

№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжі



## **Қашықтықтан оқыту**

**Практика түрі: Мектептегі байқау практикасы**

**Практикант: Мұқажан Мақпал**

**Практика жетекшісі: Асенова Ж.М**

**Топ:431**

**Оқу  
мақсаты:**

8.1.3.1 көркем шығармадағы  
кейіпкерлерді сомдауда тура және  
жанама мінездеулерді жіктеу;

Ұйымдастыру кезеңі.  
Оқушылармен амандасып,  
сыныпты түгендеймін.

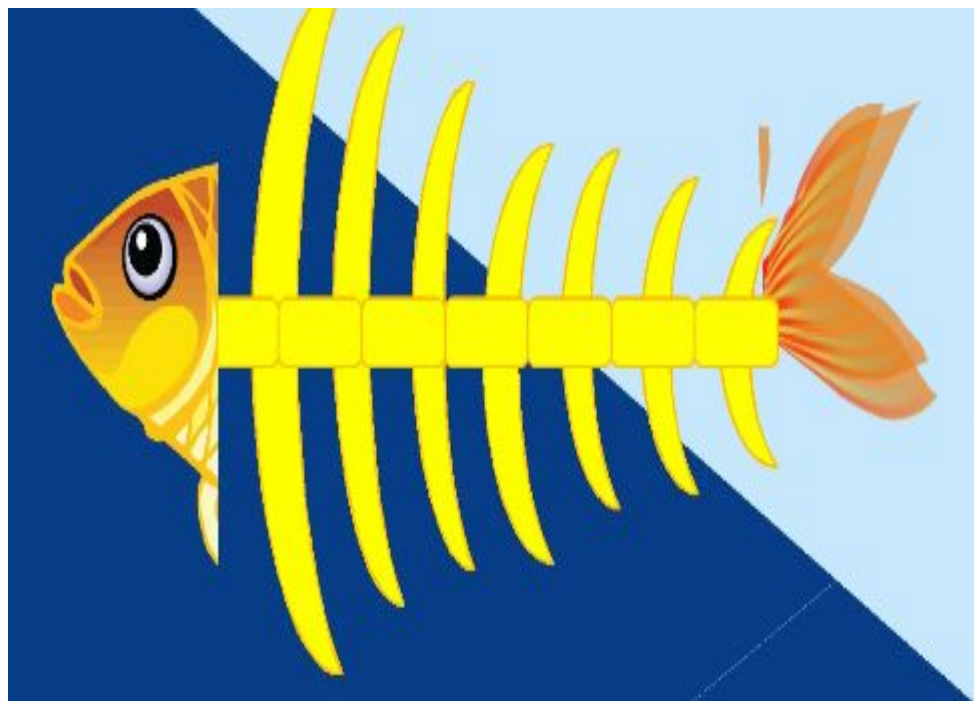


Асанқайғы мен Қазтуған  
жыраудың суреттері бойынша  
топқа бөлемін.



**1-тапсырма. Топтық жұмыс. Шығармада берілген Асанқайғы, Қазтуған жырауларға мінездеме беру**

**1-топ «Фишбоун» әдісі**



**2-топ «Өрмекші» әдісі**



# ТОПТЫҚ ЖҰМЫСТЫ БАҒАЛАУ

## Топтық жұмыс



- **Бағалауға ұсыныс:**
- Әр топ өз тобында тақырыптарын талқылайды.
- Кейіннен тақтаға шығу арқылы постер жасап қорғайды
- **Жетістік критерий!!!**
- Топ мүшелері тақырыпты аша біледі;

**2-тапсырма. Берілген үзіндіні пайдалана отырып,  
аталған жер атауларын картадан көрсету**

Ақтөбе менен Қорғанша-  
Асанқайғы бабаның  
Қызыл тастан үй салдырып,  
Он жыл тұтас отырып,  
Әңгіме құрып кеткен жер!



## 5-тапсырма. Бір минуттық әңгемі әдісі арқылы

1-топ Шығарманың жанрлық ерекшелігіне байланысты жыр түйдектеріне жазбаша талдау

2-топ Өлеңдегі көріктеу құралдарын тауып айту

## 8-тапсырма. «Еркін әңгіме» әдісі.

Берілген үзіндіден түсінген тарихи оқиғаны қорытып, шағын эссе жазыңыздар



# Кері байланыс. Бағалау.

## *Кері байланыс “Алма ағашы” әдісі*



**Жасыл түсті алма** – мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл – күйім көтеріңкі.

**Сары түсті алма** – мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл – күйім жоқ.





**Үйге тапсырма: 9-10тапсырма 54-бет**

# Назарларыңызға рақмет!

