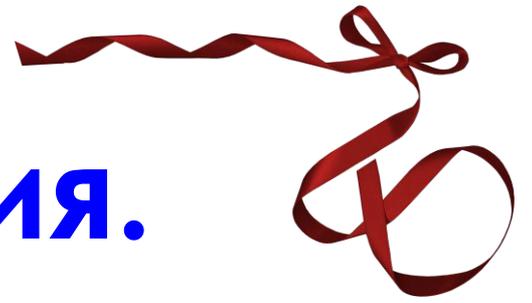


Числитель = *СКОЛЬКО?*
Знаменатель *КАКАЯ? или КАКИХ?*

$\frac{7}{12}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{2}{9}$



Выполни задания.



Прочитайте дроби. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби?

Например, $\frac{11}{12}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{15}{23}$

$$\frac{12}{13} ; \frac{6}{10} ; \frac{5}{8} ; \frac{9}{25} ; \frac{7}{18}$$



ЗАДАНИЕ №1



Запишите в виде обыкновенной дроби.

1. Две седьмых $\frac{2}{7}$;

2. Четыре девярых $\frac{4}{9}$;

3. Одна сотая

$$\frac{1}{100};$$

4. Шесть восьмых

$$\frac{6}{8};$$

5. Три двадцать пятых

$$\frac{3}{25};$$

6. Половина

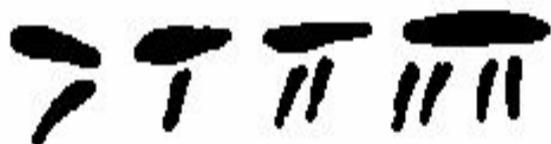
$$\frac{1}{2}.$$



ДРОБИ В ДРЕВНОСТИ

ДРЕВНИЙ

ЕГИПЕТ



НА РУСИ

$\frac{1}{2}$ - олтина; $\frac{1}{5}$ - ятина;

ДРЕВНИЙ

КИТАЙ

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$\frac{1}{3}$ - реть; $\frac{1}{7}$ - седмина;

$\frac{1}{4}$ - четь; $\frac{1}{10}$ - десятина.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота
Ну-ка делайте со мною**

Упражнение такое:

Раз – поднялись, потянулись,

Два – нагнулись, разогнулись,

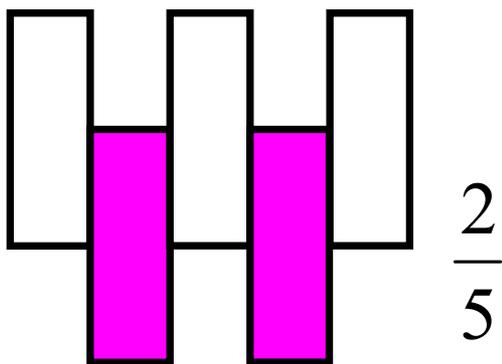
Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

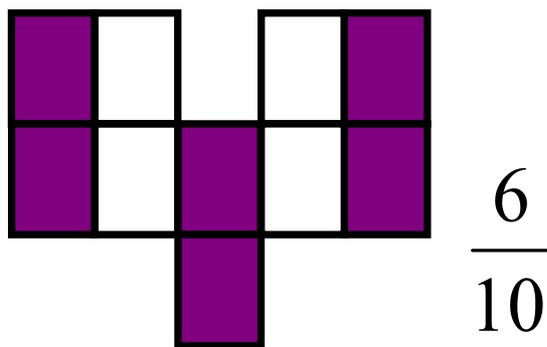


Запишите какая часть фигуры закрашена?

