



# Изложение «Горностай» 3 класс УМК «Школа России»

Подготовила:  
учитель начальных  
классов

МОУ «Арсеньевская СОШ»  
Калинина Маргарита  
Алексеевна

# Горностай



Небольшой зверёк с длинным телом на коротких ногах, длинной шеей и треугольной головой с небольшими округлыми ушами. Он отлично плавает и легко забираться на деревья. Горностай – хищник. Грызунов зверёк выслеживает, ориентируясь на запах, насекомых на звук, рыбу – с помощью зрения.

Длина тела самца – 17-38 см, длина хвоста - 6-12 см. Масса тела от 70 до 260 грамм.

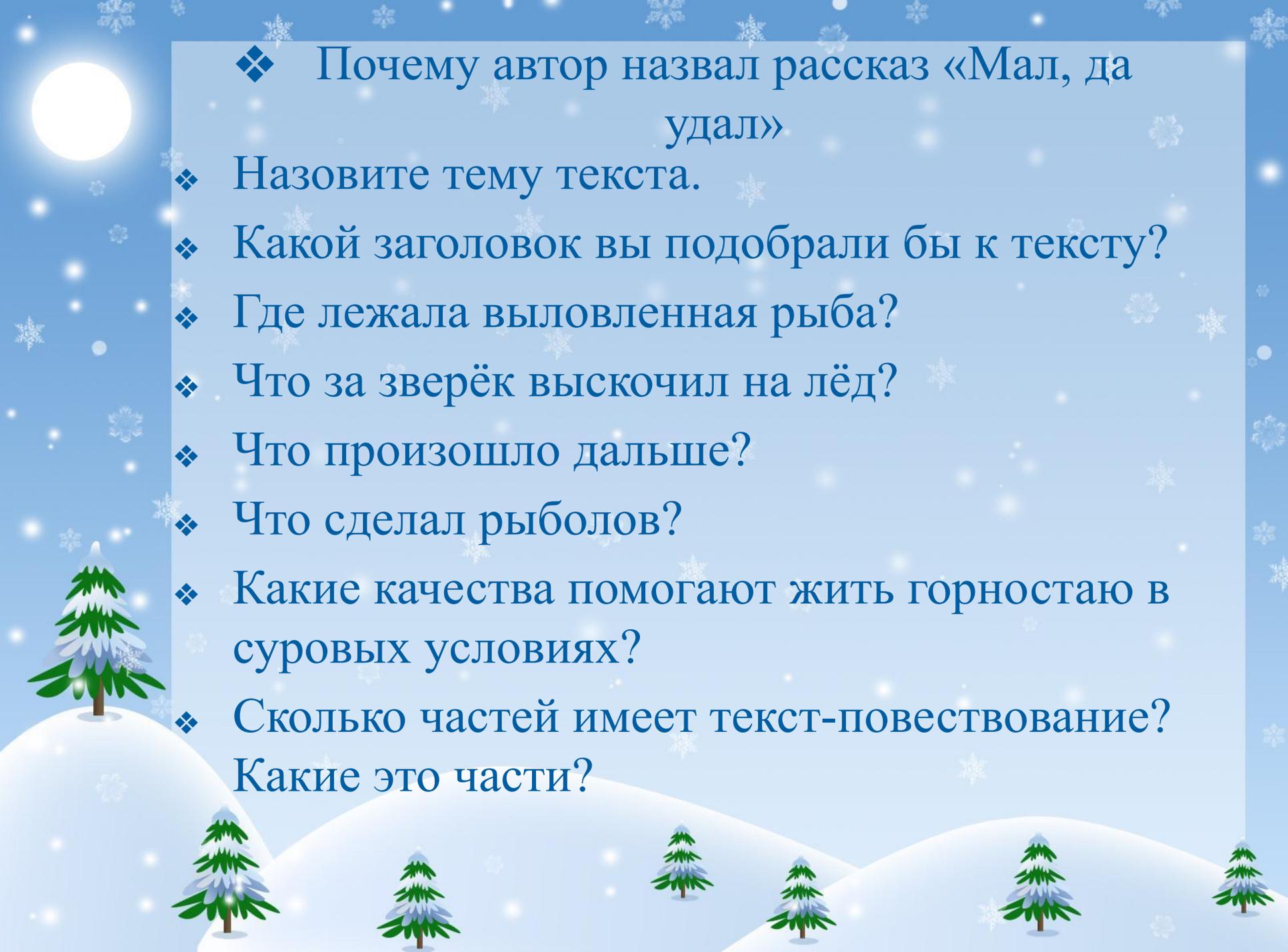
# Прочитайте текст

Зима. Около лунки сидит рыболов. Выловленная рыба лежит прямо на льду.

