



Презентация
урока математики в 5-м классе

«Действия с натуральным и числами»

Королева Е.В.
*учитель математики МБОУ ООШ № 2
р.п. Хор*

Цель урока:

- Образовательная цель:

Закрепить навыки арифметических действий с натуральными числами, навыки применения свойств арифметических действий для рационализации вычислений. Систематизировать полученные учащимися знания, научить применять их к решению нестандартных задач.

- Развивающие цель:

Развивать логическое мышление, интерес к предмету, навыки самостоятельной работы и творческие способности учащихся.

- Воспитательная цель:

Воспитание ответственного отношения к учебному труду, воли и настойчивости для достижения конечных результатов.

A decorative background on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends towards the center. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

СКАЗКА

НА НОВЫЙ ЛАД

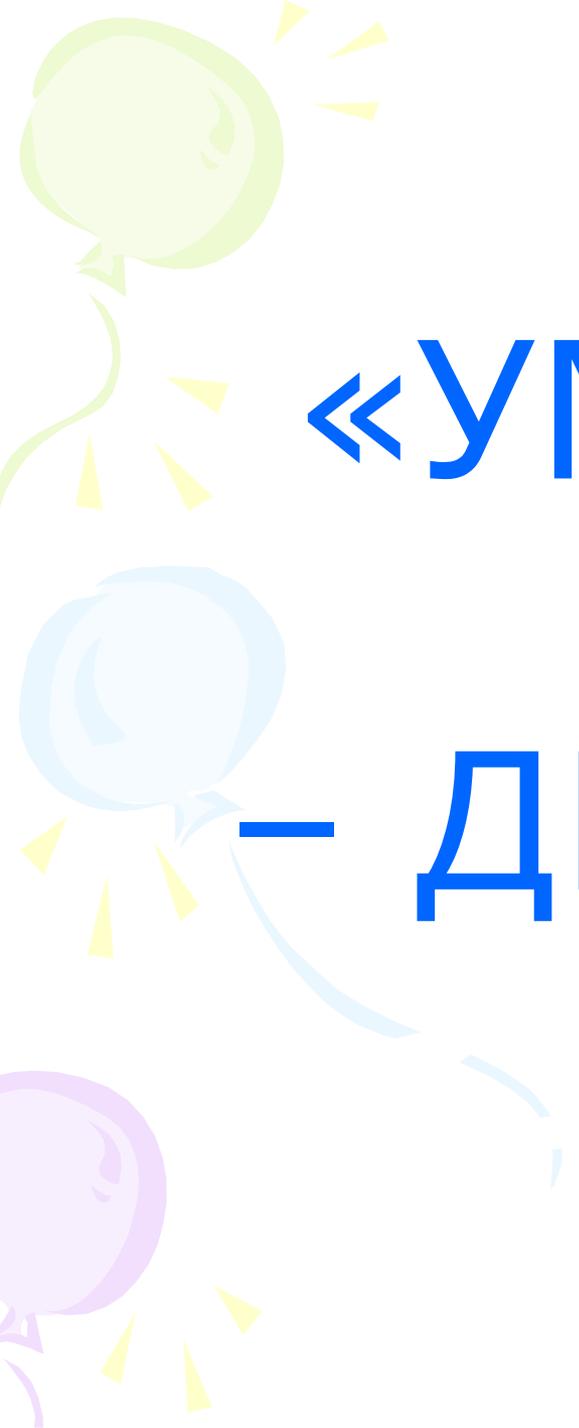


Решите примеры и расшифруйте,
о чем подумал Иван Царевич.

