

# Использование компьютерных технологий в выработке основных компетенций школьников на уроках русского языка и литературы.

*Когда людей станут учить не тому,  
что они должны  
думать, а тому, как они должны  
думать, то тогда  
исчезнут всякие недоразумения.*

**Г. Лихтенберг**

# Использование в обучении информационных и коммуникационных технологий позволяет:

- развивать у учащихся творческие способности, навыки исследовательской деятельности, умение принимать оптимальные решения;
- усилить мотивацию учения;
- активно вовлекать учащихся в учебный процесс;
- дать ребенку максимально возможный для него объем учебного материала;
- качественно изменить контроль деятельности учащихся;
- формировать ключевые и предметные компетенции учащихся.

# Ключевые компетенции

## личностного

### самосовершенствования

освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки

## проблемная

готовность к решению проблем.

## кооперативная

готовность к сотрудничеству с другими людьми;

## информационная

готовность к работе с информацией

# Образовательные компетенции

## языковая

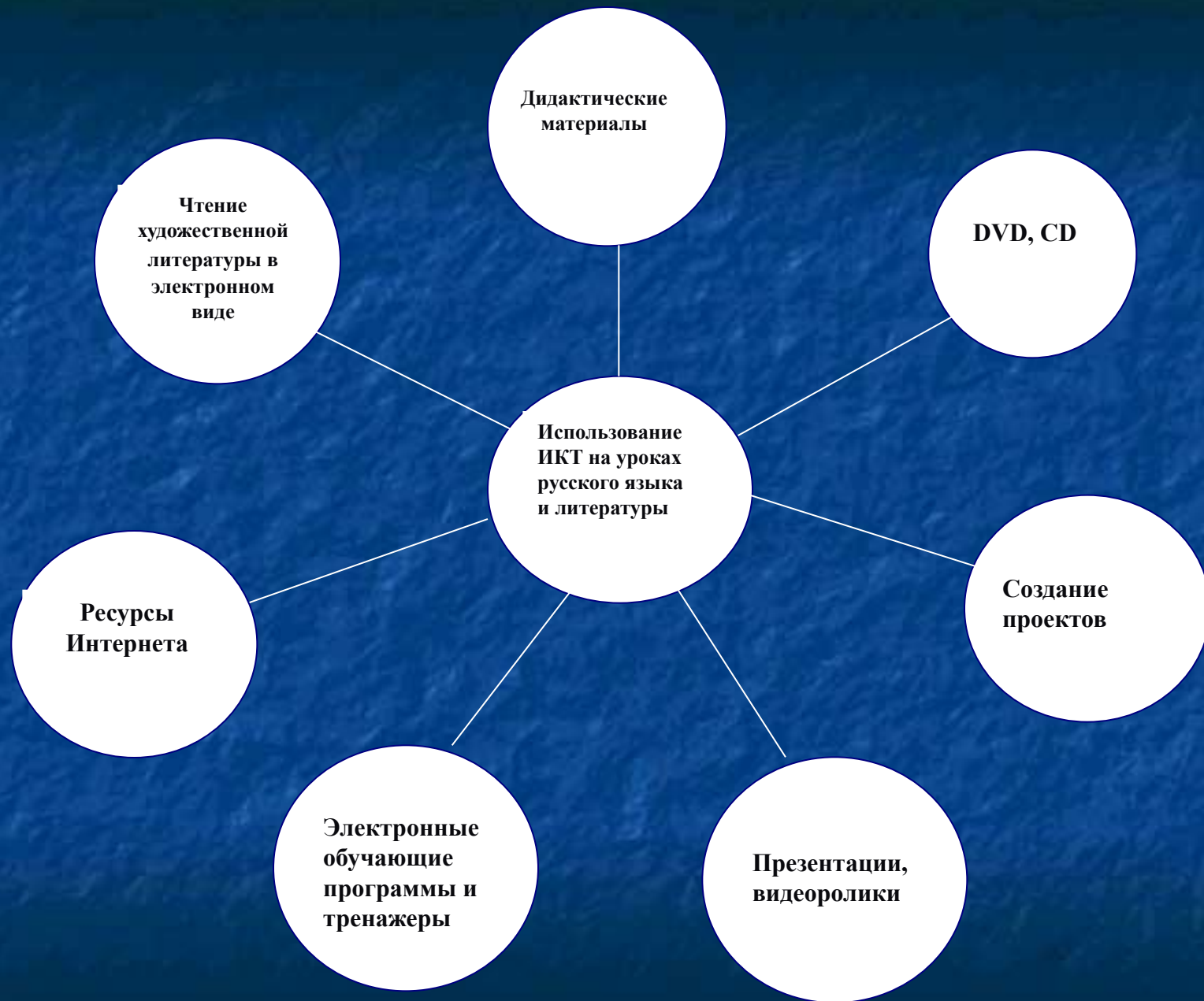
способность учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка;

