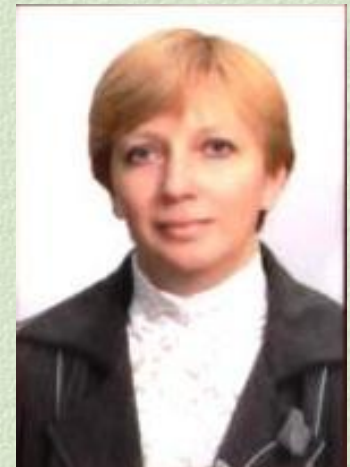


Урок русского языка В **5** классе

Учебный комплекс
под редакцией Бабайцевой В.В.



Учитель русского языка
и литературы
Серкова Л.Г.
МКОУ Ляпуновская СОШ



Лингвистическая разминка



«Помогите вернуть из сказки дамой спасите. Вовка».

ПОМОГИТЕ – **ПОМОЩЬ**, **ПОМОЩНИК**;
ВЕРНУТЬСЯ (ЧТО СДЕЛАТЬ?);
СКАЗКА - **СКАЗАТЬ**
ДОМОЙ - **ДОМ**

Помогите вернуться из сказки домой, спасите.

Вернуться из сказки
Вернуться домой
Помогите, спасите



Цифровой диктант

- 1- подчинительное словосочетание
- 2- сочинительное словосочетание
- 3- грамматическая основа

- 1) Родиться в России
- 2) Дом родителей
- 3) Звонили часы
- 4) Весело и шумно
- 5) Прочитать и записать
- 6) Машины глаза

1,1,3,2,2,
1



Однородные члены предложения и знаки препинания при них

Пр

ка?

Слова есть в русской речи,
Не очень-то внешне похожие,
Но полномочия на них
Поровну возложены.
И подчеркнуть в строке их нужно одинаково,
И между ними правильно
Должны расставить знаки мы.
Шагают вереницею они за словом главным,
Оно ими командует и за собой их тянет.
Наверное, вы поняли,
Слова те благородные
Все называют в языке
Конечно...

однородны
е



Прочитайте внимательно стихотворение:

О каких признаках однородных членов предложения идет речь?

