


Конструкт занятия.



Конструкт разработан в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ о введении данных требованиях №655 от 23.11.2009.
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «от рождения до школы, под редакцией Вераксы».
- Действующими санитарно - гигиеническими требованиями (СанПином).



**Тема: « Игрушки
(сравнивание
большого и
маленького
мишек)»**

Интеграция образовательных областей:

- **«Социализация»**
- **«Познавательно –
исследовательская»**
- **«Коммуникация»**
- **«Чтение художественной
литературы»**

Цель:

- познакомить детей с ближайшим окружением, т. е. игрушками;
- Учить детей обращать внимание на величину предметов, учитывать её при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький.



Задачи:

1. Продолжать формировать ориентировку в окружающей игровой среде;
2. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание понятного малышам сюжета « Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки);
3. Учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки);
4. Формировать умение сравнивать большую и маленькую игрушку;
5. Ввести в активную речь слова: «мишка», «Мишенька», «Мишутка», «большой», «маленький»;
6. Обогащать детей яркими впечатлениями;
7. Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению.

Оборудование

Два плюшевых медведя, отличающихся по размеру, картинки с изображением различных игрушек(матрешка, самолет, медведь, пирамидка, кукла).



Запланированные мероприятия состоят из трех этапов:

- **организационный**
 - **основной**
- **заключительный**

I. Этап

Знакомство с игрушкой «мишкой».



II. Этап

- познавательный



- **СЛОВЕСНЫЙ**
 - **ИГРОВОЙ**



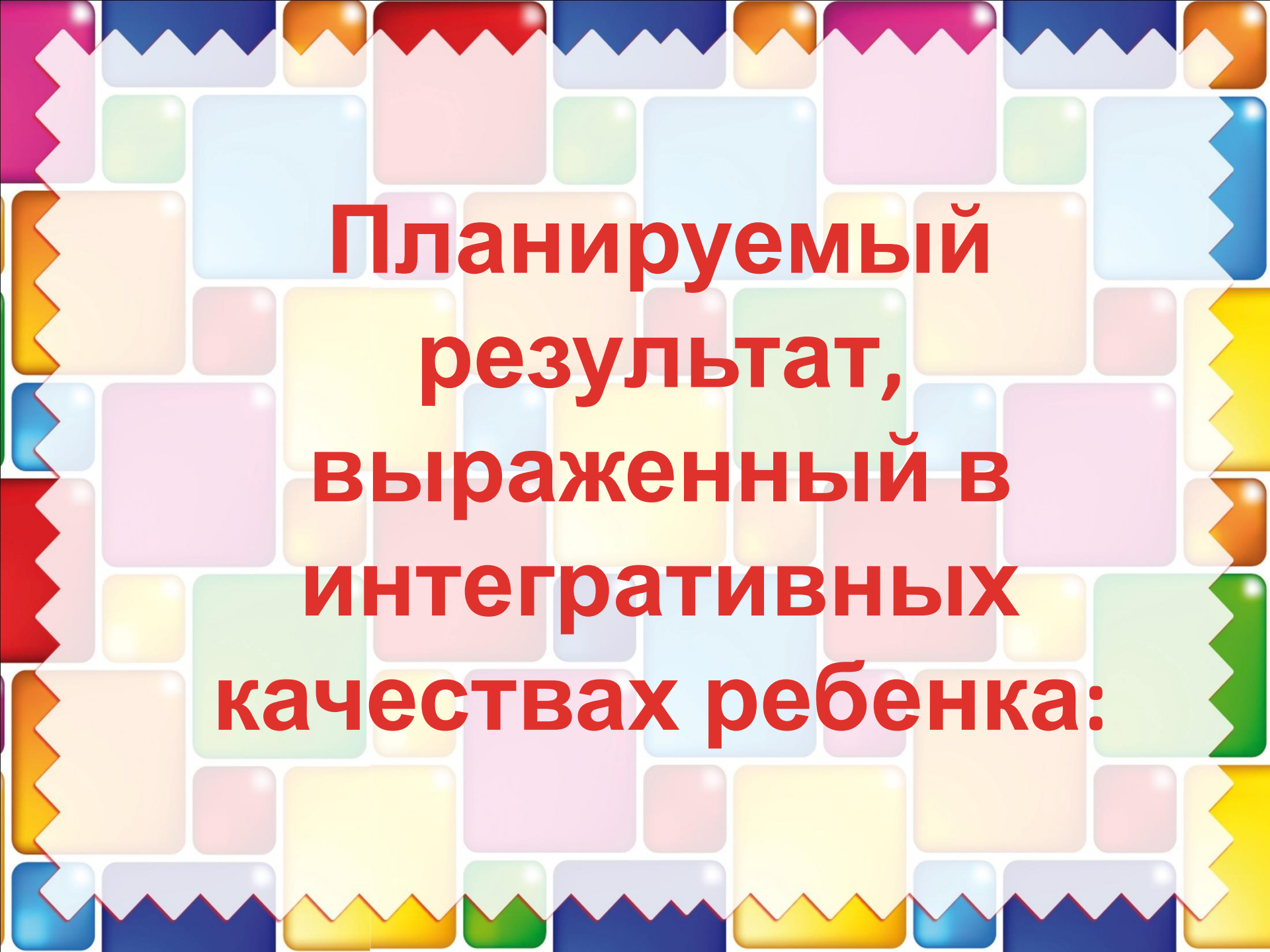
Сравнивање медвежат по величине



III. Этап


заключительный






**Планируемый
результат,
выраженный в
интегративных
качествах ребенка:**

Любознательный,
активный: активность проявляется в
беседе и игре.



Эмоционально
отзывчивость:
Позитивный настрой у детей, на протяжении
всей деятельности. Испытывать радость от
результата своей деятельности.



**Коммуникативный: умение
общаться с воспитателем,
выражать свои мысли,
эмоции.**



**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:
ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС КО
ВСЕМУ НОВОМУ И
НЕПОНЯТНОМУ**



**ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ: ОБЛАДАЮТ
КРУГОЗОРОМ, АДЕКВАТНЫМ СВОЕМУ
ВОЗРАСТУ.**



**Самостоятельность: умение
находить способы и средства
реализации собственного
замысла.**



**Внимательный: умение
воспринимать и делать работу
сосредоточенно**

**Социально – личностное
развитие:**

**умение соблюдать в
процессе игры правила
поведения.**



**Овладевший необходимыми
умениями и навыками: умение
слушать воспитателя, отвечать на
вопросы.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**