

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ «КРАСКИ ВЕСНЫ»



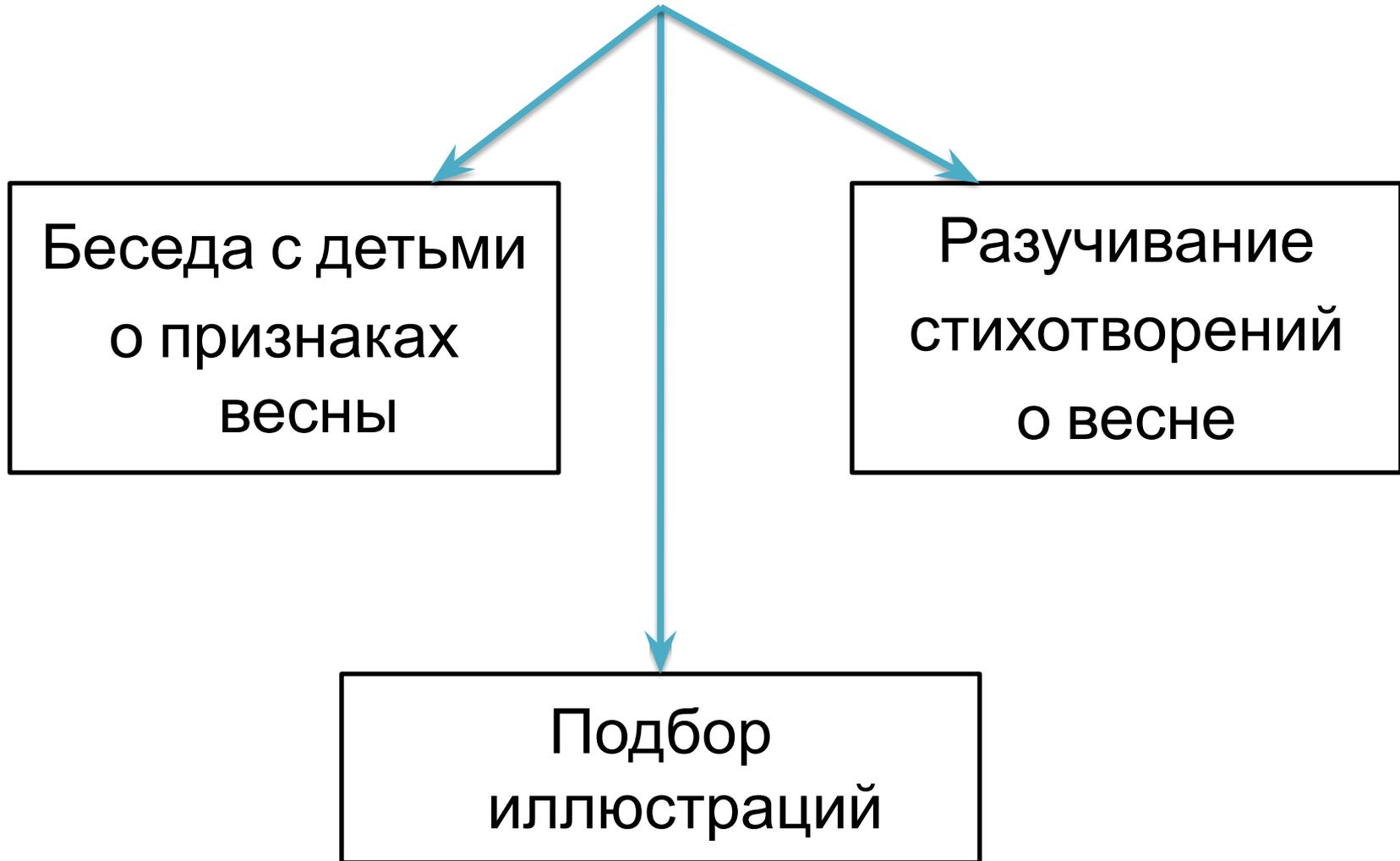
Воспитатель ГДОУ –  
ЦРР – детского сада  
№24  
Красносельского  
района города  
Санкт-Петербурга.

Баранова  
Светлана  
Михайловна

# ЗАДАЧИ:

- Формировать представление детей о весенних изменениях в природе и жизни животных: *становится теплее, тает снег, бегут ручьи, прилетают перелётные птицы, дикие животные меняют шёрстку, у них появляются детеныши.*
- Развивать связную речь, активировать словарь детей за счёт слов: *весна, проталина, сосулька, скворцы, ласточка, грачи, шёрстка.*
- Развивать умение детей составлять небольшой описательный рассказ о весне, опираясь на модель.
- Воспитывать умение слушать друг друга.

