


**«Развитие личностных
качеств учащихся через
организацию внеурочной
занятости»**



**«Школа – это мастерская,
где формируется мысль
подростающего поколения»**


Анри Барбюс

Личностный рост



это процесс:

- 1) приобретения школьником социальных знаний,**
- 2) развития его позитивных отношений к базовым общественным ценностям,**
- 3) получение им опыта самостоятельного социального действия.**



Рабочее определение:
внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формированию у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Результат и эффект воспитательной деятельности

- **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).
- **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

Уровни результатов

1-й уровень

**школьник знает
и понимает
общественную жизнь**

2-й уровень

**школьник ценит
общественную жизнь**

3-й уровень

**школьник
самостоятельно
действует в
общественной жизни**

- **Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма**
- **Форсирование результатов недопустимо**



Методический конструктор

«Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Познавательная	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады		
	Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», детские исследовательские проекты социальной направленности		
	Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб, детские исследовательские проекты с элементами социального проектирования		

Методический конструктор

«Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Игровая	Развлекательные, интеллектуальные, ролевые игры, организуемые педагогом		
	Деловые игры, организуемые педагогом; развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые игры, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД		
	Социально моделирующие игры, организуемые педагогом; игры, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей и для представителей окружающего школу социума		

Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Проблемно- ценностное общение	Беседы о социальной реальности; тренинги формирования социальных навыков		
	Тренинги личностного роста; дебаты по различным проблемам; свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей		
	Беседы, дебаты, дискуссии с представителями общества (в том числе и представителями других образовательных учреждений), организуемые за пределами ОУ		

Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Досугово- развлекательная деятельность	Культпоходы, досугово- развлекательные акции (праздники, капустники, дискотеки и т.п.), организуемые педагогом		
	Досугово-развлекательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД		
	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школе социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)		

Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Художественное творчество	Кружковые и пр. занятия; художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, выставки и т.п.), организуемые педагогом		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД		
	Художественные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме		

Методический конструктор

«Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Социальное творчество (социально преобразующая деятельность)	Социальные пробы (инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми)		
	Социально-ориентированные коллективные творческие дела		
	Социальные проекты; волонтерство (неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо отдельных людей и общества в целом)		

Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Трудовая (производственная) деятельность	Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремесел		
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика»), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел, детская производственная бригада под руководством взрослого		
	Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме;		

Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		

Методический конструктор

«Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»

Результаты Вид деятельности	Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Туристско-краеведческая деятельность	Кружковые, факультативные, секционные, клубные и пр. занятия; образовательная экскурсия, туристическая поездка		
	Походы выходного дня; туристские многодневные походы; спортивные туристские походы		
	Туристско-краеведческие экспедиции; поисково-краеведческие экспедиции; природоохранные и природовосстановительные экспедиции		

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я»

