

# Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Подготовила студентка 42Н группы Узких У.М.

## Цель и задачи ПМ.2 «Основы внеурочной деятельности и общения младших школьников»

- \* **Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

\* **Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

- \* обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- \* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- \* выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- \* создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- \* формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- \* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- \* создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- \* развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- \* расширять рамки общения в социуме.

# Перечень моих работ ПМ.

- \* 1) Конспект внеурочной деятельности «Подарок маме к 8 марта»;
- 2) Конспект мастер-класса «Снежинки-балеринки из бумаги»;
- 3) Конспект игры «Мир природы»;
- 4) Проект «Мое домашнее животное»;
- 5) Рабочая программа внеурочной деятельности – кружок «Умелые руки»;
- 6) Сценарий «Экскурсия в дом-музей Корнея Ивановича Чуковского»;

# Лучшие работы

- \* 1) Конспект внеурочной деятельности «Подарок маме к 8 марта»;
- \* 2) Конспект мастер-класса «Снежинки-балеринки из бумаги»;
- \* 3) Конспект игры «Мир природы»;
- \* 4) Рабочая программа внеурочной деятельности – кружок «Умелые руки»;

# Документы-достижения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 97 им. А.В. Гуменюка

## Благодарность

**УЗКИХ УЛЬЯНЕ**

студентке 32/н группы ГБОУ СПО СО «Свердловский  
областной педагогический колледж»  
за организацию и проведение мастер - класса  
"Снежинки-балеринки из бумаги" с учащимися 4 «б» класса

Директор



Классный руководитель

Н.И. Зинченко

16.12. 2014

Подпись



Дата



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО Узких Ульяна Михайловна  
обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО  
050146 «Преподавание в начальных классах»

код и наименование  
Успешно прошел (ла) производственную практику «Организация внеурочной  
деятельности и общения младших школьников»  
наименование практики

По профессиональному модулю ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и  
общения младших школьников

наименование профессионального модуля  
В объеме 36 часов с « 08 » 12 20 14 г. по « 08 » 12 20 14 г.

В организации МБОУ СОШ № 43  
наименование организации, юридический адрес

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка выполнения работ (положительная – 1, отрицательная – 0)
Организация и проведение внеурочного мероприятия (с оценочными суждениями и отметками руководителей практики в тетради)	
Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия	
Конспекты, сценарии мероприятий	
Рецензия (отзыв) на мероприятие однокурсника	
Выступление на итоговой конференции	

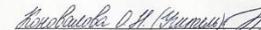
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

*Узких Ульяна успешно провела практику, организовав групповую деятельность и общение младших школьников в рамках организации мероприятий для организации практики. Она очень хорошо организовала деятельность, проявила в себе умение и профессиональные компетенции и продемонстрировала свой профессионализм и умение работать.*

Оценка выполнения программы практики: 5 (отл)

Дата 08.12.2014

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

 /ФИО, должность

Подпись руководителя практики колледжа

 /ФИО

Внеурочное мероприятие на  
тему: «Подарок маме к 8 марта»

# Результаты тестирования по В.П. Савенкову «Карта интересов для младших школьников»



Класс 4 «Г»

10. 09. 2004

Неизвестных Алексей склонен к гуманитарной сфере. Родители считают, что Алексей склонен к этой сфере, так как он читает много книг , любит правильную речь.



4 «Г»

21.06.2004

Вахрушева Валентина склонна к художественной деятельности. Родители Валентины считают, что девочка склонна к этой сфере, так как она любит рисовать

# Проблема:

Чем важен праздник 8 марта?

# Цель:

создание организационных и содержательных условий для развития представлений и интереса учащихся к празднику 8 марта, в ходе проведения мероприятия.

# Задачи:

1. Обучающая: формировать у учащихся представления о празднике 8 марта, выявить имеющиеся знания, сформировать умения обводить по шаблонам, а также закрепить приемы вырезания, в процессе изготовления открытки.
2. Развивающая: развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, развивать творческие способности, мелкую моторику кистей рук, в процессе изготовления открытки, а также совершенствовать связную речь и мыслительную деятельность, в ходе обсуждения праздника «8 марта».
3. Воспитательная: воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, аккуратность, в процессе изготовления открытки, а также воспитывать уважительное отношение к празднику 8 марта.

# Обоснование выбора целевой аудитории

Я выбрала данную целевую аудиторию, т.к. учащиеся 4 класса более осознанно подходят к участию в творческой деятельности по данной теме. Проявляют высокий интерес к самостоятельному нахождению материала в помощи разработки мероприятия, активно участвуют в проведении данного мероприятия.

# Концепция мероприятия

Выбранная тема внеклассной деятельности показала свою актуальность, т.к. имела важное значение для учащихся в подготовке приближающегося праздника 8 марта. Мероприятие организовано поэтапно и соответствовало возрастным особенностям учащихся. Форма работы данного мероприятия – работа в паре, что, по моему мнению, способствует активности учащихся к самостоятельному обсуждению и выполнению творческой работы.

