

Пояснительная записка

Творчество Самуила Яковлевича Маршака известно не одному поколению детей. Его стихи и сказки всегда вызывали неподдельный интерес у детей. Прививая дошкольникам интерес к литературе, прежде всего, обращаемся к произведениям С. Маршака. Его поэтический язык понятен, доступен малышам. Дети легко запоминают строки стихотворений. Темы произведений привлекательны для детей: животные, игрушки, природа, - всё это понятно и любимо дошкольниками.

Игровое пособие по произведению С.Маршака «Где обедал, воробей?» позволяет вести образовательную деятельность по нескольким областям:

- познавательное развитие;*
- социально – коммуникативное развитие;*
- художественно – эстетическое развитие;*
- речевое развитие.*

Пособие содержит литературный и игровой материал для детей дошкольного возраста. Составлено таким образом, что даёт детям право выбора той или иной игровой деятельности. Пособие можно использовать в процессе ННОД по темам «Дикие животные», «Животные Африки», «Зоопарк» и др. Яркие картинки, звук привлекают внимание детей и делают образовательный процесс интересным и продуктивным. При желании, можно использовать отдельные фрагменты, в зависимости от содержания ННОД.

Цель и задачи:

Цель: Формирование знаний детей о животных

Задачи:

- *Узнавание и правильное называние животных и их детенышей;*
- *Закрепление обобщающих понятий «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними);*
- *Закрепление обобщающих понятий «дикие животные» (живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят норы...);*
- *Расширение словарного запаса словами, обозначающих названия действий и признаков;*
- *Формирование двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой;*
- *Развитие психических процессов (внимания, логического мышления) через подобранные игры;*
- *Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.*
- *Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им*

Игра «Какое животное есть во всех этих сказках?»

Цели:

выбрать изображение животного, которое есть в сказках, иллюстрации к которым представлены на слайде, выбрав одну картинку из трёх;
расширять представления об окружающем мире;
формировать интерес к сказкам;
развивать внимание, память.

Игра «Угадай зверей»

Цели:

правильно определить животное, часть которого изображена на слайде, выбрав одну картинку из трёх;
расширять представления об окружающем мире;
развивать мышление, внимание, память.

Игра «Отгадай загадки»

Цели:

формировать умения отгадывать загадки;
расширять представления об окружающем мире;
развивать мышление, внимание, память.

Пособие состоит из текста стихотворения С.Маршака «Где обедал, воробей?» и дидактических игр по его содержанию.

Игра: «Где побывал воробей?»

Цели:

правильно определить место, о котором говорится в стихотворении, выбрав одну картинку из трёх;

расширять представления об окружающем мире;

развивать внимание, память.

Игра: «Что ели звери?»

Цели:

формировать умения отгадывать загадки;

расширять представления об окружающем мире;

развивать мышление, внимание, память.

Игра: «Чей детёныш?»

Цели:

правильно определить животное, детёныш которого изображён, выбрав одну картинку из трёх;

расширять представления об окружающем мире;

развивать внимание, память

Где обедал, воробей? В зоопарке у зверей.

Электронно-методическая
разработка для детей 4-5 лет по
теме:

«Где обедал воробей?»

ГБДОУ №29 Василеостровского
района Санкт-Петербург
Воспитатель: Ерилина Т.А.





Пообедал я сперва
за решеткою у льва.



Загадка

Ты рукой его не
тронь!

Грива есть, но он не
конь.

Нет копыт, а есть
клыки

И на лапах коготки.

(лев)

Подкрепился у лисицы



Загадка

Хвост пушистый
бережёт

И зверюшек
стережёт:

Знают, рыжую в лесу

—

Очень хитрую ...

