

Родительское собрание

Тема: «Семья и школа.
Экология души»



**Что
такое
семья?**



- **Семья** — основанное на браке или кровно-родственных отношениях объединение людей, связанное хозяйственно-бытовой общностью и взаимной ответственностью .

**• Эко́логия (от др.-
греч. οἶκος — обиталище,
жилище, дом, имущество
и λόγος — понятие,
учение,
наука) — наука об
отношениях живых
организмов и их
сообществ между собой и
с окружающей средой.**

- Начиная с семьи, маленькой группы людей, мы переходим к большому понятию «экология». Разглядеть в этих словах общее не так уж и сложно. Семья – то же жилище, дом и даже мир, а экология – группа предметов, организмов, связанных между собой всем, чем только можно.

«Природа создала людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной».

У.Фоскало

**Из чего
складывается
семья?**

**Семейные
традиции.**



Семейные ценности



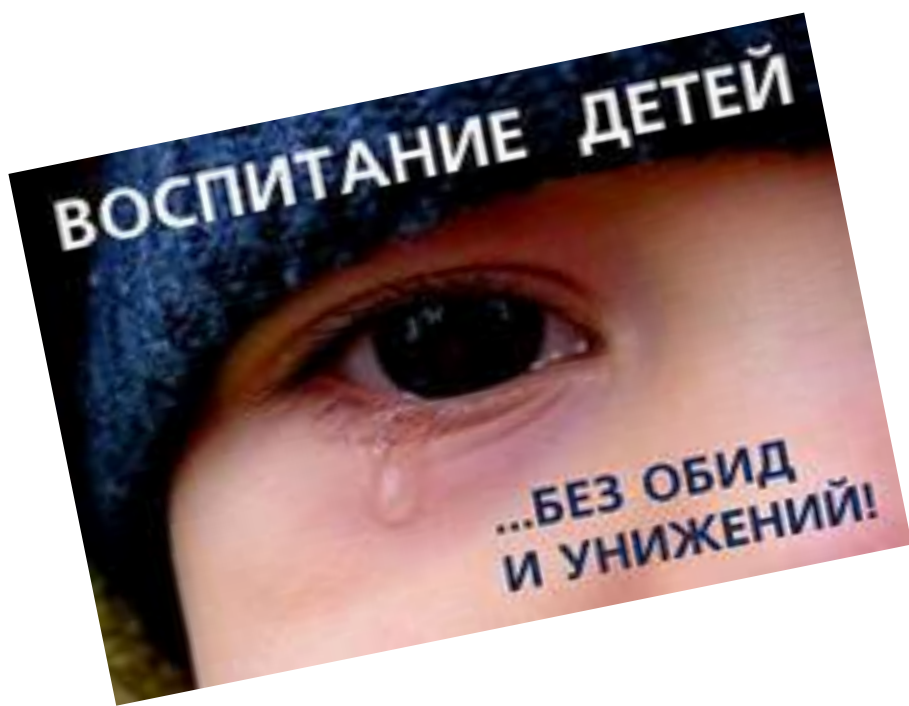
Задачи родителей



- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;
- постоянный психологический контакт с ребенком;
- заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка

Формула истинной родительской любви

«Люблю не потому, что ты хороший» ,
а «люблю потому , что ты есть».



Психологи рекомендуют не употреблять выражения:

- Я тысячу раз говорил тебе...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели трудно запомнить...
- Ты становишься...
- Ты такой же, как...
- Отстань, некогда мне...
- Почему Лена (Петя, Вася ...) такая, а ты - нет...

Любите и цените свою Семью!

**А.С.Макаренко писал:
«Хотите, чтобы были хорошие
дети- будьте счастливы».**



- **Семья занимает центральное место в воспитании ребенка,** играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка.



- **Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка необходимо.**
- Без помощи друг друга невозможно обеспечить высоких результатов в воспитании.



- **ШКОЛА** – общественное учреждение, основой которого является социальная норма, место, где жизнь ребенка подчинена этим нормам





- **Обязанности и права семьи.**
- **Из конституции и семейного кодекса РФ:**
Воспитание детей – конституционная обязанность родителей. Они призваны:
- всемерно укреплять авторитет взрослого,
- воспитывать детей в духе уважения и любви к труду,
- подготавливать их к общественно полезной деятельности,
- приучать к дисциплине,
- заботиться о развитии и укреплении физического и психического здоровья,
- стимулировать к осознанному выбору профессии.

• **Обязанности и права школы:**

- Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса (по законодательству РФ)
- Организует учебно-воспитательный процесс в школе
- Обеспечивает обучающемуся приобретение знаний, умений и навыков в объеме общего образования, с выдачей, при условии успешной сдачи государственной итоговой аттестации, аттестата (свидетельства) государственного образца;
- В рамках школы создает максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности школьника, всестороннего развития его способностей.
- - Адекватно применяет формы, методы и средства организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающегося.
- - Предоставляет обучающемуся дополнительные образовательные услуги: факультативы, предметные кружки, спортивные секции, социальную помощь.
- Организовывает (при необходимости) различные формы педагогической и психологической поддержки для оказания помощи учащимся, не усваивающим

- **Задачи сотрудничества «Семья и Школа»:**
- Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- Обеспечивать взаимопонимание и согласованность действий школы и семьи;
- Нейтрализовывать возможные негативные влияния на ребенка;
- Компенсировать и корректировать семейное воспитание совместными усилиями: выявлять, поддерживать, развивать

- Союз «**ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ**» направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.
- Это сотрудничество – результат огромных усилий и творчества двух сторон – **школы и семьи.**



Взаимоотношение **семьи и школы** складываются под влиянием ряда факторов:

- отношение родителей (как супружеские, так и родительно-детские),
- психологический микроклимат в семье,
 - личностные свойства и качества родителей и самих детей,
 - а также от самой школы (опытность классного руководителя, заинтересованность педагогов и д.р.).

На сегодня наука ещё только занимается разработкой методов и технологий по работе семьи и школы.

Проверяет их на практике.

В результате исследования сделаны следующие выводы.

- 1. Неадекватное отношение родителей к школе обуславливает тревожное состояние ребенка, его эмоционально-психологический дискомфорт.
- 2. Организация совместной деятельности семьи и школы помогает максимально раскрыться учащемуся.
- 3. Педагогическая просвещенность родителей способствует лучшему преодолению и искоренению конфликтных ситуаций в триаде родители – школа – ученик.
- 4. В взаимосвязи родители – педагог, педагог должен занимать место помощника, а не тирана, надсмотрщика.



- **Если взаимосвязь семьи и школы будет полной и постоянной, то учащийся сможет в полной мере ощутить свою надобность и раскрыть свои возможности.**



Спасибо за
внимание!!!