## лингвистическая

более глубокое осмысление устной и письменной речи – её законов, правил, структуры, умение анализировать и классифицировать языковые явления;

## коммуникативная

способность к полноценному речевому общению во всех сферах человеческой деятельности, с соблюдением социальных норм речевого поведения.



# Электронные образовательные программы

Использование ИКТ в обучении

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

**УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА**  
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

5 класс

16 уроков

110 минут

50 заданий

3 DVD-ROM

Экранная версия

CD-ROM for Windows

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

**Уроки литературы**  
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

5-6 класс

36 уроков

670 минут

220 заданий

3 DVD-ROM

Обучающая программа-тренажер по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 4000 заданий!

**ОРАЗА**

5 класс

4000 заданий

3 DVD-ROM

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

**УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА**  
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

7 класс

49 уроков

320 минут

100 заданий

3 DVD-ROM

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

**Уроки литературы**  
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

7-8 класс

38 уроков

370 минут

140 заданий

3 DVD-ROM



1С:Репетитор

**Сдаем ЕГЭ по русскому языку**

Варианты  
Тренажер  
Нормативные документы

лицензионная копия от 1С

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
Русский язык

Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0

1С:Репетитор

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

М. В. Погода

Весь необходимый курс!

Для абитузентов, студентов техникумов и учителей



# Интерактивные таблицы

## ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ -К- И -СК-

-К-	-СК-
веселые близкие низкий скользкий дерзкий ответ	теоритический матросский костюм
молодецкая удаля ткацкий станок рыбачьи сети	

С суффиксом **-к-** пишутся качественные прилагательные, а с суффиксом **-ск-**, как правило, относительные.

## средства оформления побудительного предложения<sup>1</sup>

	виды предложений по эмоциональной окраске	
	невосклицательные	восклицательные
повествовательные	Тужит бедный царь по ней. ⏪ ⚠	Дочка царская пропала! ⏪ ⚠
вопросительные	В чём, скажи, виновна я? ⏪ ⚠	Как тягаться ей со мною?! ⏪
побудительные	Бабушка, постой немножко. ⏪ ⚠	Не губи меня, девица! ⏪ ⚠

## ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ

обозначают принадлежность предмета:



## ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ

относят к другому



## ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

прямая	косвенная
«Только зубрилы и подлизы ходят в новых фуражках», – говорили братья.*	 союз <b>что</b>
«Трогайтесь!» – закричал он ямщикам.*	 союз <b>чтобы</b>
– Дома барин? – спросил я.*	 союз <b>ли</b>
– <b>Что</b> же это может гореть на воде? – спросила она.* – <b>Почему</b> ты не хочешь быть счастливым? – спросил он.*	 союзное слово