Вдруг на лёд выскочил зверёк, белый-белый, нежно-снеговой, только кончик хвоста чёрный. Это горноста́й. Лёгкими, воздушными, длинными прыжками он стремительно приблизился к рыболову.

Рыболов узнал своего знакомого. Он бросил горностаю рыбку. Шустрый зверёк с ходу схватил ёршика и в несколько прыжков отнёс в своё ледяное убежище. Через минуту горноста́й опять был на льду. Действовал он умело, проявлял расторопность и смелость.





❖ Почему автор назвал рассказ «Мал, да удал»

❖ Назовите тему текста.

❖ Какой заголовок вы подобрали бы к тексту?

❖ Где лежала выловленная рыба?

❖ Что за зверёк выскочил на лёд?

❖ Что произошло дальше?

❖ Что сделал рыболов?

❖ Какие качества помогают жить горностаю в суровых условиях?

❖ Сколько частей имеет текст-повествование?  
Какие это части?

# Прочитайте первую часть текста



Зима. Около лунки  
сидит рыболов.  
Выловленная рыба  
лежит прямо на льду.

# Первая часть текста

- С какого предложения начинается часть и почему?
- Где происходит действие?
- Какую картину представили, читая первую часть?
- Как можно озаглавить эту часть?
- Какое трудное для написания слово вы заметили?



# Вторая часть



Вдруг на лёд выскочил зверёк, белый-белый, нежно-снеговой, только кончик хвоста чёрный. Это горноста́й. Лёгкими, воздушными, длинными прыжками он стремительно приблизился к рыболову.



# Вторая часть

- С какого предложения начинается вторая часть и почему?
- Что означает слово вдруг?
- Какой был зверёк?
- Как горноста́й приблизился к рыболову?
- Что значит стремительно?
- Как можно озаглавить эту часть?
- Какие трудные для написания слова вам встретились во второй части текста?



# Третья часть текста



Рыболов узнал своего знакомого. Он бросил горностаю рыбку. Шустрый зверёк с ходу схватил ёршика и в несколько прыжков отнёс в своё ледяное убежище. Через минуту горностаи опять был на льду. Действовал он умело, проявлял расторопность и смелость.

# Третья часть текста

- Почему горностаю не побоялся приблизиться к рыболову?
- Кого в нём узнал рыболов?
- Как встретил шустрого зверька рыболов?
- Расскажите о действиях горностая.
- Какие слова говорят о быстроте, стремительности действий зверька?
- Как можно озаглавить эту часть?

# Вставьте буквы. Объясните написание.

З...ма, выл...вле...ая, л...ж...т, л...ду,  
вдру..., выск...чил, белый-белый,  
г...рн...стай, лё...кими, дли...ыми,  
пры...ками, пр...бл...зился, рыб...лов,  
лед...ное, дей...вовал, раст...р...пность,  
схв...тил.



