



# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПЕДАГОГОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД III – IV ВИДОВ»**

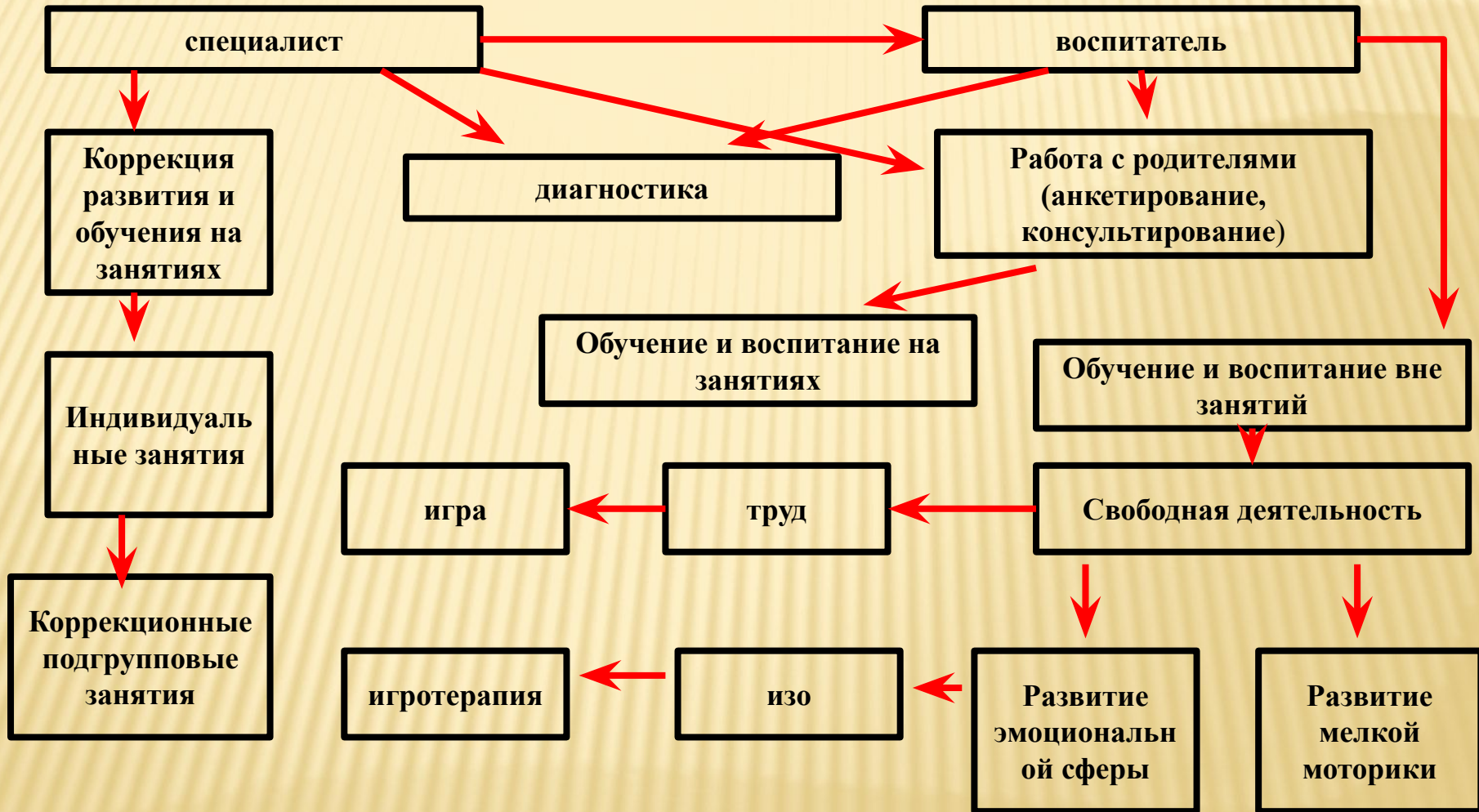
**ПОДГОТОВИЛ  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  
КРЕНЕВА Ю. В.**

*1. Диагностический модуль*

*2. Коррекционно-педагогический  
модуль.*

*3. Лечебно-оздоровительный  
модуль.*

# СХЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



# Тифлопед

- обследование детей с нарушениями зрения
- участвует в разработке и уточнении индивидуальных образовательных маршрутов
- проводит индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми по коррекции зрительного восприятия, социально - бытовой ориентировке, пространственной ориентировке
- обеспечивает взаимосвязь и преемственность в работе медицинского персонала и специалистов ДОУ
- осуществляет контроль за соблюдением индивидуальных офтальмогигиенических условий
- консультирует воспитателей и родителей