### качественные прилагательные

обозначают признак, который может быть у предмета в большей или меньшей степени

имеют формы степеней сравнения: положительную, сравнительную и превосходную

имеют полную/краткую формы

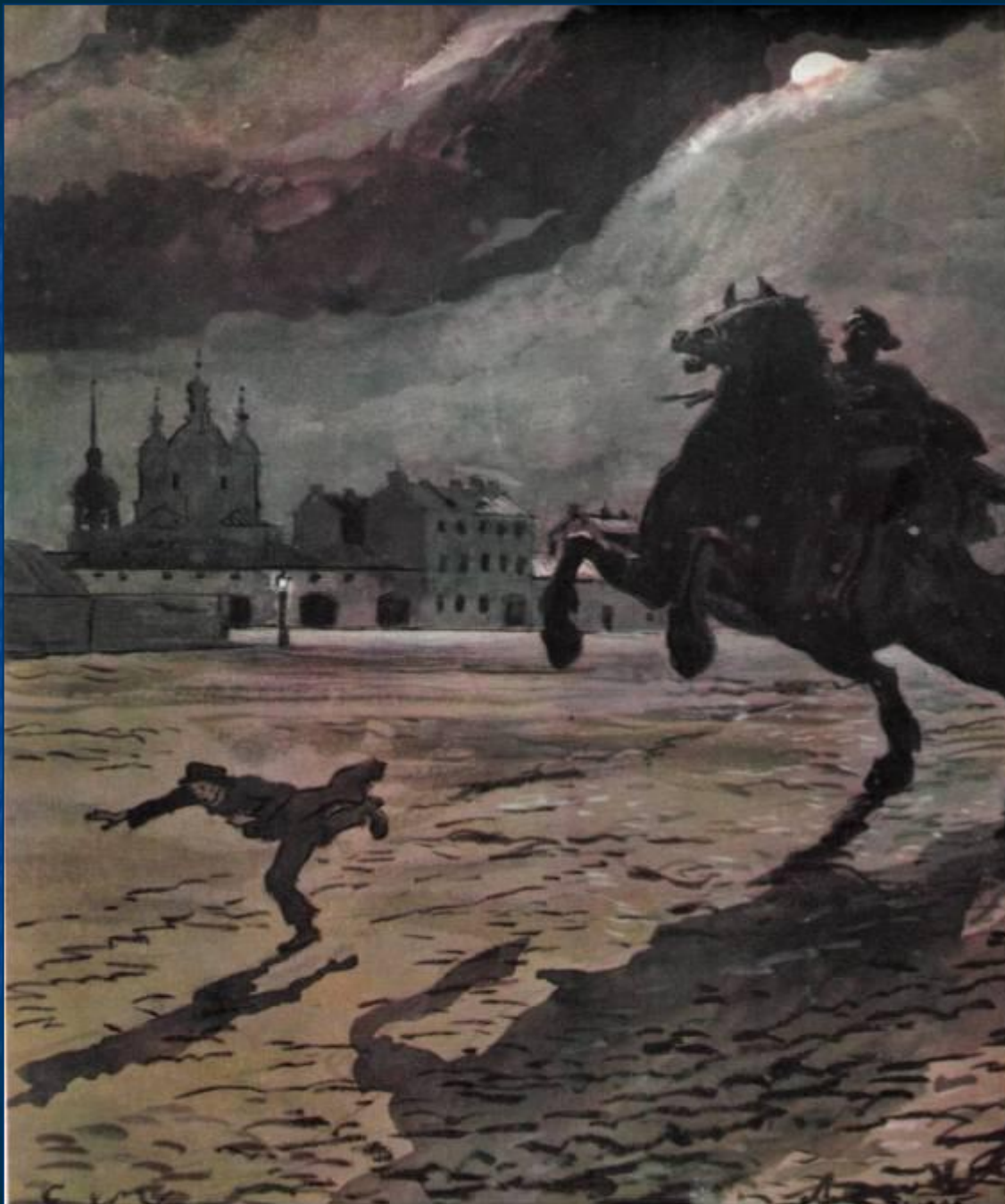
### качественные прилагательные

обозначают признак, который может быть у предмета в большей или меньшей степени

красивый – красив  
красный – красен  
злой – зол

имеют формы степеней сравнения: положительную, сравнительную и превосходную

имеют полную/краткую формы



*Рассматривая  
рисунок А.Н.Бенуа  
«Погоня»...*

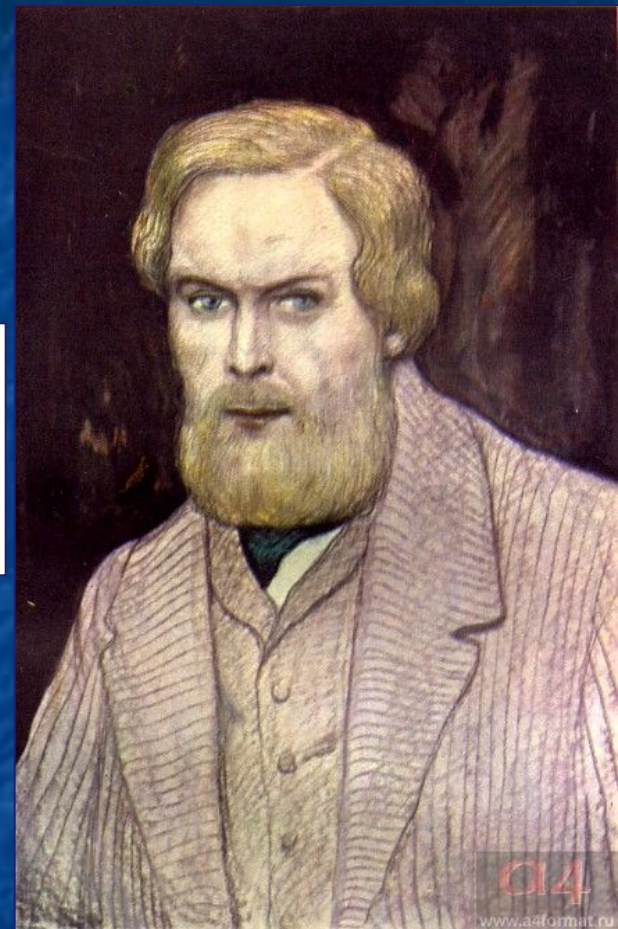
Кто из художников точнее передал  
психологический тип личности героя?



Д. Шмаринов.  
Портрет  
Свидригайлова

Какая из иллюстраций  
вам ближе?

Чем отличаются друг от  
друга иллюстрации  
Шмаринова и  
Глазунова?



И.Глазунов.  
Портрет  
Свидригайлова

# Петр Первый в истории, литературе и искусстве.



# Городской конкурс мини-проектов «Пока в России Пушкин длится, метели не задут свечу...»



## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

I. Часть речи - сущ., предмет

\_\_\_\_\_ (общее значение)