- 1) $250-9=$ 5) $400-29=$ 9) $300-15=$ 13) $238+3=$
2) $30-9=$ 6) $6\cdot 8=$ 10) $15\cdot 3=$ 14) $80:4=$
3) $90:90=$ 7) $108-36=$ 11) $327+9=$ 15) $18\cdot 4=$
4) $24\cdot 2=$ 8) $96:2=$ 12) $200-10=$ 16) $284+6=$

Таблица ответов:

А=336 В=45 Е=290 Д=285 Л=190 М=21
О=48 Р=371 Ч=20 Ш=72 Х=1 У=241



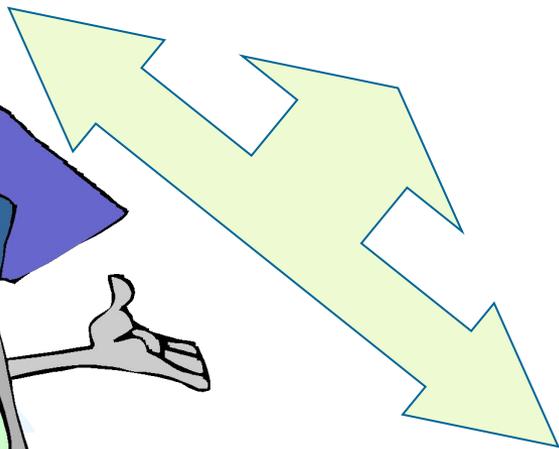
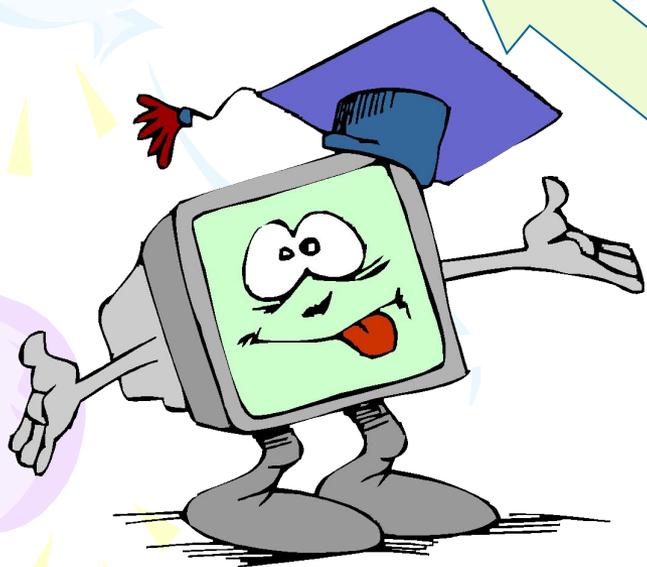
«УМ ХОРОШО

– ДВА ЛУЧШЕ»

Дорога
в тупик

Дорога в
царство
наук

Дорога в
пещеру



Задача Бабы-Яги:

«Нам с Кощеем
вместе 250 лет.
Я старше Кощея
на 50 лет.
Сколько лет
каждому из
нас?»







Вот задача не для робких!
Вычитай, дели и множь,
Плюсы ставь, а так же скобки
Верим к финишу придёшь!

