

Приемы создания ситуации успеха:

- Формирование положительной "Я"-концепции* у школьников. Положительная "Я"-концепция способствует успеху, отрицательная - мешает успеху, ухудшает результаты, приводит к изменению личности в отрицательную сторону.
- Авансирование. Учитель заранее предупреждает школьника о самостоятельной или контрольной работе, о предстоящей проверке знаний: что должен будет ребенок сделать (повторить, перечитать, прорешать). Чем-то это напоминает репетицию предстоящего действия.
- «Холодный душ». Уместен для способных учеников, быстро привыкающих к успеху, уверенность которых быстро превращается в самоуверенность.
- «Эврика». Суть этого педагогического приема состоит в том, чтобы создать условия, при которых ребенок, выполняя учебное задание, неожиданно для себя пришел бы к выводу, раскрывающему неизвестные для него ранее возможности. Он должен получить интересный результат, открывший перспективу познания.
- "Эмоциональное поглаживание". Учитель с легкостью раздает комплименты. На уроке много раз говорит "молодец", "умница", "Ребятки, я горжусь вами!".



Подбадривающие слова +
мягкие интонации + мелодичность речи
+ корректность обращений + открытая поза
и доброжелательная мимика
благосклонный психологический
фон, помогающий ребенку
справиться с поставленной перед
ними задачей



