

***Коррекция межличностных  
отношений,  
способствующих  
разрешению конфликтов  
между учениками***

*МОУ «Красногорская СОШ №2»*

*Учитель математики*

*Казанина Юлия Юрьевна*

*2012-2013 учебный год*

***Конфликт*** – столкновение  
противоположно направленных  
целей, интересов, позиций,  
мнений или взглядов учащихся.



Познание  
друг друга

Повышение  
авторитета

ФУНКЦИИ

Развитие  
личности

Ослабление  
психического  
напряжения

# Разрешение конфликта

## Конструктивное

Юмор

Уступка

Компромисс

Сотрудничество

## Деструктивное

Угрозы, насилие

Грубость, унижение

Разрыв отношений

Уход от решения проблемы

# Пути создания структуры коллектива

<b>Формальная (задается извне)</b>	<b>Неформальная (вкладывается стихийно)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1 — первичный коллектив</li><li>2 — органы самоуправления</li><li>3 — система социальных ролей</li><li>4 — система отношений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1 — микро группа</li><li>2 — система отношений</li></ul>

# *Структура коллектива*

- ❖ действительный актив
  - ❖ резерв актива
  - ❖ здоровый массив
  - ❖ гниющий актив шпана
  - ❖ «болото»
  - ❖ и другие....
- 

***Благодарю за внимание!***