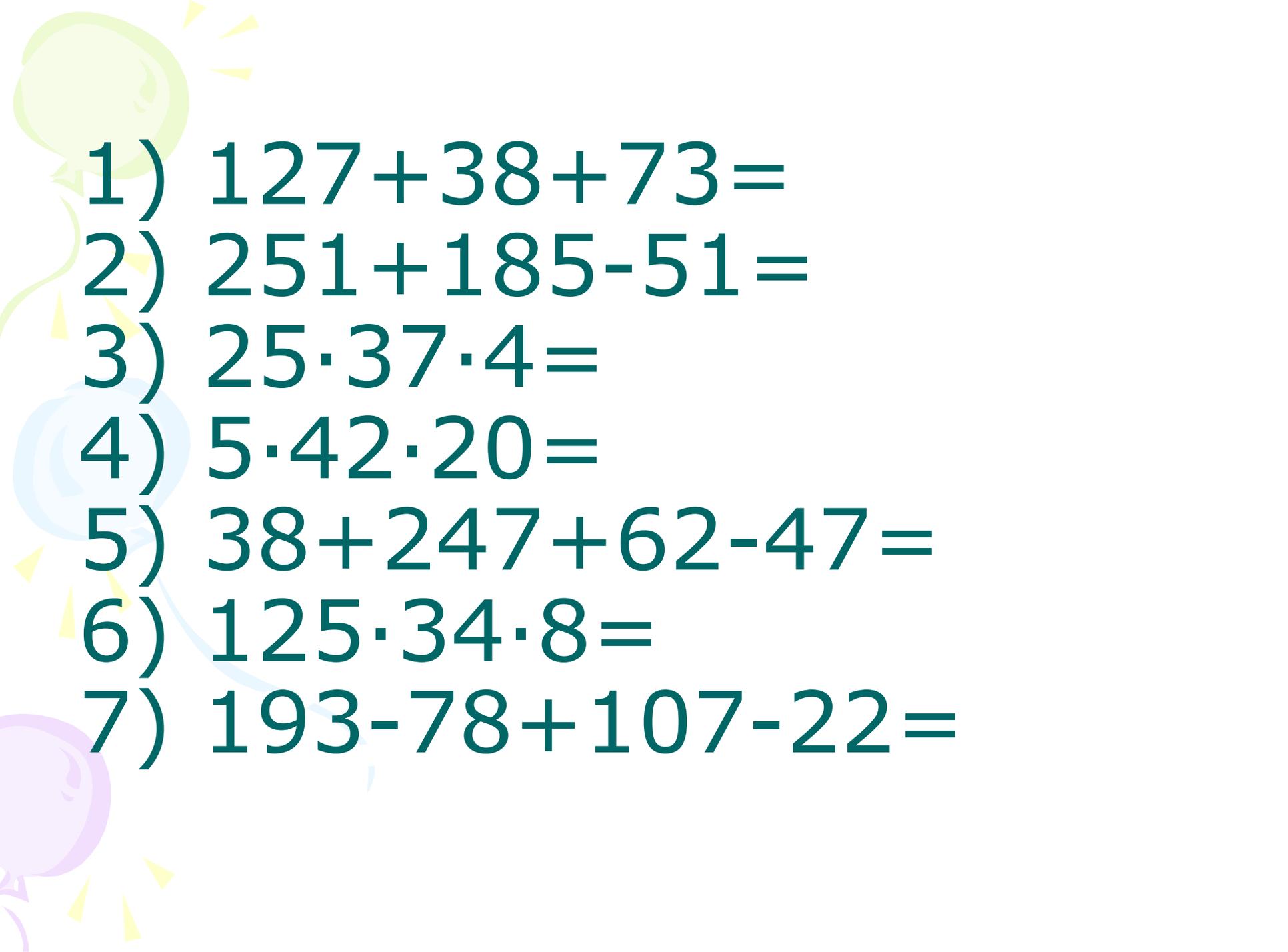

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 3$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 4$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 7$$


A decorative background featuring a green balloon at the top left, a blue balloon in the middle left, and a purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and small yellow triangles are scattered around the balloons.

