



*Проект для детей дошкольного
возраста «Цветные ладошки»*

*Автор: Воспитатель Марчук Т.В.,
Славиговская Г.А.*

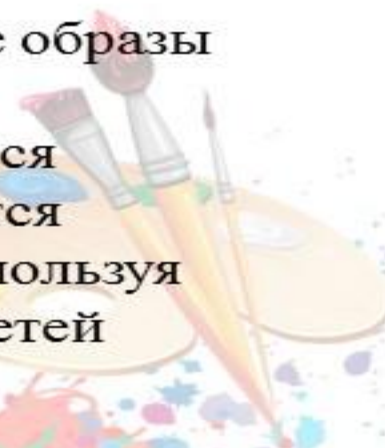
Актуальность

Художественно- творческая деятельность – ведущий способ эстетического воспитания , основное средство художественного развития детей.

Современный взгляд на эстетическое воспитание ребёнка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Изобразительная деятельность, также как и другие виды деятельности, благоприятна для развития речи. Деятельность с красками, карандашами – это не только сенсорно-двигательные упражнения.

В процессе изобразительной деятельности, манипуляций с материалами идёт естественный массаж биологически активных точек расположенных на ладонях и пальцах рук. Кроме того, решается большая часть мыслительных задач – рука действует, а мозг фиксирует ощущения, соединяя их со зрительными, слуховыми, тактильными восприятиями в сложные, интегрированные образы и представления.

Таким образом, на занятиях, изобразительной деятельностью решаются задачи по развитию речи детей, обогащается словарь, совершенствуется разговорная речь, подготавливается появление связной речи и т.д. Используя различные виды изобразительной деятельности, можно развивать у детей зрительно-моторную координацию движений, их точность, объем и направленность



Сроки реализации: долгосрочный

Участники проекта: Дети младшей , средней, старшей и подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема: У детей слабо развита мелкая моторика пальцев рук и тонкая двигательная координация кистей рук. Слабо развито умение ориентироваться на плоскости. Недостаточный уровень речевой активности.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно- творческих способностей к изобразительной деятельности. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.



Цели проекта

- ❖ Познакомить детей с разнообразным изобразительным материалом, различными способами изображения: с техникой печати, рисованием подручными средствами и т.д.
- ❖ Способствовать развитию мелкой моторики рук, совершенствовать координацию движений.
- ❖ Способствовать развитию эстетического восприятия, эстетических чувств, творческих способностей, фантазии, воображения.
- ❖ Формировать композиционные умения.



Задачи проекта:

Формирование у детей эстетического воспитания

Обучение рисованию различными частями руки

Воспитание потребности к эстетической красоте

Развивать у детей дошкольного возраста мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе с нетрадиционными техниками.

*Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
Развивать творчество, фантазию.*



Методы и приёмы обучения техникам нетрадиционного рисования:

Создание игровой ситуации, сюрпризные моменты.

Проговаривание последовательности работы.

Пальчиковые гимнастики и массажи, специальные тренировочные упражнения, способствующие развитию мелкой моторики.

Рассматривание картин и книжных иллюстраций.

Оформление выставок.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей.



Предполагаемый результат:

Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.

Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.

Повышение уровня развития творческих способностей.

Расширение и обогащение художественного опыта.

Способность к активному усвоению художественного опыта.

Самостоятельность при выборе сюжета, темы, композиции, художественных материалов и инструментов.





**Содержание деятельности
Детей и педагога**



*Занятие по Applikации с использованием нетрадиционной техники
«Цветные ладошки» на тему: «Новогодняя Елочка»*

Цель: напомнить детям о предстоящем празднике. Развивать у детей Художественно-эстетическое творчество, воображение, внимание, мелкую Моторику пальцев рук.



*Занятие по Аппликации с использованием
нетрадиционной техники цветные ладошки по
программе И.А. Лыковой
Тема: «Весна пришла»*

*Цель: развивать у детей художественное творчество,
уточнить представления у детей об окружающем мире.
Развивать воображение.*



*Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.*



*Изготовление открыток к празднику «8 марта» .
На данной открытке в рамке изображена ладошка каждого из детей в виде бутона
Цветка.*



*Занятие по художественному творчеству на тему: «Сова»
Данное занятие проводилось с использованием нетрадиционной
техники по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».*

Цель: развивать у детей художественное творчество. Рассказать детям о сове, где она обитает, о строении птицы (клюв, глаза, крылья).

Учить: детей с помощью разных частей руки рисовать красками (разжатыми пальчиками, сомкнутыми пальчиками). Развивать воображение, мелкую моторику пальцев, мышление, внимание.





*Коллективная работа детей совместно с воспитателем
тему: «Летний Букет»*

Цель: развивать у детей художественное творчество. Повторить с детьми строение частей цветка (листья, стебелек), названия цветов какого они цвета (красные, желтые, оранжевые).

Развивать воображение, мелкую моторику пальцев, мышление, внимание.





Веселые ручки







Жар-птица