# Учитель -

## логопед

- осуществляет логопедическую диагностику
- проводит работу, направленную на коррекцию речевых нарушений
- разрабатывает рекомендации другим специалистам, воспитателям и родителям по использованию логопедических приемов в работе с ребёнком

# Воспитат

- определяет уровни развития разных видов деятельности ребёнка
- развивает навыки самообслуживания согласно возрастному этапу
- реализует рекомендации тифлопедагога, логопеда, врача-офтальмолога

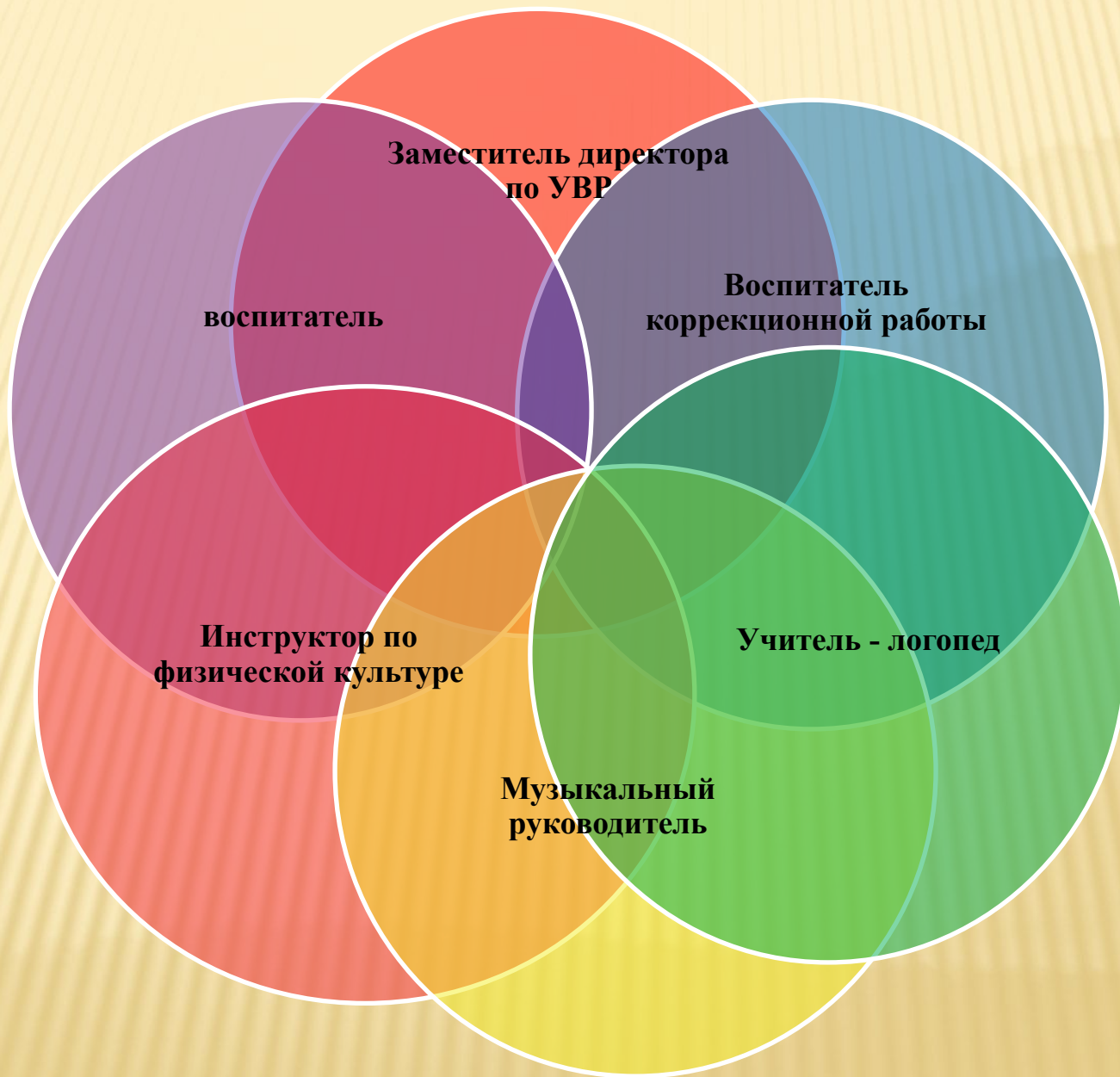
# Музыкальный

- реализует программу музыкального воспитания, программы дополнительного образования с элементами музыкальной, театральной терапии с учётом рекомендаций тифлопедагога, врача - офтальмолога
- развивает музыкальные способности, зрительно-двигательную координацию, эмоциональную сферу и творческую деятельность дошкольников