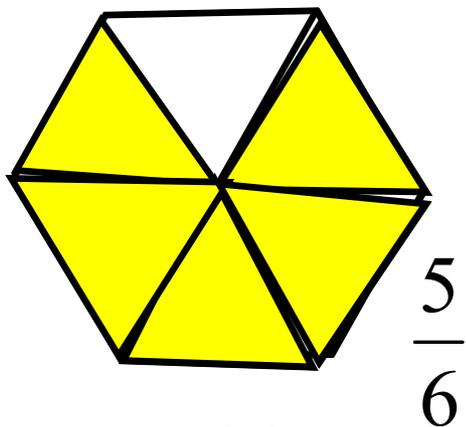
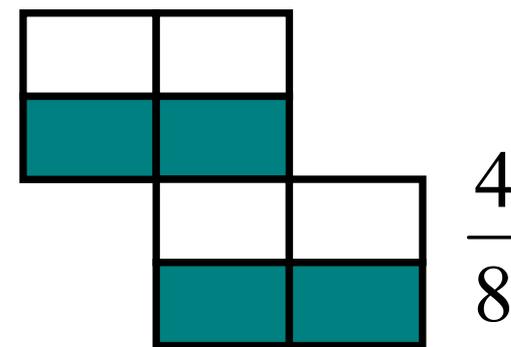
№1