Проверьте своё предположение по §21, стр.33-34, упр.289



Однородные члены предложения и знаки препинания при них



- **Познакомиться с понятием...**
- **Научиться...**

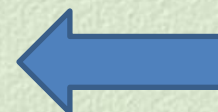


Цель урока

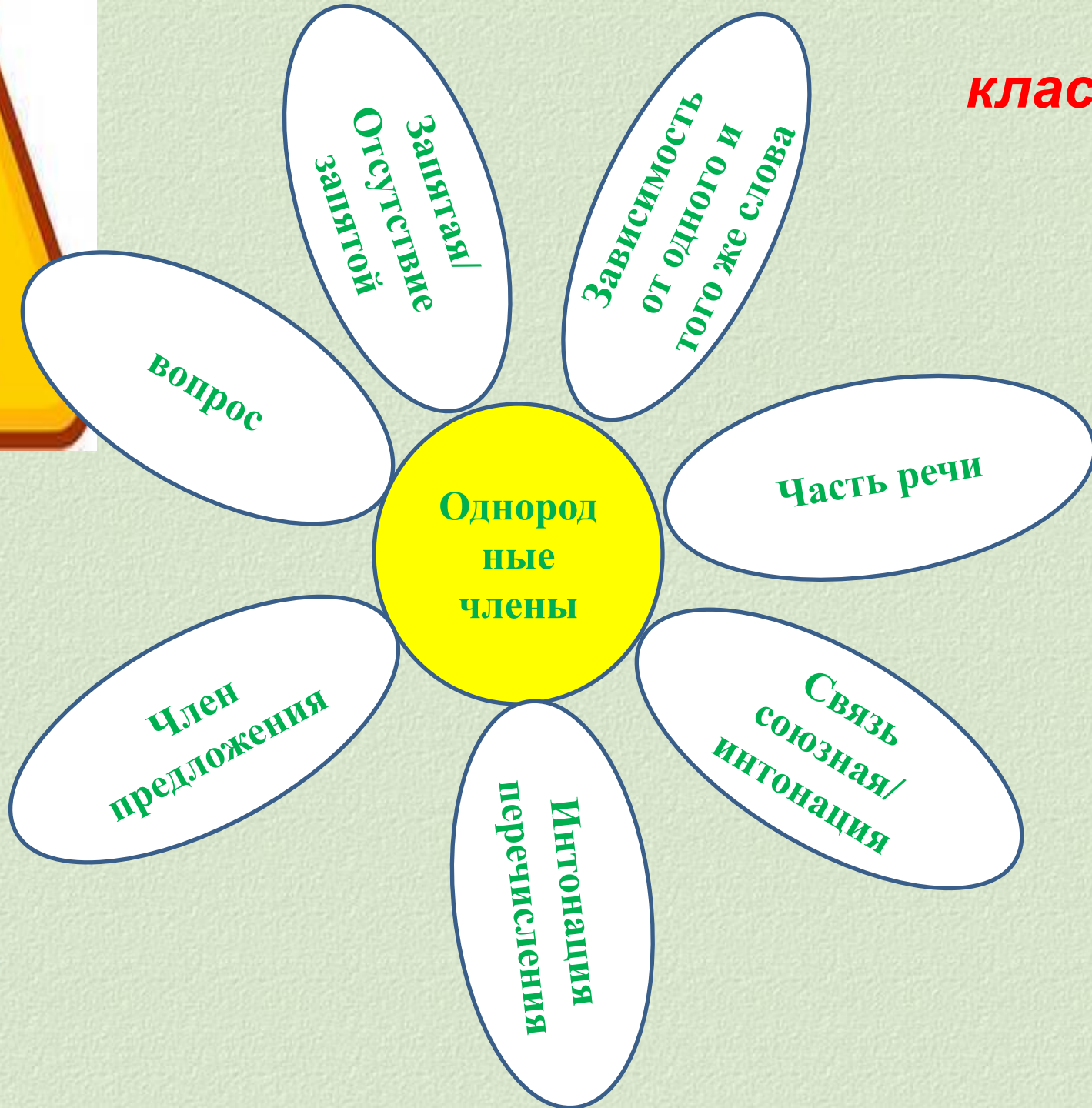
1) Находить однородные члены по их опознавательным признакам, научиться правильно ставить запятые между однородными членами

2) Составлять и читать схемы предложений с однородными членами

3) Устно и графически объяснять постановку знаков препинания между однородными членами



кластер



- «Опознавательные признаки однородных членов предложения» (на материале §21)

1. X O, O, O

один и тот же

2. (?) (?) (?)

перечислительная интонация

3. O/ O/ O



Цифровой диктант

Выпишите номера предложений, в которых есть однородные члены. Подтвердите свое решение схемами.

1. Старушоночка прядёт и за пряжею поёт.
2. На пиру я не была, но подарок принесла.
3. Будет то не смерть, а сон.
4. По цветочкам молодым пляшут, блещут мотыльки.
5. Дверь тихонько заскрипела, и паровна очутилась в светлой горнице.



1,2,3,4

Проверим!

1. [О и О].

2. [О, но О].

3. [О, а О].

4. [О, О].



Какие признаки нужны для того, чтобы отнести слова к однородным членам предложения?

1) Относятся к одному и тому же слову



Всех я вас люблю сердечно

2) Отвечают на один и тот же вопрос

И с царевной на крыльцо

Пес бежит и ей в лицо

как?

как?

Жалко смотрит, грозно воет,

1) Произносятся с перечислительной интонацией

В руки яблочко взяла,

К алым губкам поднесла,

Потихоньку прокусила,

И кусочек проглотила...



**Нужно
учитывать
все
признаки**

Зарядка для глаз









– Что объединяет все эти схемы?

[= , =].