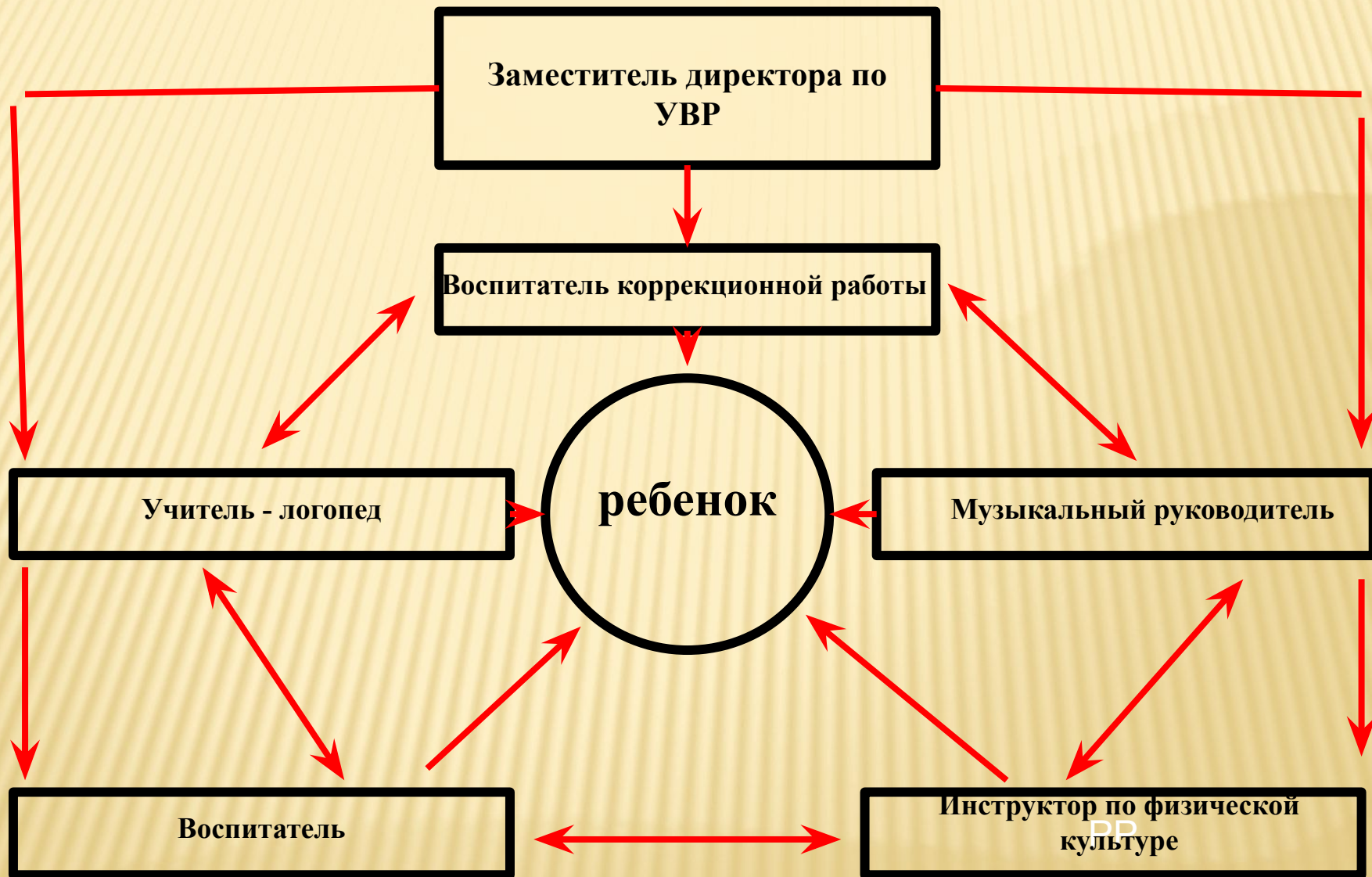
# Зам. директора по УВР

- осуществляет перспективное планирование деятельности всей группы сопровождения, координацию деятельности и взаимодействия специалистов, контроль за организацией работы специалистов коррекционного блока, анализ эффективности деятельности специалистов и воспитателей





# Модель взаимодействия специалистов



# ВЫВОД

*Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач.*

