

*Каждый день – всегда, везде,  
На занятиях, в игре,  
Смело, чётко говорим,  
И тихонечко сидим.*



- Кто доброе творит, того зло не вредит
- Хвастун – вреднее моли

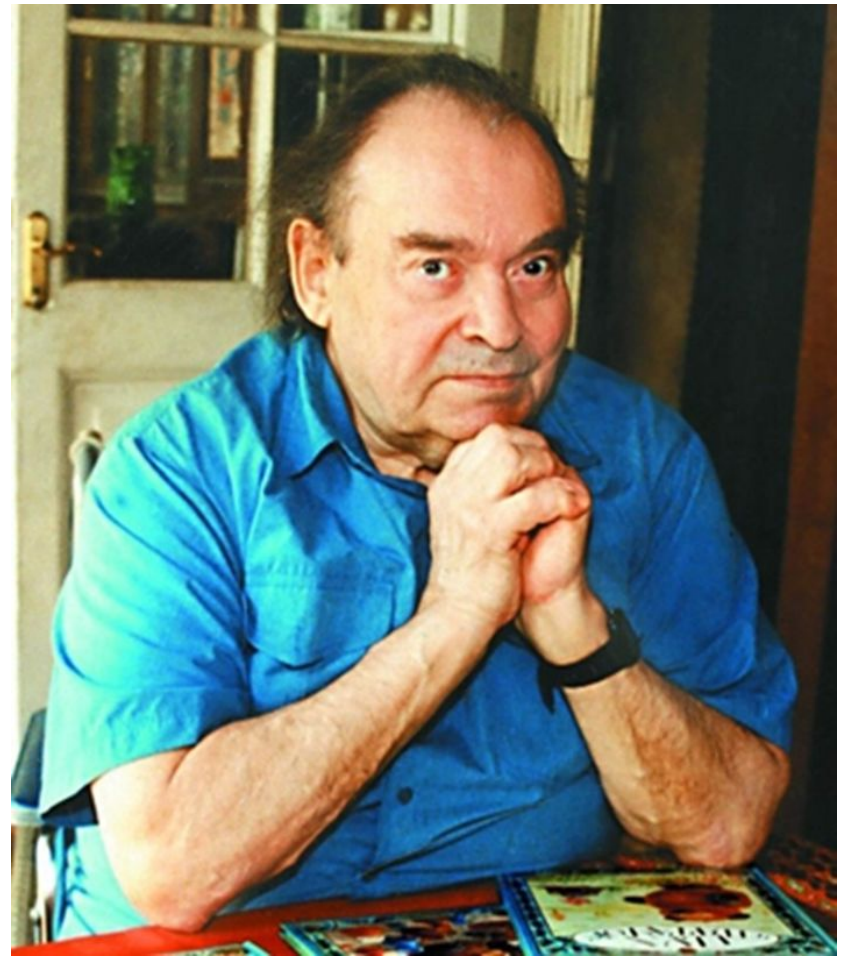


Ночью он совсем не спит,  
Дом от мышек сторожит,  
Молочко из миски пьет,  
Ну конечно это - кот



# Борис Владимирович Заходер

- 1918-2000



# *«Вредный кот»*



## Правила работы на уроке

*Понапрасну не болтай,*

*Рассуждай и убеждай.*

*Здесь не нужен шум и гам,*

*Ты решаай задачи сам.*

*Если же не сможешь вдруг,*

*Пусть придет на помощь друг.*



вред

ущерб  
вред

Порча  
зло

вредитель

наносящий

зло вред

вредничать

вести себя

недоброжелательно  
стараясь обидеть

вредный

причиняющий

опасный



Невмоготу – совсем тяжело, трудно.

Чернила – жидкий краситель, пригодный для письма.

Улизнуть - уйти скрытно, ускользнуть

Клевета – ложная информация, навлекающая позор на честь и достоинство другого лица





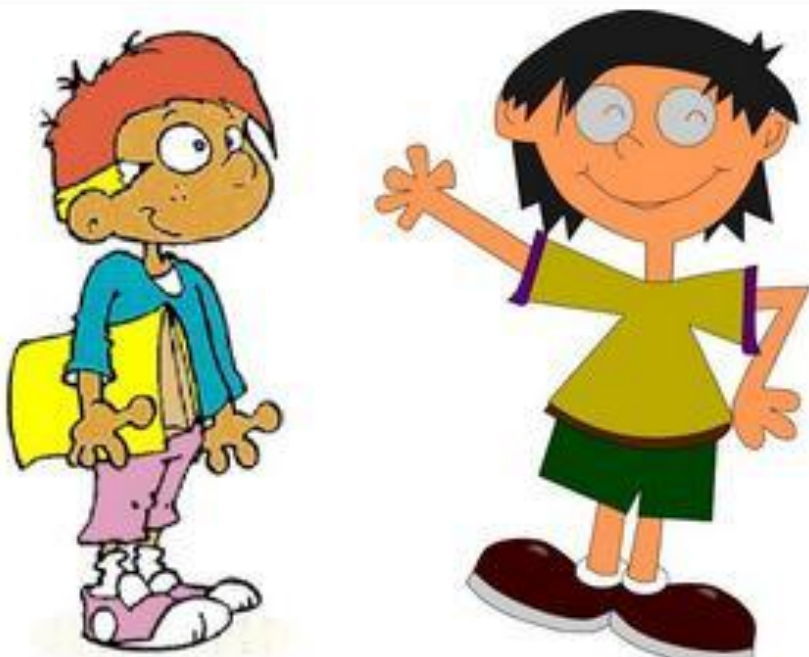
*Оценивание чтения по следующим критериям:*

- Культура произношения: правильность произношения слов.
- Дикция: четкость произношения слов, частей слова, звуков.
- Интонационное богатство: умение передать чувства, переживания героев.



*Диалог* – это разговор между двумя лицами, обмен репликами

*Монолог* – это развернутое высказывание одного лица, обращенное к слушателям или к самому себе.



1. В группе должен быть **ответственный.**

Работать должен **каждый** на **общий результат.**

3. Один говорит, другие **слушают.**

4. Если не понял, **переспроси.**

5. Свое несогласие **высказывай вежливо.**



*настроение отличное*



*настроение не очень*



*настроение плохое*