



*«Лето красное -
безопасное»*

2015 г.



Проект долгосрочный, комплексный.

Участники проекта: дети группы № 2 , родители.

Время проведения: 01. 06.2015– 31.08.2015г.

Ожидаемый результат: ребенок, у которого сформированы навыки безопасного поведения.

Продукт: альбом «Вот я какой »;сигнальные карточки о правилах поведения на лестницах детского сада, на территории детского сада, в подвижных играх, в умывальной комнате, при обращении с опасными предметами; совместные рисунки родителей и детей по ОБЖ.

Цель проекта:

учить детей беречь себя через выполнение правил ОБЖ.

Задачи:

- 1. Закрепить знания детей правил безопасного поведения при движении по лестницам и коридорам детского сада.*
- 2. Уточнить знания правил ОБЖ в подвижных играх (в физкультурном зале и на прогулке).*
- 3. Формировать навыки осознанного отношения к безопасному выполнению гигиенических процедур.*
- 4. Воспитывать чувство самосохранения, бережное, чуткое отношение к окружающим при обращении с опасными предметами.*
- 5. Привлечь родителей к проблемам охраны и жизни ребенка.*

Предварительная работа

Взрослые	Дети
<ol style="list-style-type: none">1. Изучили новинки специальной литературы по теме «Безопасность детей»2. Составили комплекс бесед по ОБЖ.3. Материально – техническое оснащение: подобрали плакаты, альбомы, открытки по теме, музыкальные произведения.4. Подготовили картотеку подвижных и дидактических игр, загадок и стихов по теме «Лето красное - безопасное»5. Привлекали родителей к освоению детьми правил ОБЖ в домашних условиях.	<ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание, обсуждение альбомов, открыток по ОБЖ.2. Разгадывание загадок об опасных предметах.3. Рисование на тему « По дороге к облакам».4. Овладение знаниями правил безопасного поведения в детском саду, на улице и дома.



Перспективный план работы с детьми.

Познавательная деятельность.

Беседы:

- 1.«Красный ,желтый , зеленый».
- 2.«Опасные предметы дома».
- 3.«Ядовитые грибы».
- 4.«Внимание солнцу».
- 5.«Ни ночью ни днем не балуйся с огнем».
- 6.«Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой».
- 7.«Витамины и полезные продукты».
- 8.«По дороге с облаками».
- 9.«Безопасность на природе».
- 10.«Умеешь ли ты обращаться с животными?»

Художественно-продуктивная деятельность.

- 1 Аппликация «Светофорик»
- 2 Лепка «Чашки для кукол»
- 3 Рисование «Грибы»
- 4 Рисование ладошками «Солнце»
- 5 Аппликация «Огонь»
- 6 Рисование «Кит»
- 7 Лепка «Яблоки для кукол»
- 8 Аппликация «Кораблики»
- 9 Рисование «Божья коровка»
- 10 Лепка «Киска»



Игровая деятельность Дидактические игры.

«Веселый светофор».

«Чаепитие».

«Съедобно – несъедобно».

«Сложи картинку».

«Мы спасатели».

«Берегите воду»

«Так и не так»

«Купание в море»

«Что можно, что нельзя»

«Чья мама?»

Подвижные игры.

«Цветные автомобили».

«Съедобный грибок положив кузовок».

«Солнышко и дождик».

«Огуречик».

«У медведя во бору».

Сюжетно-ролевые игры.

«Семья».

«Пожарные».

«Постираем кукле одежду».

«Магазин»

«Путешествие».

«Пикник».



Минутка безопасности.

«Пешеходный переход»

«Осторожно! Горячо!»

«Осторожно! Грибы!»

«Головной убор»

«Спички детям не игрушка»

«Почему капает водичка»

«Чистые овощи, фрукты»

«Осторожно! Глубоко!»

«Осторожно! муравьи!»

«Чужая собака»





Работа с родителями.

1. Консультации для родителей по безопасности.
2. Составление рассказов «По дороге с облаками»
3. Принять участие в создании альбома «Вот я какой»



Фоторепортаж











***Спасибо
за внимание!***