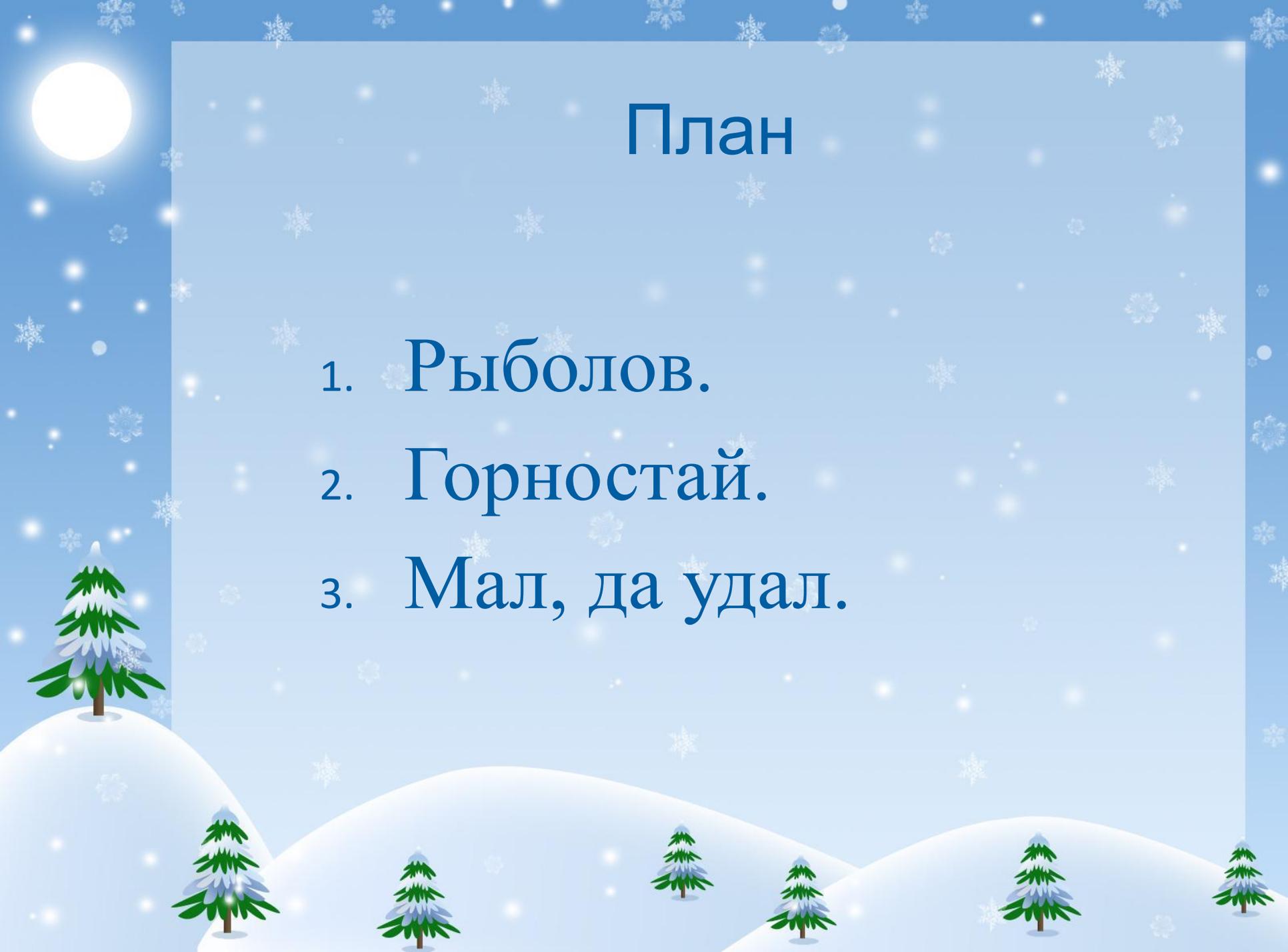
# Запомни!

Зима, выловленная, лежит, льду, вдруг,  
выскочил, белый-белый, горностаи,  
лёгкими, длинными, прыжками,  
приблизился, рыболов, ледяное,  
действовал, расторопность, схватил.



# План

1. Рыболов.
2. Горностай.
3. Мал, да удал.



# Лексическая работа

- Горноста́й – зверёк, он, знакомый
- Прыжки – лёгкие, воздушные, длинные, стремительные
- Действия – расторопность, смелость



# Горноста́й

## 1. Рыболов.

Около лунки, выловленная, прямо на льду

## 2. Горноста́й.

Выскочил, белый-белый, нежно-снеговой,  
лёгкими, воздушными, длинными,  
стремительно, приблизился

## 3. Мал, да удал.

Узнал, бросил, шустрый, с ходу схватил, в  
несколько прыжков, ледяное убежище,  
действовал, проявлял расторопность,  
смелость



# Ваш заголовок

В качестве фона использован авторский рисунок (идея рисунка: <http://www.adobetutorialz.com/articles/2909/1/We-wish-you-a-Merry-Christmas-illustration>)

