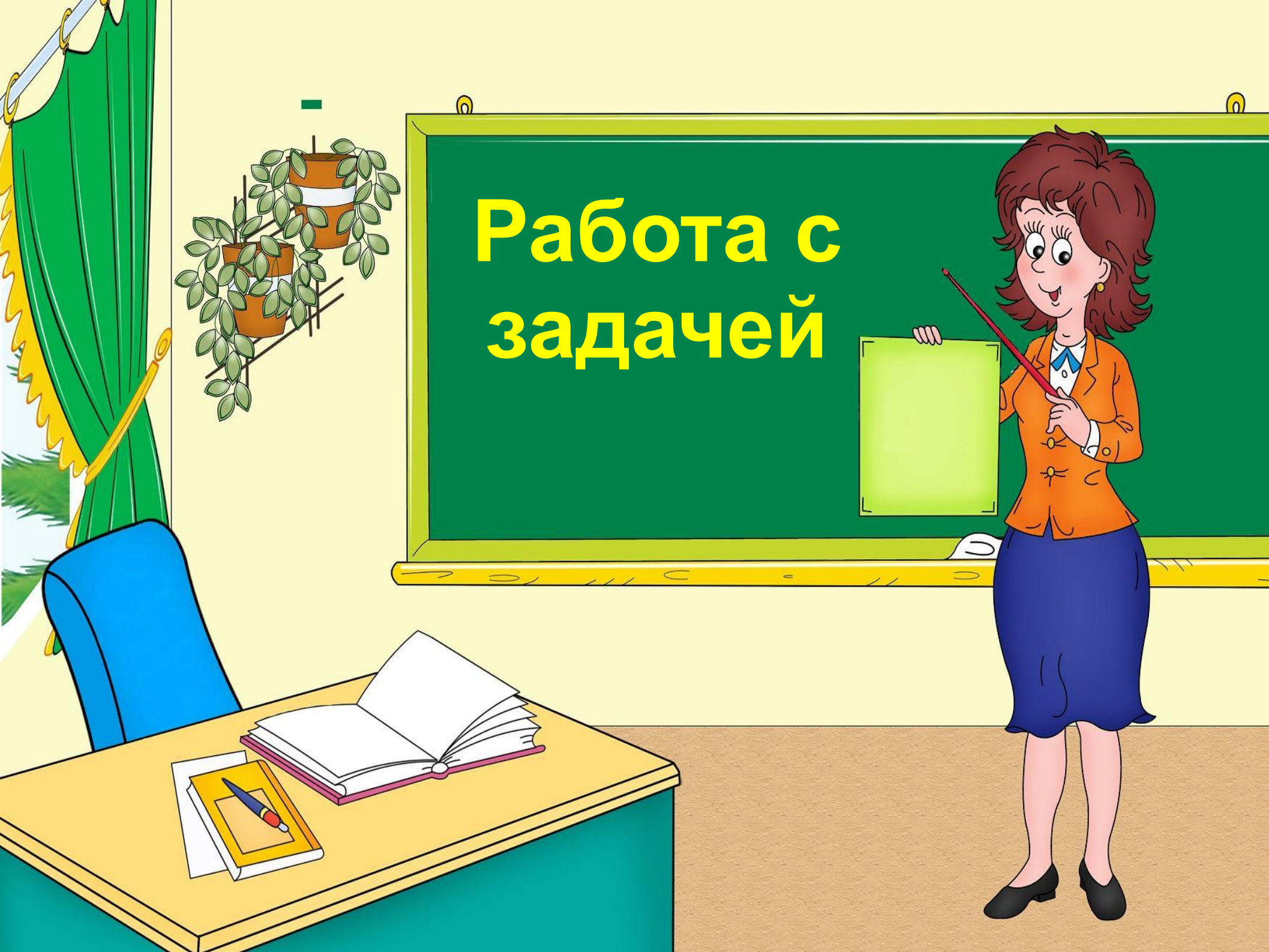
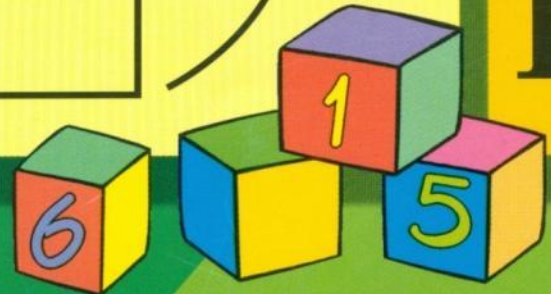
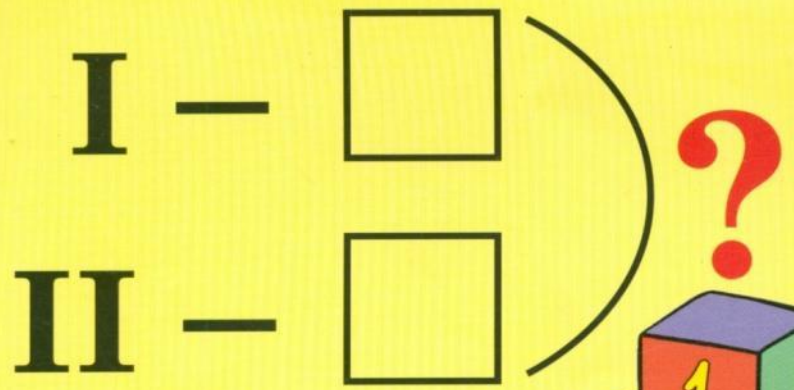


