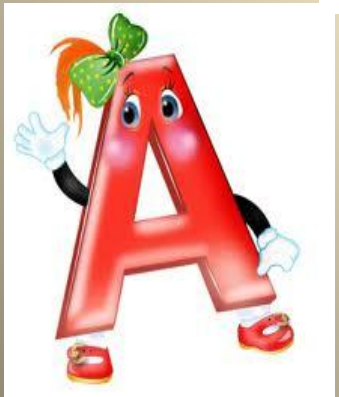


# Лингвистическое путешествие



Учитель русского языка и литературы

МБОУ лицей №1 г.Волжского Волгоградской области

Карпова Татьяна Алексеевна

# Что такое лингвистика?

Лингвистика- (языкознание, языковедение; от лат. lingua — язык) — наука, изучающая языки.

# План нашего путешествия:

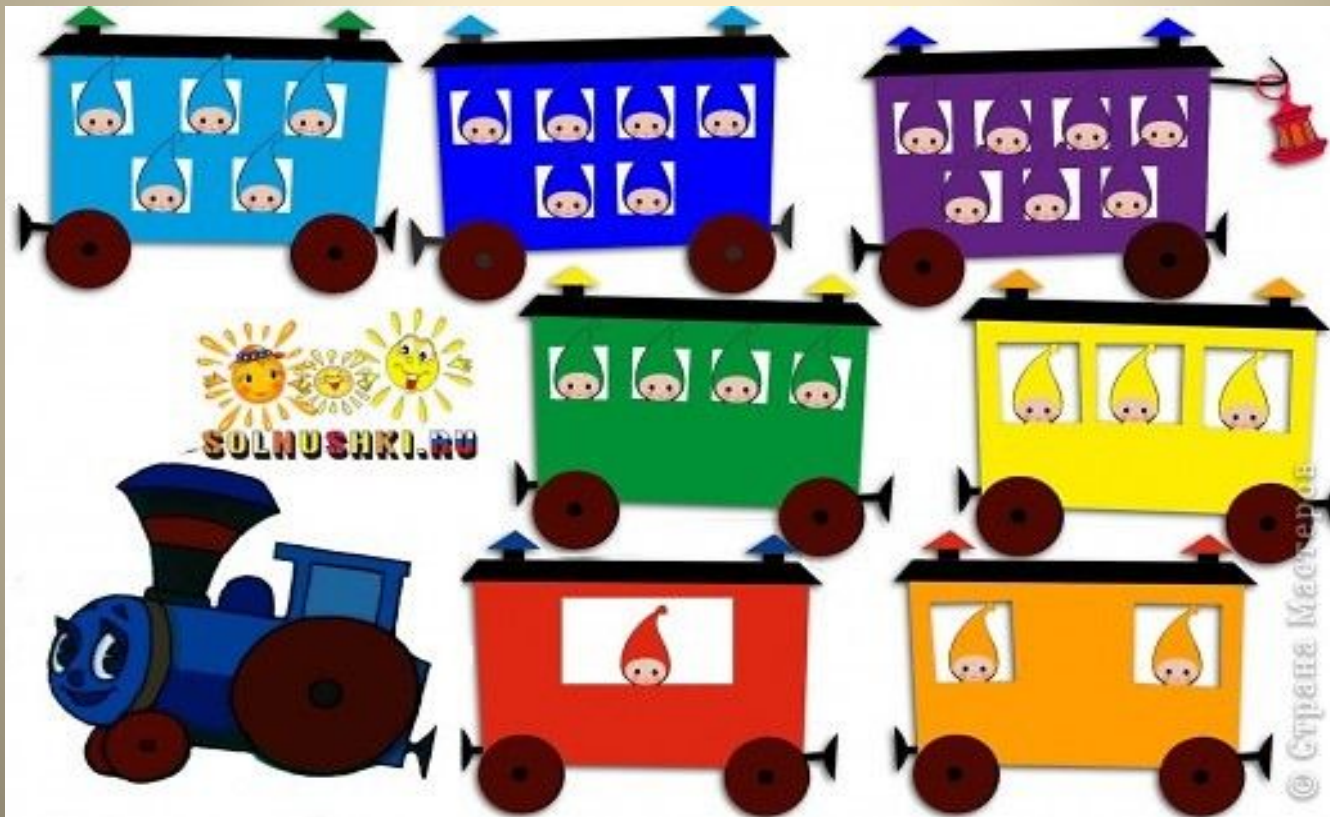
- Станция «Фонетическая»
- Станция «Орфоэпическая»
- Станция «Орфографическая»
- Станция «Лексическая»
- Станция «Фразеологическая»
- Станция «Словообразовательная»
- Станция «Морфологическая»
- Станция «Синтаксическая»
- Станция «Пунктуационная»

# Лингвистическая разминка:

- Какую строчку не может прочесть ни один ученый?
- Чем похожи существительные ножницы, брюки, чернила?
- Всякую ли точку нужно считать знаком препинания?
- Как большой дом превратить в маленький?
- В каких словах по сто согласных?
- Как правильно сказать: у рыб нет зуб, у рыбов нет зубов, у рыбей нет зубей?
- Назовите пять дней подряд так, чтобы ни разу не встретилась буква и?
- Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы?