1) $127 + 38 + 73 =$

2) $251 + 185 - 51 =$

3) $25 \cdot 37 \cdot 4 =$

4) $5 \cdot 42 \cdot 20 =$

5) $38 + 247 + 62 - 47 =$

6) $125 \cdot 34 \cdot 8 =$

7) $193 - 78 + 107 - 22 =$

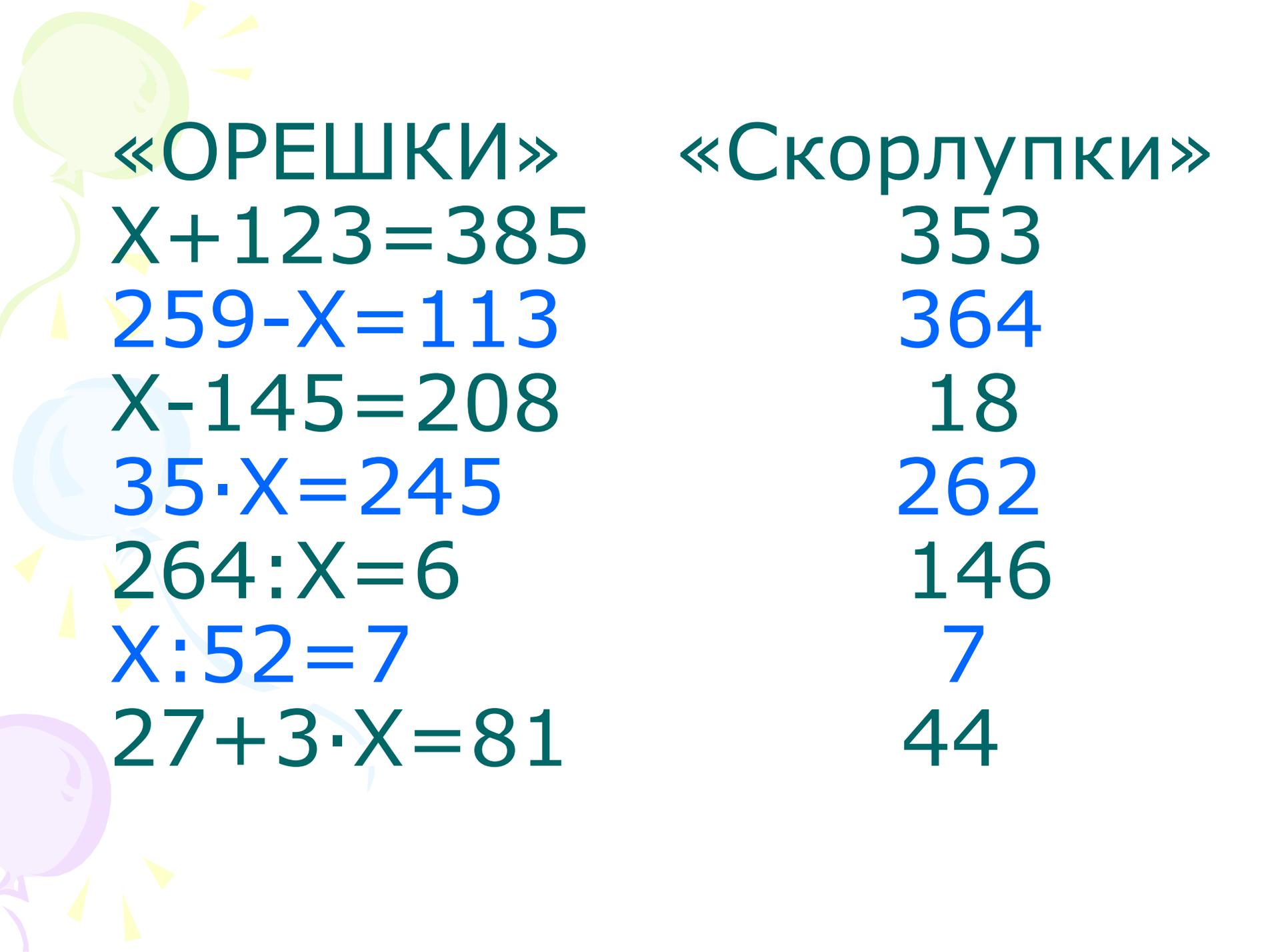


Последний замок открыт,
путь свободен.

Сели они в поезд, а поезд идет
со скоростью 7 км/ч , путь до
станции составляет 14 км .

Сколько времени потребуется
Ивану Царевичу и Василисе
Премудрой, чтобы доехать до
станции?





«ОРЕШКИ»

$$X + 123 = 385$$

$$259 - X = 113$$

$$X - 145 = 208$$

$$35 \cdot X = 245$$

$$264 : X = 6$$

$$X : 52 = 7$$

$$27 + 3 \cdot X = 81$$

«Скорлупки»