Работа с задачей





Схемы-опоры краткой записи задач

Как построена задача?

условие

вопрос

схема


решение

ответ



условие

**У Пети 8 конфет.
3 из них он подарил
Оле.**





вопрос

**Сколько конфет
осталось у Пети?**





схема

8 конфет

подарил

осталось

3 конф.

?





решение

$$8 - 3 = 5 \text{ (конф.)}$$

The top of the page features a decorative border with a repeating pattern of school supplies. Each unit includes a green chalkboard with the equation $1+1=$ and the word 'abcd' written on it. Below the chalkboard are several colored pencils and a pair of scissors. The background of the border is a blue sky with white clouds and a smiling sun.

ОТВЕТ

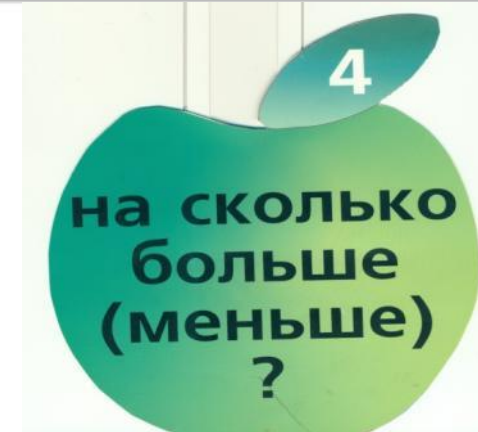
5 конфет.

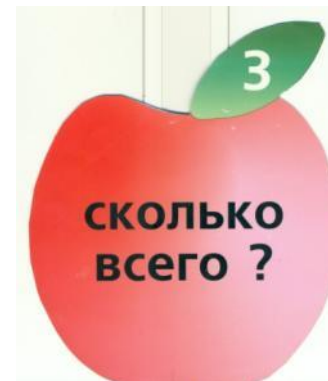
Как оформить решение задачи в тетради?

Задача.

$$8 - 3 = 5 \quad (\text{конф.})$$

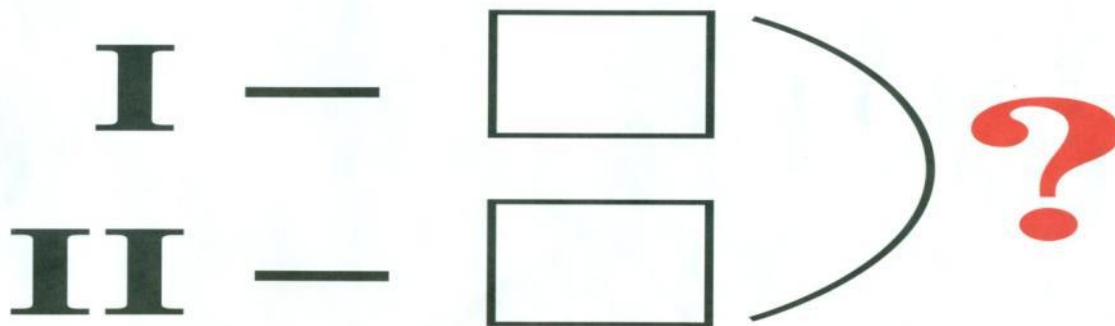
Ответ: 5 конфет.






ЗАДАЧА.

В коробке **6** карандашей,
на столе **ещё 2** карандаша.
Сколько **всего** карандашей?





**Задачи на увеличение (уменьшение)
числа на несколько единиц.**

Задача.

**У Лиды было 5 карандашей.
стало на 2 меньше. Сколько карандашей
стало у Лиды ?**

Было – 5 к.

стало - ? На 2 меньше.





Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)

(2 часть стр.6)

ЗАДАЧА.

На столе 8 вилок, а ложек на 1 больше. Сколько ложек на столе?

ВИЛОК – 8


ЛОЖЕК - ? НА 1 БОЛЬШЕ



I —



II — ?, на больше, чем



**Задачи на уменьшение числа на
несколько единиц (с двумя
множествами предметов) (стр.7)**

ЗАДАЧА.

У Лены **5 значков**, а у Кати **на 3 значка меньше**.
Сколько значков у Кати ?

Лена – 5 зн.

Катя - **?** На 3 зн. меньше.



I –

II – **?**, на меньше, чем

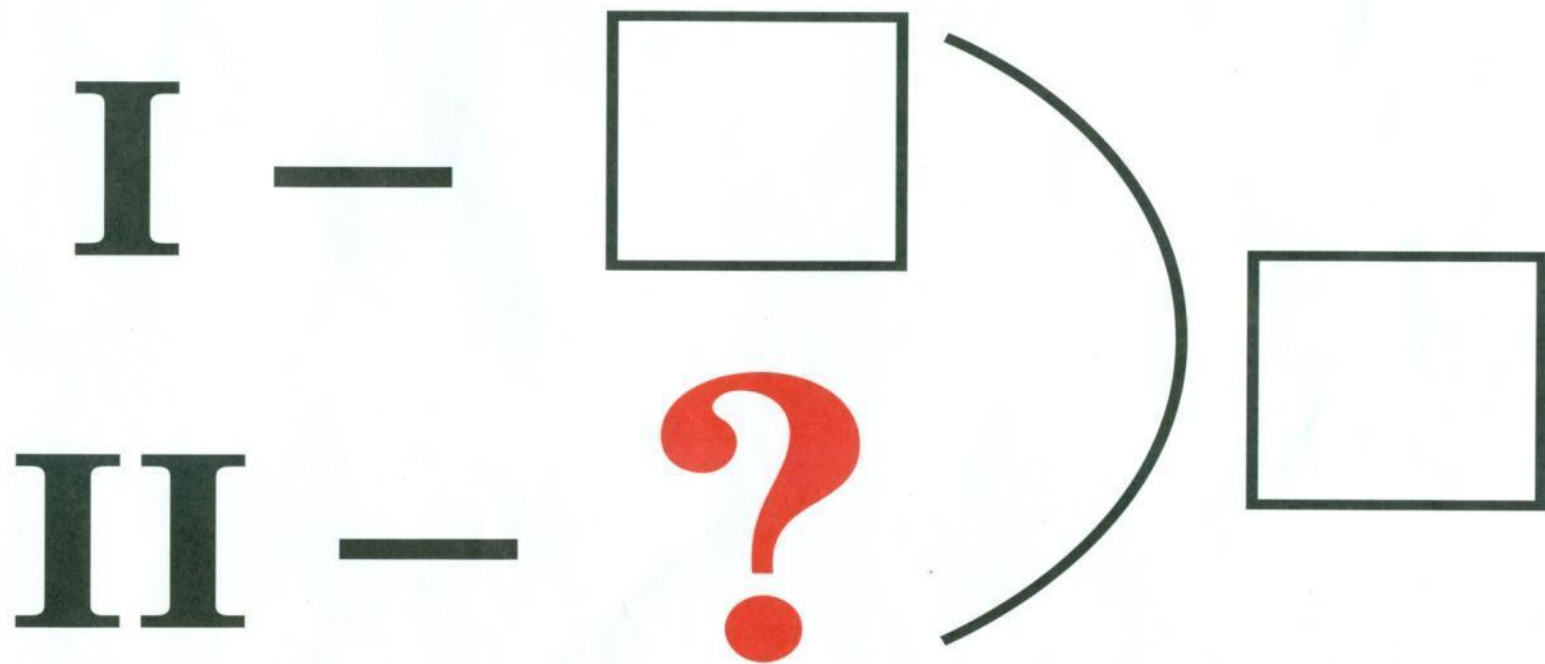
Задачи на разностное сравнение чисел. (стр.10)

ЗАДАЧА.

Купили **6** билетов в цирк и **4** билета в театр. **Каких** билетов **больше**?



На сколько
больше/
меньше?





A large, empty white rectangular area with a thin grey border, intended for writing or drawing.



I

—



II

—



Во сколько раз
больше/
меньше?

I —



II — ?, в раз больше, чем

I —



II — **?**, в раз меньше, чем

I

—

II

—



На сколько
больше/
меньше?

I —

II — ?, на меньше, чем