Итак ,наше путешествие  
начинается!



# Станция «Фонетическая»

Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова ЛЁН – цифру,
- из слова ЛЕЙ – название дерева
- из слова ЛОБ – название настила
- из слова ЛЮК – большой мешок,
- из слова ТОК – домашнее животное,
- из слова ШЕЛ – неправду,
- из слова ШЕЙ – просьбу,
- из слова КУБ – связку, охапку чего-либо,
- из слова ТОЛ – прибор для измерения глубины моря,
- из слова ЛЁД – материал для крыши.

# Станция «Орфоэпическая»

Расставьте ударения в следующих словах:

- Верба, километр, свекла, сирота, статуя, компас, документ, магазин, партер, портфель.
- Красивее, случай, премировать, хозяйева, звонишь, щавель, кружева, украинский, положил, средства.

# Станция «Орфографическая»

## Жалоба.

Дядя, прошу тебя, помоги  
Твоей племяннице Оле,  
А то nebude ее наги  
В этой противной школе.  
Мне вчера за дектант на слова  
Учитель поставил « два »  
А сам сказал , что маю работу  
Даже несмок прочитать.  
Попраси его, дядя, исправить двойку  
И поставить мне пять.



# Станция «Словообразовательная»

БЕСЕДКА

БЕСТОЛОЧЬ

БЕЗДЕЛКА

БЕЗДНА

БЕСЁНОК

БЕСКОЗЫРКА

БЕСТИЯ

# Станция «Лексическая»

- А)пустил стрелу средний брат – полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у **красного** крыльца.
- Б) Стали жены кликать мамушек, нянюшек и **красных** девушек, чтобы пособили им ткать ковры.
- В) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто верст в земле раскинул, ветками **красное** солнце закрыл.

# Станция «Фразеологическая»

1. Исправьте неверно употребленные фразеологизмы. Объясните, что означают фразеологизмы: а) сделать из комара слона, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, восемь четвергов на неделе, пишет как индюшка лапой, после снегопадика в субботу, кошку съел.

2. Используя приемы пантомимы, изобразите следующие фразеологизмы:

- Куры денег не клюют
- Язык чешется
- Галопом по Европе

# Станция «Морфологическая»

БАРМАГЛОТ

Варкалось. Хливкие шорьки

Пырялись по наве.

И хрюкали зелюки,

Как мюмзики в мове.

О, войся Бармаглота, сын!

Он так свиреп и дик,

А в глуще рымит исполин –

Злопастый Брандашмыг!



# Станция «Синтаксическая»

Составьте распространенное предложение, каждое слово которого должно начинаться на букву:

- 1 команда К
- 2 команда Л

Например: Прасковья Петровна пригласила Порфирия Павловича поужинать пирогами.



# Станция «Пунктуационная»

О каких знаках препинания идет речь?

1. Когда слова гремели и блистали,  
Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –  
Оно меня и свергло с пьедестала.

2. Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.  
За свой характер я плачу –  
За то, что много знать хочу.

3. Известно миру с давних пор,  
Что знак я немаловажный  
И не окончен разговор...

И начинает думать каждый.

# Станция «Пунктуационная»

2. Расставьте недостающие запяты.

Очень-очень странный вид:

Речка под окном горит

Чей-то дом хвостом виляет

Песик из ружья стреляет

Мальчик чуть не слопал мышку

Кот в очках читает книжку

Старый дед влетел в окно

Воробей схватил зерно

Да как крикнет, улетая:

- Вот что значит запятая!



Спасибо за внимание!

# Список использованных печатных ИСТОЧНИКОВ

- Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. М.: Просвещение, 1988
- Шкатова Л.А. Подумай и ответь. М.: «Просвещение», 1989
- Предметные недели в школе: русский язык и литература/сост. И. Косивцова. - Волгоград: Учитель, 2008
- Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 1994

# Активные ссылки на использованные изображения (URL-адреса).

Изображение паровозика:

<http://solnushki.ru/content/логическо-математический-поезд-паровозик-из-ромашково>

Изображение буквы Д:

[http://school64.uz/index/alfavit\\_v\\_stikhakh/0-209](http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209)

Изображение буквы Б:

[http://school64.uz/index/alfavit\\_v\\_stikhakh/0-209](http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209)

Изображение буквы А:

[http://school64.uz/index/alfavit\\_v\\_stikhakh/0-209](http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209)

Изображение Бармаглота:

<http://www.grafika.ru/item/17-000008?r=63241>