[__ , но __].

[..... , а].

[и = , и = , и =].



Чем эти схемы отличаются от предыдущих?

[= и =]. [= и = , = и =].

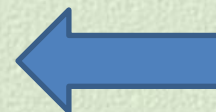
Ошибкоопасный союз И !!!



Запомни!

Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно:
Дети рисуют, играют, сидят,
Спорят, смеются, поют, говорят.

Выполните упр. на карточках



Пунктуація в тілі с'єднородними

членами



1. [О и О] (да = и).

2. [О или О] (либо).

1. [О, а О]. (да = а, но, однако, зато).

2. [О, О].

3. [и О, и О, и О]

[О, и О, и О].

[и О, и О].



Какую особенность в оформлении предложений вы заметили?

- ЧЕМ СОЕДИНЕНЫ ОЧП?
 - СОЮЗНОЙ СВЯЗЬЮ
 - СОЮЗ И (ИЛИ. ЛИБО)
 - ОДИНОЧНЫЙ?
 - **НЕ СТАВИМ ЗАПЯТУЮ!**
 - ДРУГИЕ СОЮЗЫ
 - СТАВИМ ЗАПЯТУЮ
- БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗЬЮ, ИНТОНАЦИЕЙ
 - СТАВИМ ЗАПЯТУЮ



Графический диктант

*Пес на яблоко стремглав

С лаем кинулся озлился

Проглотил его.

[о, о, о].

*Ты на свете всех милее

Всех румяней и белее

- Королевич зарыдал

И пошел к пустому месту

[о, о, и о].

[о, и о].



**Продолжите предложения, поставьте, если
надо, запятые, аргументируйте схемами.**
ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И...
ЦАРЬ С ЦАРИЦЕЮ ПРОСТИЛСЯ...
БЕЛКА ПЕСЕНКИ ПОЕТ И...
ОТПУСТИЛ ОН РЫБКУ ЗОЛОТУЮ И...



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Члены предложения называются однородными, если...

- 1) Отвечают на один и тот же вопрос;
- 2) Являются одним и тем же членом предложения.
- 3) Состоят из одних и тех же частей речи;
- 4) Пишутся с одной и той же орфограммой.

2. Какие члены предложения бывают однородными?

- 1) Подлежащие;
- 2) Сказуемые;
- 3) Второстепенные члены.
- 4) Все названные члены предложения

3. Как связаны между собой однородные члены предложения?

- 1) Интонацией перечисления;
- 2) Союзами;
- 3) Предлогами.

4. Выбери союзы.

- 1) и 2) из 3) а 4) на 5) но 6) над

5. В каком случае между однородными членами предложения ставится запятая?

- 1) Если однородные члены связаны интонацией перечисления;
- 2) Если однородные члены связаны союзами а, но;
- 3) Если однородные члены связаны одиночным союзом и.



Проверь себя!

1-1,2

2-4

3-1,2

4-1,3,5

5-1,2



Прочитайте схемы.

Составьте по схемам предложения.

• [— и — =].


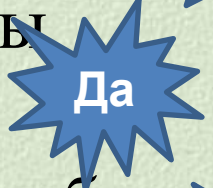




• [— = , но =].

• [— = и О , и О , и О].



Поиграем!

«ДА-НЕТка»

- 1) В каждом предложении есть однородные члены предложения. 
- 2) Однородными могут быть любые члены предложения. 
- 3) Однородные члены предложения могут быть связаны интонацией и союзами. 
- 4) Между однородными членами всегда ставится запятая. 
- 5) Однородные члены произносятся с предупредительной интонацией. 
- 6) Однородные члены соединены сочинительной связью 



**Что нужно знать об
однородных членах
предложения?**





Рефлексия

Я
знаю...

Надо
узнать
...



Домашнее задание

- 1) Т: §21, стр.33-34
- 2) П: стр. 95 упр. 294 (по заданию)
- 3)* упр. 295 или придумать свои примеры с пояснениями
- 4)** Задание по карточке