$$353$$

$$364$$

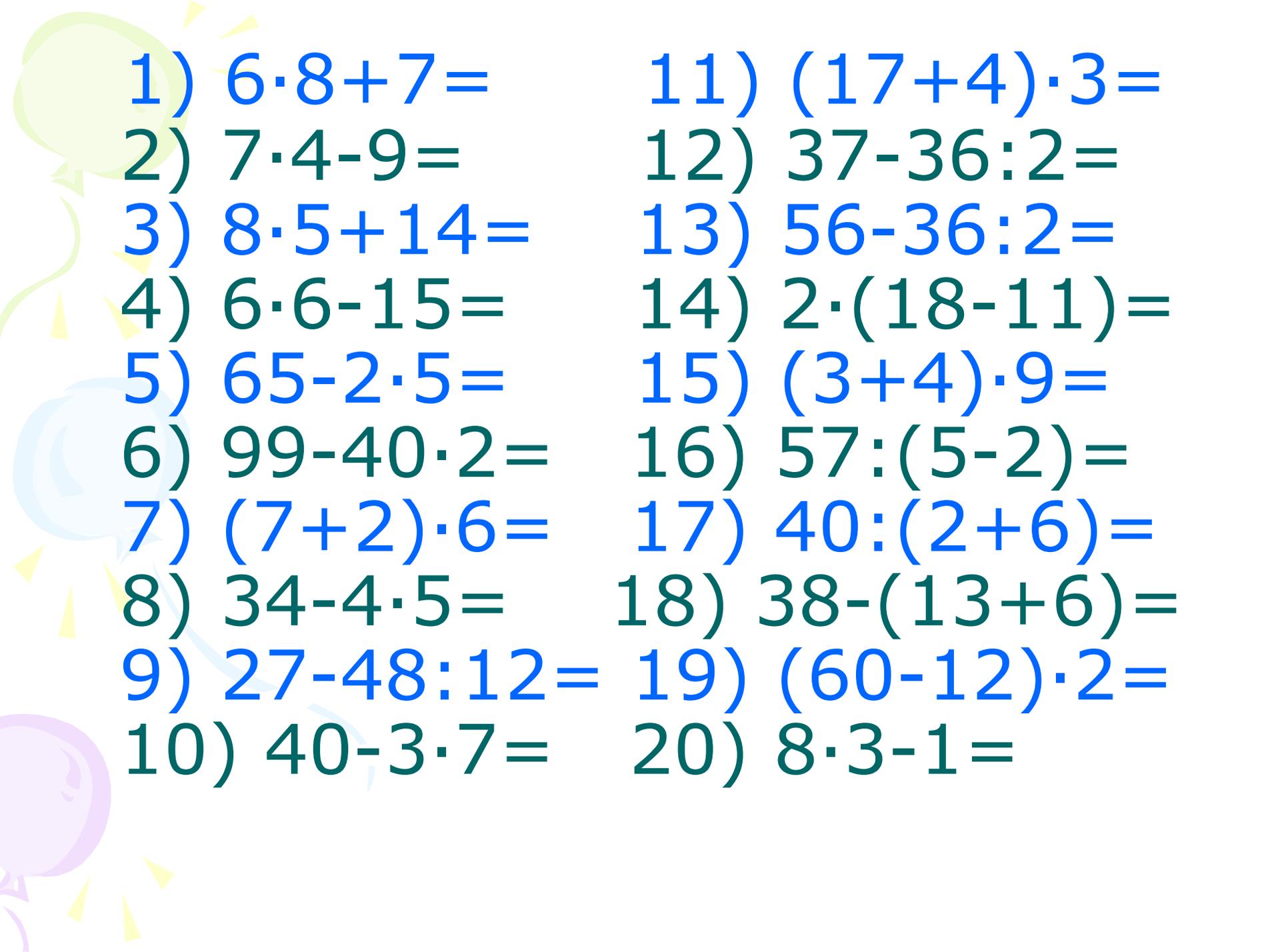
$$18$$

$$262$$

$$146$$

$$7$$

$$44$$



1) $6 \cdot 8 + 7 =$

2) $7 \cdot 4 - 9 =$

3) $8 \cdot 5 + 14 =$

4) $6 \cdot 6 - 15 =$

5) $65 - 2 \cdot 5 =$

6) $99 - 40 \cdot 2 =$

7) $(7 + 2) \cdot 6 =$

8) $34 - 4 \cdot 5 =$

9) $27 - 48 : 12 =$

10) $40 - 3 \cdot 7 =$

11) $(17 + 4) \cdot 3 =$

12) $37 - 36 : 2 =$

13) $56 - 36 : 2 =$

14) $2 \cdot (18 - 11) =$

15) $(3 + 4) \cdot 9 =$

16) $57 : (5 - 2) =$

17) $40 : (2 + 6) =$

18) $38 - (13 + 6) =$

19) $(60 - 12) \cdot 2 =$

20) $8 \cdot 3 - 1 =$



«МАТЕМАТИКА –

ЦАРИЦА НАУК»»