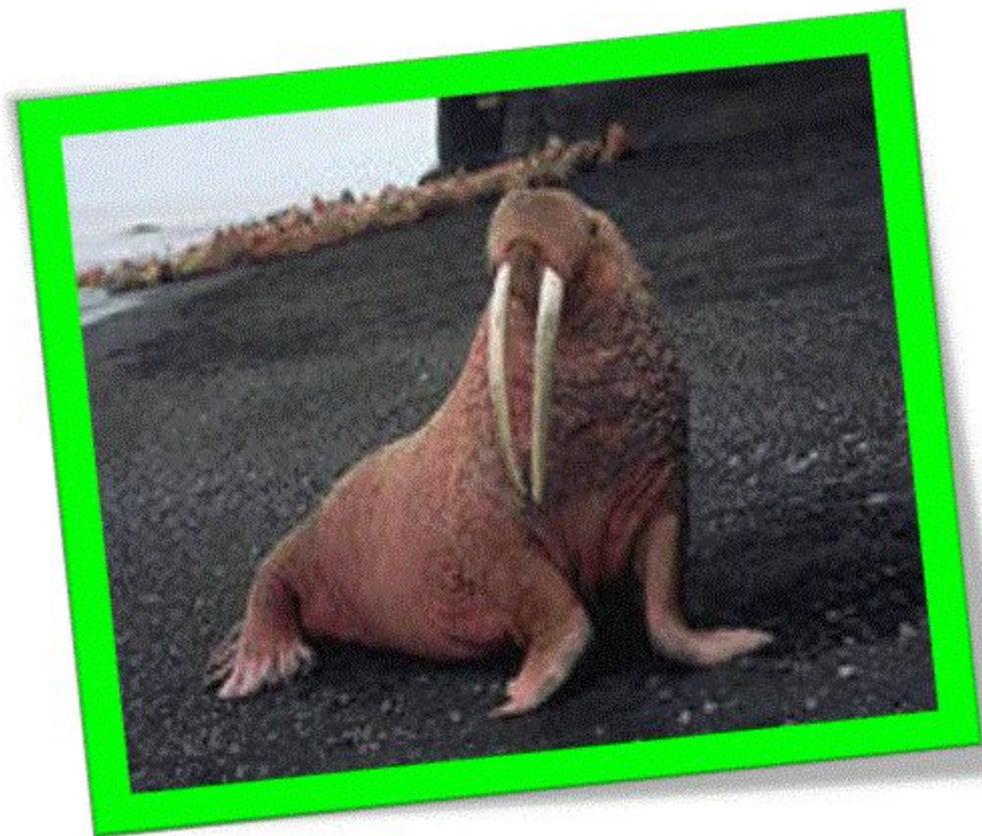




У моржа попил ВОДИЦЫ.

Загадка

Среди льдин рыбёшку ищет.
А пловец – каких не сыщешь
До чего же зверь хорош –
Гладкий сильный этот (морж





Ел морковку у слона.

Загадка

Нос – как хвост, под ним – рога,
Каждая столбом нога,
Сам огромный, словно дом!
Кто это? Конечно ... !

(слон)





С журавлем поел пшена.



Загадка

Стали братья на ходули,
Ищут корму по пути.
На бегу ли, на ходу ли —
Им с ходулей не сойти.
(журавли)



Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.

Загадка

Крепко сбит и ладно сложен,
В складках весь из толстой кожи.
Гордо носит грозный рог
-Африканский ...!



Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.



Загадка

В Австралии они живут,
Прыгунчики отличные,
А сумку им носить – не труд
Явление привычное. (кенгуру)





Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.

Загадка

Он любит ягоды и мёд,
Зимой в берлоге он живет.
Он – симпатичный, правда, ведь!
Мохнатый увалень... (медведь)



А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил.



Загадка

Вот лежит в воде давно
Всё зеленое бревно;
Любит Африканский Нил
Наш зубастый



Внимание!!! Пока мы гуляли по зоопарку, клетки открылись, и детеныши разбежались по разным клеткам. Пожалуйста, помогите им отыскать своих родителей!!!

