

Игровые формы в образовательной деятельности ДОУ



Игра есть упражнение, при посредстве которого
ребенок готовится к жизни.

П.Ф.Лесгафт

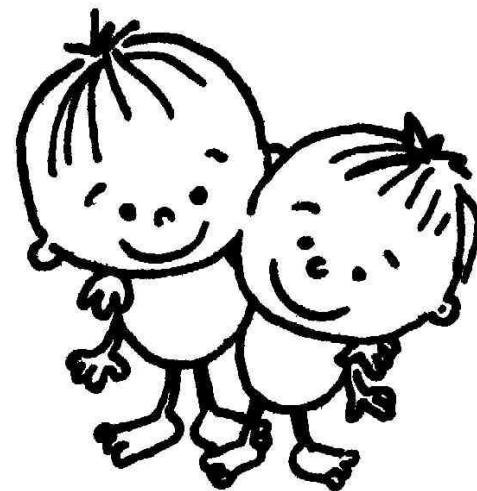
Педагогическое значение игры:

- ✓ Игра практически с древних времён выступает как форма обучения, как первичная школа воспроизводства реальных практических ситуаций с целью их освоения.
- ✓ Исторически одной из целей игры являлась выработка необходимых человеческих черт, качеств, навыков и привычек, развития способностей.



Игру как одну из форм работы можно применять практически во всех видах детской деятельности:
двигательной, игровой, познавательно-исследовательской деятельности, коммуникативной др.

Теперь игра получила возможность более обширного ее использования в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.



**Игры, наиболее
часто
используемые в
работе**

**подвижные
игры**

**малоподвижные
игры**

**сюжетно-
ролевые**

**игры-
упражнения**

**дидактические:
игры с предметами
(игрушками,
природным
материалом),
настольно-печатные и
словесные игры**

**Имитационные
игры**

**игры-
драматизации**

**игры
без
правил**

Режим дня	Игры	Цель игры
Прием детей	Дидактическая игра «Математическое домино»	Закрепить счет в пределах первого десятка и состав числа.
	Дидактическая игра «Где растёт?»	Развивать мышление, закрепить знания, что овощи растут в огороде, а фрукты в саду.
	Словесная игра «Наоборот»	Развивать мышление, воображение, закрепить в словаре ребенка антонимы
	Игра без правил	Развивать воображения детей
Зарядка	КУГ «Зоопарк»	Перевести ребенка в бодрое состояние, активизировать и содействовать переходу к более интенсивной деятельности



**Любим в «Домино» играть,
Так мы учимся считать.**

Поезд я смастерю
И «Скорым» его назову,
По равнине на нем поеду
Приглашу на поезд друзей,
Кукол разных, игрушек, зверей.



Режим дня	Игры	Цель игры
Подготовка к НОД	Игра «Мистер порядок»	Приучить детей к порядку, подготовка к непосредственно-образовательной деятельности
НОД Познавательно-исследовательская деятельность (математика Тема «Посуда»)	Дидактическая игра «Что изменилось?»	Создать мотивацию к познавательно-исследовательской деятельности. Закрепить умение размещать предметы в пространстве и различать их пространственное положение (слева, справа, левый, правый), а также активизировать в речи соответствующие термины.
	Дидактическая игра «На что похоже?»	Закрепить знание геометрических фигур
	Физкультминутка «Буратино»	Способствовать укреплению организма ребёнка, повышать его работоспособность, изменить деятельность детей, ослабить утомление.



**Чтобы начать заниматься,
В группе нужно прибраться.
В «Мистер порядок» играем,
И игрушки собираем!**

Режим дня	Игры	Цель игры
Прогулка	Подвижная игра «Светофор»	Развивать внимание, быстроту реакции, закрепить знание цветов.
	Малоподвижная игра «Съедобное-несъедобное»	Учить различать съедобное-несъедобное, учить ловить и отбивать мяч двумя руками, развивать координацию, мышление, быстроту реакции.
Подготовка к приему пищи	Игра «Безопасные ступеньки»	Прививать культурно-гигиенические навыки, закрепить правила поведения на лестнице

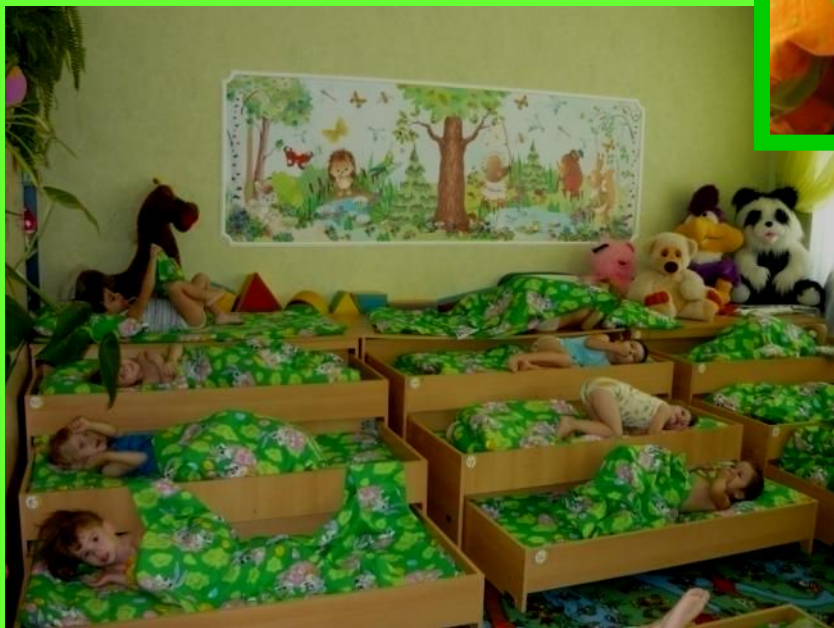
Когда на улице гуляем,
Мы в игры разные играем.
То в «Светофоре» все цвета перебираем,
То в догонялках от водящего
Все быстро убегаем!





А когда по лестнице идем,
Другую мы игру ведем:
Не беситься, не толкаться,
За перила всем держаться!
Вот такие правила,
Должны здесь соблюдаться.

Режим дня	Игры	Цель игры
Создание благоприятного климата для сна	Игра «Прятки в одеяле»	Создать благоприятный климат для сна, научить ребенка правильно укрываться одеялом.
	Игра «Сонные глазки»	Создать благоприятный климат для сна, научить расслабляться перед сном.
	Игра – релаксация «Представляю...»	Создать благоприятный климат для сна, научить расслабляться, успокаивать перед сном



**А чтобы дружно нам уснуть,
Нужно поиграть во что-нибудь!**

Режим дня	Игры	Цель игры
Игры, развлечения	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии продавца
	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Развивать у детей умение самостоятельно развить сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
	Театрализованная игра «Колобок»	Развивать воображение детей, учить выбирать атрибуты к игре, передавать голосом характер героя
	Настольно-печатная игра «Лото»	Развивать мышление, учить объединять предметы по схожему признаку



Любим в магазин играть,
В нём товары покупать,
Когда вырастим большими –
Будем маме помогать!

Дайте ножницы, расчёску
Мы вам сделаем причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно!