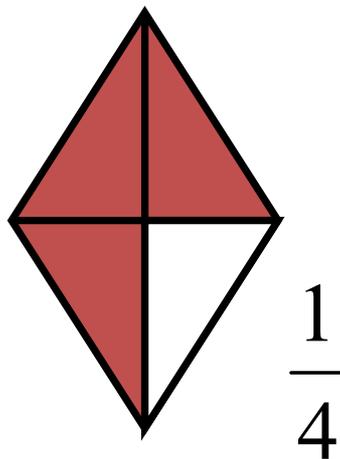
№2



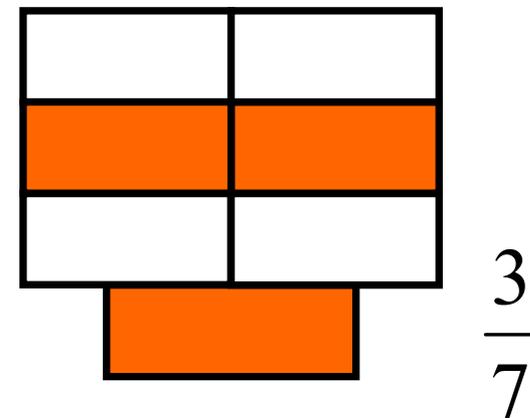
№3



№4



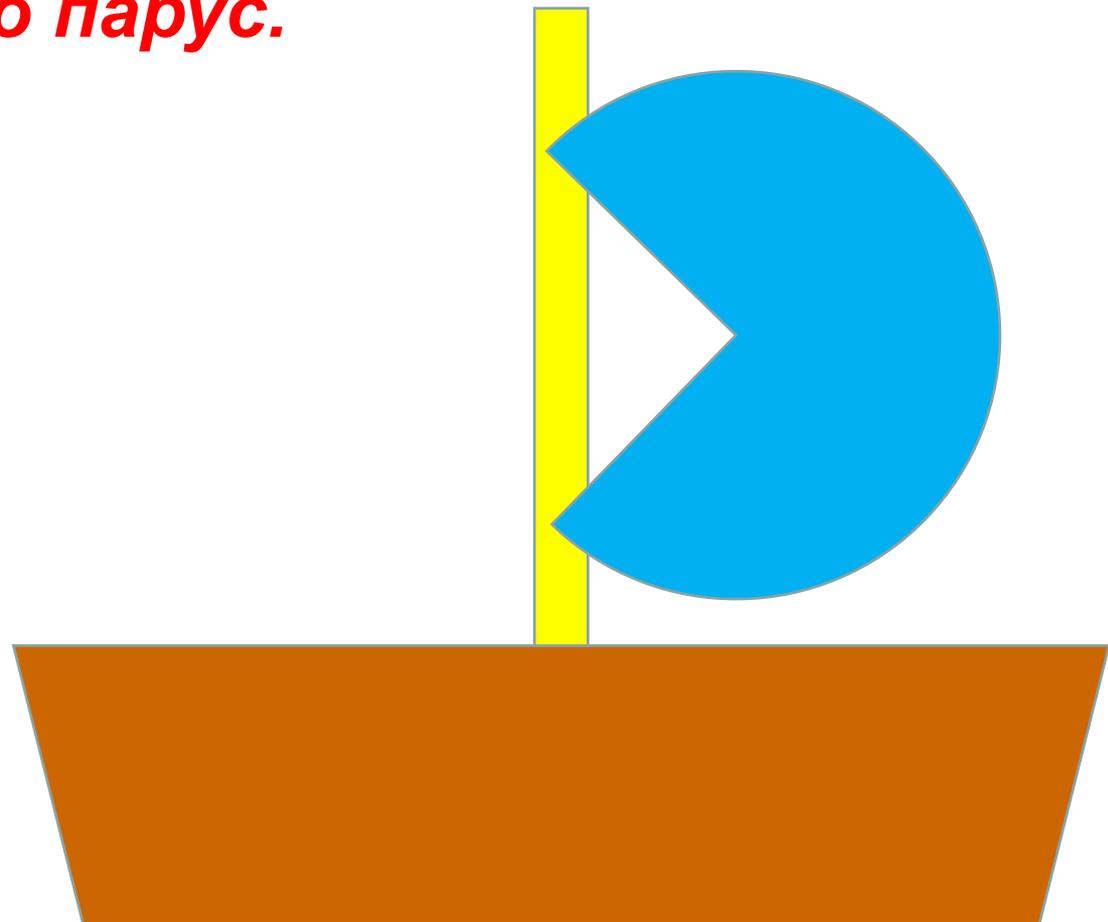
№5



№6

Корабль:

- 1) Прямоугольник - взять $\frac{8}{10}$. Это корпус корабля.
- 2) Прямоугольник – взять $\frac{2}{4}$. Это мачта.
- 3) Круг– взять $\frac{3}{4}$. Это парус.





5



7



3

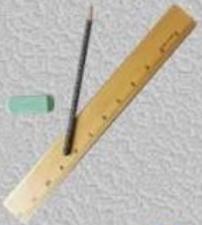


*Как поделить
два яблока
на троих?*

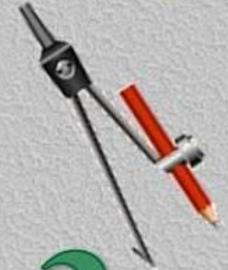




5



7



3



Задача №1: Кусок проволоки длиной 1 м разделили на 2 части. Какова длина одной $\frac{1}{2}$ ти?

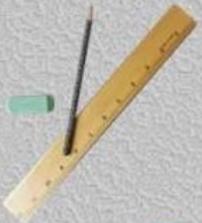
Ответ: $\frac{1}{2}$ -длина одной части

Задача №2: Кусок проволоки длиной 1 м разделили на 3 части. Какова длина одной части?

Ответ: $\frac{1}{3}$ -длина одной части



5



7



3



*Каждый может за версту
видеть дробную черту.
Над чертой – числитель
знайте,
Под чертою – знаменатель.
Дробь такую непременно
Надо звать*

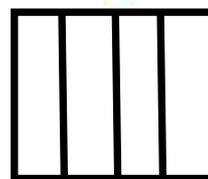
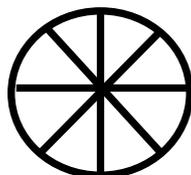
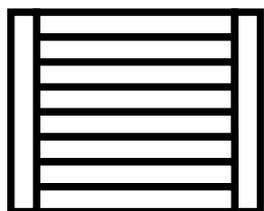
Домашнее задание

П. 23, выполнить задание на карточке

Задание №1

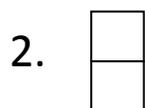
Закрасьте нужную часть фигуры.

1. Закрасьте $\frac{6}{10}$ фигуры 2. Закрасьте $\frac{3}{8}$ фигуры 3. Закрасьте $\frac{2}{4}$ фигуры 4. Закрасьте $\frac{1}{3}$ фигуры



Задание №2

Запишите с помощью дробей, какая часть фигуры (задание №1) осталась не закрашенной.

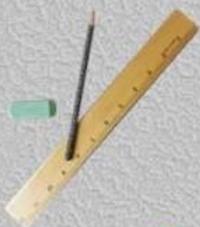


Задание №3

Сделать цветную аппликацию из долей квадратов, разрезанных на части тремя различными способами.



5



7



3



*Всем
спасибо за
работу!*