II. Морфологические признаки:

1. Н.ф. \_\_\_\_\_ (ед. ч. и.п.)

2. Постоянные признаки:

\_\_\_\_\_ собственное

\_\_\_\_\_ нарицательное

\_\_\_\_\_ одушевленное

\_\_\_\_\_ неодушевленное

Род:  
(в ед. ч.) м.р. ж.р. ср.р. общего рода

Разряд по значению:

\_\_\_\_\_ конкретное \_\_\_\_\_ отвлеченное \_\_\_\_\_ вещественное \_\_\_\_\_ собирательное

Склонение:

\_\_\_\_\_ 1-е

\_\_\_\_\_ 2-е

\_\_\_\_\_ 3-е

\_\_\_\_\_ разносклоняемое

\_\_\_\_\_ несклоняемое

3. Непостоянные признаки:

\_\_\_\_\_ падеж

Число:

\_\_\_\_\_ единственное

\_\_\_\_\_ множественное

III. Синтаксическая роль.

\_\_\_\_\_ | Обращ.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

I. Часть речи - прил., признак предмета

\_\_\_\_\_ (общее значение)

II. Морфологические признаки:

1. Н.ф. \_\_\_\_\_ (и.п. ед. ч. м.р.)

2. Постоянные признаки:

Разряд по значению:

\_\_\_\_\_ качественное

\_\_\_\_\_ относительное

\_\_\_\_\_ притякательное

3. Непостоянные признаки:

у качественных:

\_\_\_\_\_ исходная, сравнительная, превосходная  
(степень сравнения)

\_\_\_\_\_ краткая форма

\_\_\_\_\_ полная форма

у всех прилагательных:

\_\_\_\_\_ падеж

\_\_\_\_\_ ед. число

\_\_\_\_\_ мн. число

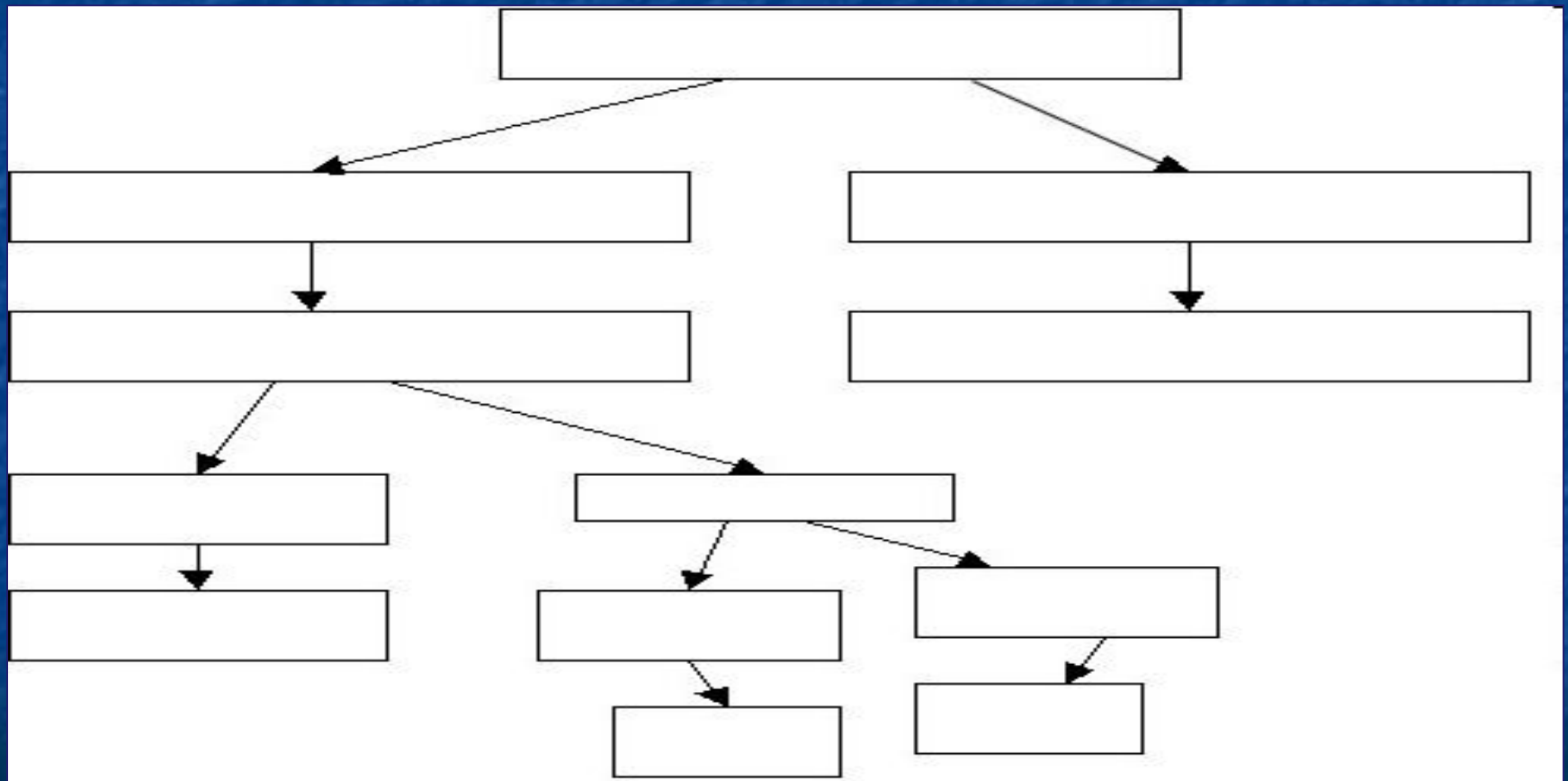
\_\_\_\_\_ род (в ед. ч.)

III. Синтаксическая роль

# Степени сравнения наречий

	сравнительная		превосходная	
	простая	составная	простая	составная
печально				
интересно				
звонко				
низко				
строго				

# Самостоятельное восстановление алгоритма (заполнение схемы с чередованием – кос - (-кас-).





Престранное дело, но взрослые обожают приставать к детям! Непрерывно слышишь: «Ты прибрался в комнате? Ты приготовил уроки? Ты преодолеешь, наконец, свою лень?!»

Я однажды прикинулся паинькой, не стал пререкаться и ответил сразу на все вопросы родителей: «Да, прибрался, приготовил, преодолею непременно!» А мама почему-то рассердилась и строго-престрога прикрикнула на меня: «Прекрати притворяться!