# План мероприятия:

1. История праздника 8 марта.
2. Распределение по парам.
3. Подготовка необходимых инструментов и материалов.
4. Изготовление открытки.
5. Презентация готовых работ.

# Результативность мероприятия

## Личностные результаты:

- Осознают, проявляют интерес к участию во внеурочной деятельности.
- Осознают важность праздника 8 марта.

## Метапредметные результаты:

### Регулятивные:

- настраиваются на внеклассное занятие;
- выполняют задания по намеченному плану;
- решают проблему по намеченному плану.

### Коммуникативные:

- учатся работать в парах;
- учатся уважать мнение других.

# Инструменты, материалы и образец открытки

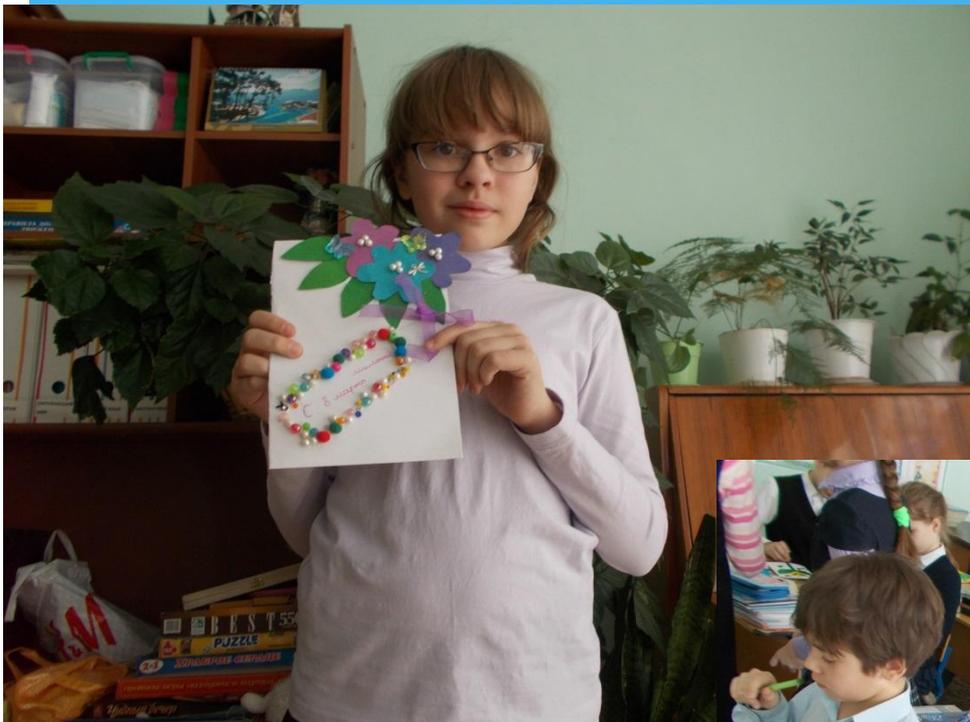
- \* Белый картон;
- \* Цветная бумага;
- \* Шаблоны листьев и цветов;
- \* Клей;
- \* Ножницы;
- \* Украшения в виде перьев, страз и т.д.



# Творческий процесс



# Результаты мероприятия



# Самоанализ освоения программы профессионального модуля

- \* Самым интересным было: проведение мероприятий творчески-прикладного и игрового типа;
- \* Для меня стало открытием: взаимодействие с детьми, в процессе совместной внеурочной деятельности;
- \* Я научилась: проводить внеурочные мероприятия, анализировать проделанную мной работу, выявляя все преимущества и недостатки;
- \* Я для себя поняла, что процесс воспитания играет важнейшую роль в процессе проведения внеурочной деятельности;

- \* Практика стала для меня: новым открытием в профессиональной педагогической деятельности;
- \* Практика научила меня: находить общий язык в процессе совместной деятельности, а также научила способам сплочения детей в общий детский коллектив;
- \* Было трудно: вовлечь всех учащихся в участие во внеурочной деятельности, кто-то соглашался участвовать, а кто-то, напротив, отказывался, были трудности в составление конспектов по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС с учетом психологических и возрастных особенностей детей;

- \* В процессе своей практической деятельности я использовала следующие знания и умения: умение составлять конспекты внеурочных занятий в соответствии с ФГОС, с учетом выбора эффективных методов и приемов, а также знания об этих эффективных методах и приемах, знание о психологических и возрастных особенностях младших школьников, умение проводить мониторинг своей педагогической деятельности;
- \* В процессе своей практической деятельности я получила практический опыт: в проведение внеурочных мероприятий различного типа, в совместной деятельности с детьми, сплочения детей в коллектив, а также в нахождении общего языка с учащимися;

\* Ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования: создание внеурочных мероприятий, используя новые методы и приемы, связанных не только с патриотизмом, но и этнокультурным содержанием, сбор информации о других национальностях. По-моему мнению, такие мероприятия необходимы для воспитания учащихся к правильному отношению к сверстникам относящихся к различным национальностям.



**Спасибо за внимание!**