

**«КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ЛИЧНОСТИ – ОСНОВА  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ»**

# КОМПЕТЕНТНОСТЬ

*Компетентность* - это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности/результативности его действий, направленных на разрешение определённого круга значимых для данного сообщества задач/ проблем.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Образовательная компетенция* - это совокупность смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно и социально-значимой продуктивной деятельности.

ключевые компетенции - относятся к общему (метапредметному) содержанию образования;

общепредметные компетенции – относятся к определенному кругу учебных предметов и образовательных областей;

предметные компетенции - частные по отношению к двум предыдущим уровням компетенции, имеющие конкретное описание и возможность формирования в рамках учебных предметов.

# ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Ценностно-смысловые компетенции – это способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

# ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурные компетенции - это осведомлённость обучающихся в особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, культурологических основах семейных, социальных, общественных явлений и традиций, эффективных способах организации свободного времени.

# УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебно-познавательные компетенции – это готовность обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности: целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности, функциональной грамотности, умению отличать факты от домыслов, владению измерительными навыками, использованию вероятностных, статистических и иных методов познания.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

*Информационные компетенции* - ЭТО ГОТОВНОСТЬ обучающихся самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.



# КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коммуникативные компетенции – включают знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию.

# СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

*Социально-трудовые компетенции* –

это владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.

# КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВА НИЯ

Компетенции личностного самосовершенствования – это готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

**ПРОЕКТ  
«КОМПЕТЕНТНЫЙ  
УЧЕНИК»**

# ЦЕЛЬ:

создание условий успеха и позитивной самореализации обучающихся через формирование ключевых компетенций.

# ЗАДАЧИ:

создать условия для активного участия обучающихся в учебно – познавательном процессе через применение таких образовательных технологий, как технология критического мышления, дебаты, метод проектов, основанных на коммуникативно – деятельностном подходе .

Модифицировать систему управленческой поддержки деятельности органов ученического самоуправления, ориентированного на ценности гражданского общества и инициативы снизу, формирующие демократические принципы.

Создать условия модели микросоциальных сред с ориентацией на возможность самостоятельной пробы, действия ученика, имеющие общественный эффект, что повышает уровень социального статуса ученика, его социальной ответственности, формирует ценности школьной жизни, патриотизма, гражданственности, толерантного сознания.