

# *Педагогический совет*



## **«Дифференциация учебного процесса как приоритетный способ управления социально- ориентированным уроком»**

**Форма проведения:** педагогическая  
дискуссия.

**Участники:** педагогический коллектив  
школы №29



## *Цель:*

- Выявить основные проблемы и противоречия в организации дифференцированного обучения учащихся в условиях перехода к профильному обучению, и предложить пути их решения.



# *Задачи:*

- Актуализировать проблемы внедрения инновационных методов обучения;
- Проанализировать и обобщить причины неуспеваемости учащихся;
- Обсудить проблемы повышения качества знаний учащихся с позиции дифференцированного обучения;
- Наметить конкретные пути по совершенствованию методики дифференцированного подхода к обучению на всех этапах урока.

# *Подготовка педсовета:*

- Распоряжение к подготовке и проведению педсовета;
- Организация работы творческих лабораторий в рамках методических комиссий и методических объединений;
- Проведение блиц - опроса по теме педсовета;
- Подготовка домашнего задания- отбор материалов для выступления на педсовете и участию в педагогической дискуссии;
- Организация работы творческой группы по подготовке психолого-педагогического мониторинга;
- Составление проекта решения педсовета.



# *План проведения педсовета*

## **1. Организационный момент:**

- Педсовет проводится в форме педагогической дискуссии;
- Результаты предварительного блиц-опроса «Дифференциация обучения в школе – «за» или «против»?»

(отв. Коваль Н.П - психолог)



## **2. Практическая часть:**

- ***Доклад:*** «Дифференцированное направление – как одно из направлений использования личностно-ориентированного обучения учащихся в условиях профильного образования» (отв. зам.директора по УВР Акинфиева Г.В. )
- ***Дискуссия:*** «Дифференцированное обучение- это безусловно положительное явление?» ( обсуждение темы педсовета по вопросам домашнего задания, отв. руководители МК и МО)
- ***Практикум:*** «Защита положительных и отрицательных аспектов дифференцированного обучения »
- ***Содоклад :*** «Психолого-педагогическая диагностика успеха дифференцированного обучения» (отв. Коваль Н.П.- психолог)