# Предварительная работа



# Материалы к занятию

1. Картинки с изображением перелетных птиц
2. Дидактическая игра «Волшебный сундучок»
3. Дидактическая игра «Сложи картинку»
4. Кукла Весна
5. Аудио запись с звуками ручейка и щебетания птиц



6. Картина-модель весеннего явления

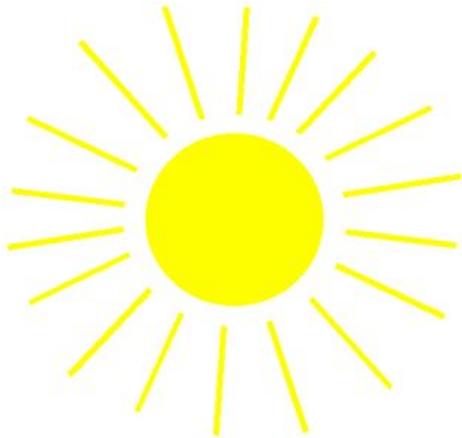


# Дидактическая игра «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

**Задача:** учить детей называть действие.

**Описание:** Ребенок вытаскивает из сундучка картинку, с изображением неживой природы. Смотрит что на ней изображено и отвечает на вопрос: «что делает ... весной?».

СОЛНЦЕ



СОСУЛЬКИ



ПОЧКИ



# Игра « Отгадай загадку»

Ребенок отгадывает загадку и выкладывает рисунок перелетных птиц на фланелеграф.

Кукушка



Ласточка



# ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Грач



Скворец

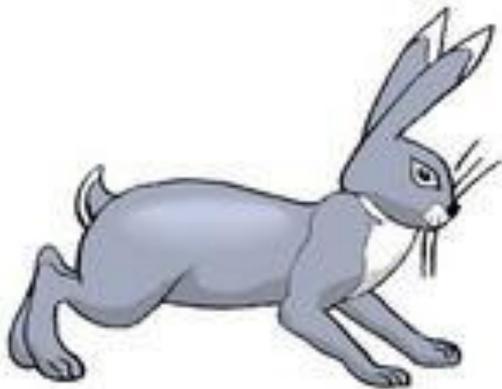


# ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПТИЧКИ»

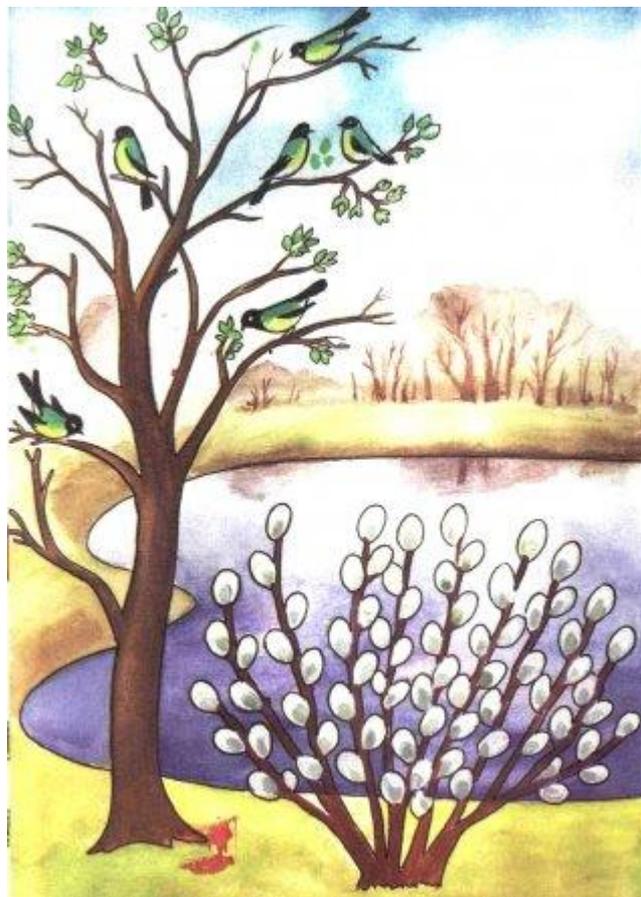


# Дидактическая игра « Сложи картинку»

Дети складывают из разрезных картинок с изображением зайца и медведя. И рассказывают что с ними происходит весной.



# ***СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ***



Наступила весна



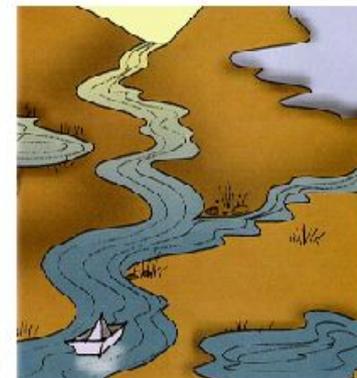
Ярче солнце светит



Тает снег



Бегут ручьи



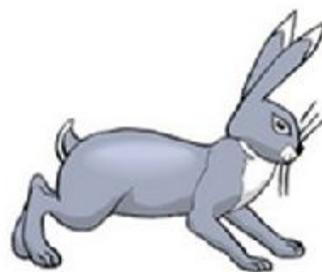
Распускаются почки



Прилетают птички



Звери меняют шерстку



Появляются цветы

