

О значении домашнего задания в учебной деятельности пятиклассника

**Родительское собрание № 2
16.01.2009**

**Классный руководитель
Мрясева Ольга Зосимовна**

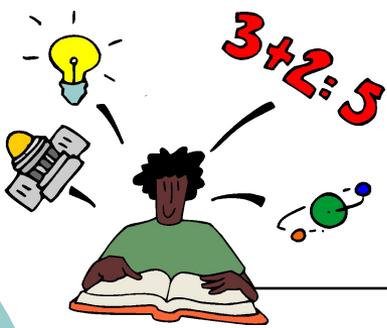


Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.

И. Кант

Если наши дети хотят быть людьми в самом деле образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.

Н.Г. Чернышевский



Главное назначение домашнего задания

1. **Воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
2. **Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
3. **Формирование умения добывать информацию из различных справочных пособий, словарей;**
4. **Формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.)**



Данные исследований учащихся

- 1. Какое количество времени в день ты тратишь на приготовление домашних заданий?

ОТВЕТЫ:

Менее часа – 2 человека (Иванова А., Мустафин Р.)

1-1,5 часа – 14 человек

2 – 2,5 часа - 10 человек

3 часа – 2 человека (Гайнутдинова Д., Климакова Д.)



Данные исследований учащихся

- 2. На подготовку каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?

ОТВЕТЫ:

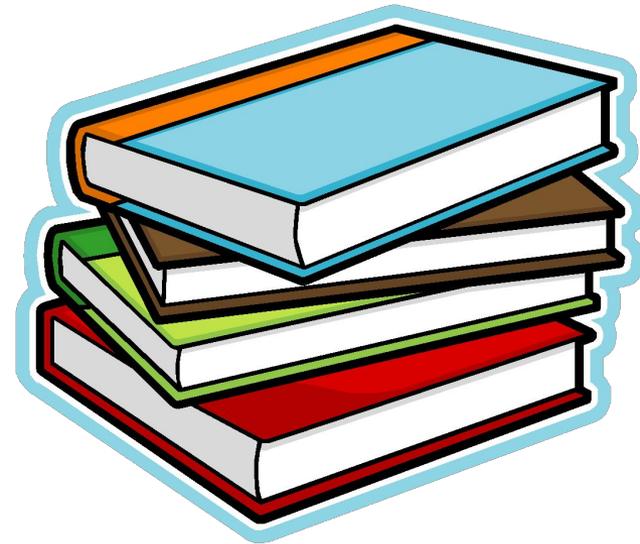
Русский язык и литература – 15 человек

История - 7 человек

Математика – 4 человека

Природоведение – 2 человека

Нем. язык - 2 человека



Данные исследований учащихся

- 3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого-нибудь?

ОТВЕТЫ:

Уточняю – 19 человек

Всегда понятно – 7 человек



Данные исследований учащихся

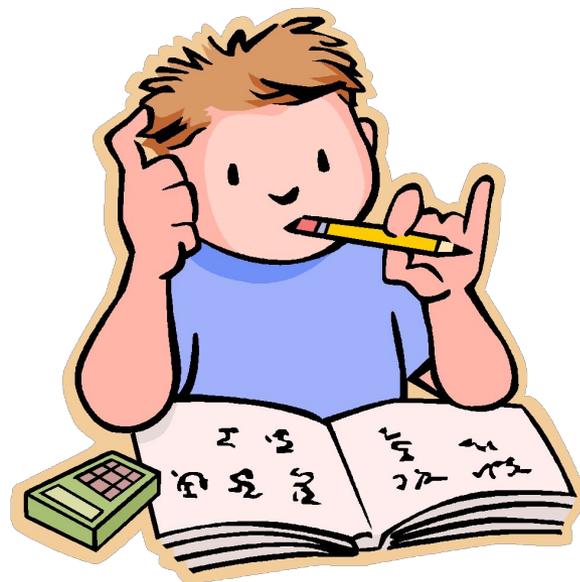
- 4. Ты делаешь домашнее задание самостоятельно?

ОТВЕТЫ:

ДА - 17

НЕТ - 3

ИНОГДА - 6



Данные исследований учащихся

- 5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?

ОТВЕТЫ:

ДА – 13

НЕТ – 7

ИНОГДА – 6



Данные исследований учащихся

- 6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?

ОТВЕТЫ:

ДА – 12

НЕТ - 8

Иногда - 6



Данные исследований учащихся

- 7 . С каким настроением ты выполняешь домашние задания?

ОТВЕТЫ:

**Хорошим, веселым,
с желанием – 20 человек**

**Без удовольствия,
плохим – 6 человек**



Данные исследований учащихся

- 8 . Всегда ли ты успеваешь записывать домашнее задание на уроке?

ОТВЕТЫ:

ДА - 15

НЕТ - 8

ИНОГДА - 3



Данные исследований учащихся

- 9 . Если ты не выполнил домашнее задание потому, что не понял его, как поступит учитель, если ты ему это объяснишь?

ОТВЕТЫ:

НЕ БЫЛО ТАКОГО СЛУЧАЯ – 22

УЧИТЕЛЬ ОБЪЯСНИЛ – 3

ПОСТАВИЛ 2 - 1

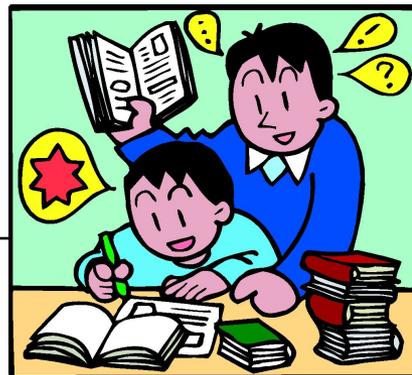
Данные исследований учащихся

- 10. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

ОТВЕТЫ:

НЕТ – 23

ДА - 3



**СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ**

РЕЖИМ ДНЯ

И ЕЩЁ..



СОВЕТ 1

- **Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия**



СОВЕТ 2

- **Необходимо чаще играть с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание, и мышление. Разгадывать кроссворды, головоломки, шарады**



СОВЕТ 3

Нужно приучать ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность



И ЕЩЁ...

Помогать ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах.

Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашние задания



ВЫВОД

Домашние задания

играют огромную роль в развитии самостоятельных учебных умений школьника.

Системная работа ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учится выполнять работу качественно и в срок.