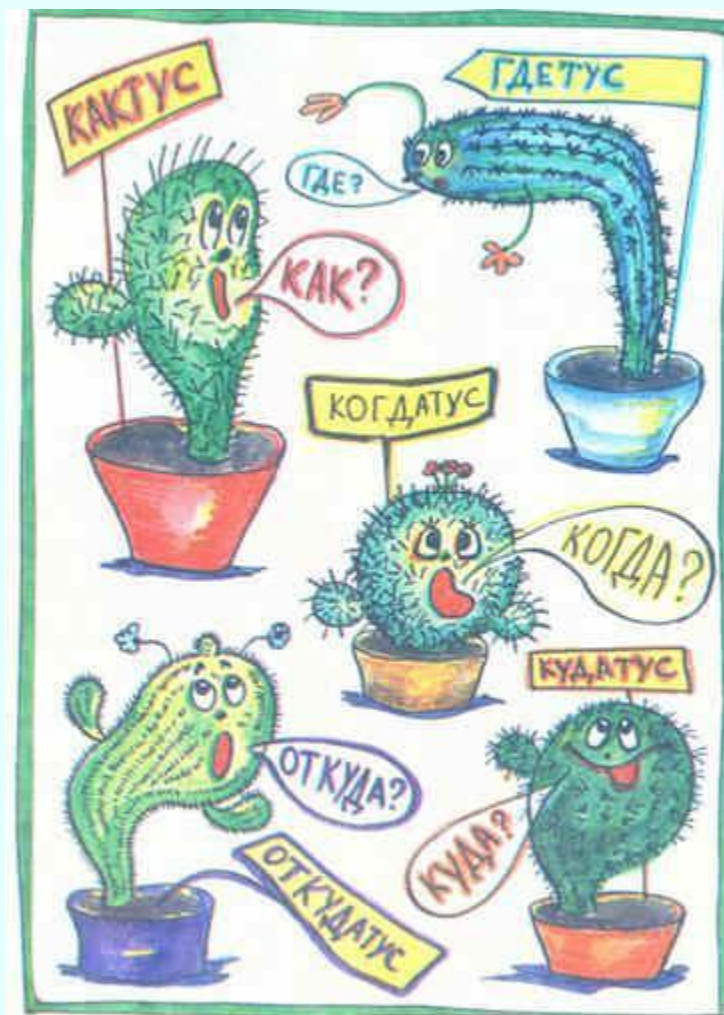
Принимайся за уроки!»

Ну что тут скажешь! Придется придумать еще что-нибудь.

еще что-нибудь.

# Наречия

**Нарéчие** (термин образован с помощью не очень точной кальки с лат. *adverbium*) в языкознании — неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия, признак признака, признак предмета, отвечает на вопросы «как?», «где?», «куда?», «когда?». Наречия, в отличие от неизменяемых служебных слов — частиц, союзов и предлогов, являются полнозначными словами.



# Слитное написание наречий

## Приставка + наречие

запросто

навсегда

послезавтра

извне

## приставки на-, в- + собирательное числительное

надвое

вдвое

втроем

НО:

по двое, по трое

## Приставка + местоимение, полн. прилагат. (не начинающ. с гласной)

вничью

впрочем

зачастую

## Приставка + краткое прилагательное

досуха

набело

## Приставка + существительное,

где между приставкой и

существительным

нельзя вставить определение

вброд

исподтишка

# Правописание наречий с приставкой через дефис

## Наречия с приставкой по- на -ому, -ему, -ски, -ки, -ьи

по-другому

по-моему

по-английски

по-волчьи

Исключения: потому, поэтому, почему, посему.

## Наречия с приставкой во- (в-),

### образованные от порядковых

#### числительных

во-первых

во-вторых

в-третьих

## Наречия, образованные

### повторением слов

#### (однокоренных или синонимических)

еле-еле

точь-в-точь

чуть-чуть

как-никак

подобру-поздорову



## Наречия с суффиксами -то, -либо,

### -нибудь, приставкой кое-

что-то

где-либо

как-нибудь

кое-кто

**Разгадайте ребусы и определите  
части речи слов-отгадок.**

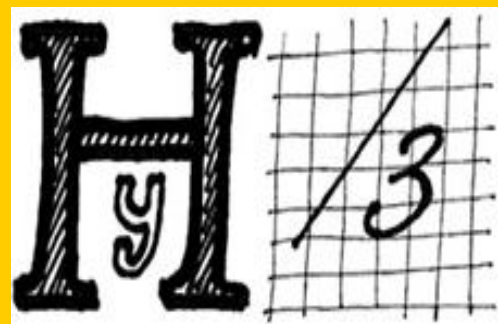


**Ответ: около.**



**Ответ: сзади.**

**Ответ: внутри.**



**Ответ: рядом.**





**Составьте  
и запишите  
диалог –  
спор двух  
мальчиков,  
отправивши  
хся в  
путешеств  
ие.**