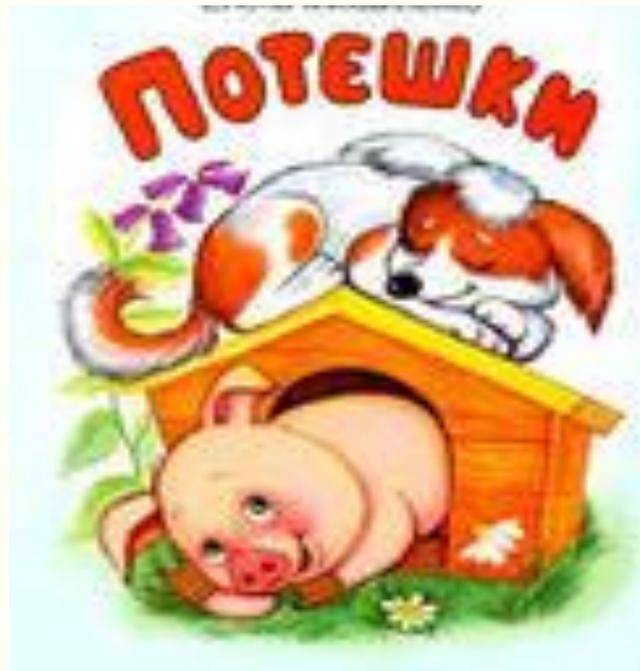


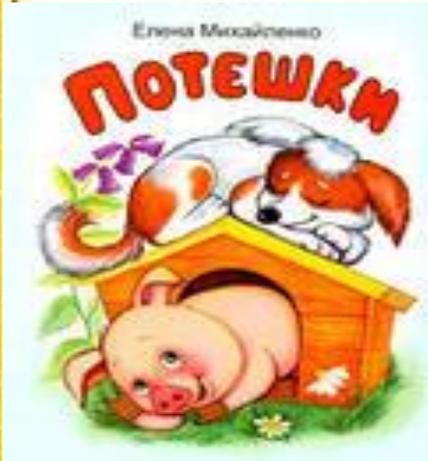
Тема проекта:



«Русские народные потешки».

© МДОУ детский сад № 97
Смирнова Ольга Николаевна, Шамина Елена Викторовна
Рыбинск 2015

Творческое название



« Ай, потешка хороша,
в ней же русская душа! »

Основополагающий вопрос

Как сохранить русские
народные традиции?

Проблемный вопрос

Для чего нужны
потешки?

Послушай потешки, перескажи их.

Ваня, Ваня –
простота,
Купил лошадь
без хвоста.
Сел он задом
наперёд
И поехал в огород.



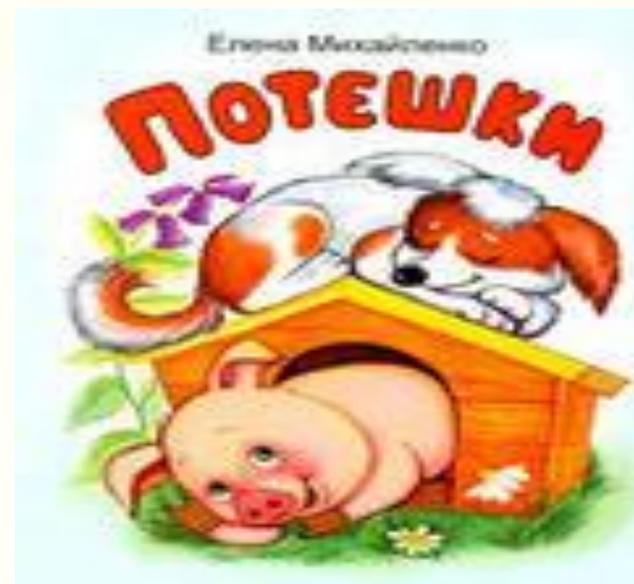
Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку отдала.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.



Типология проекта

- Игровой
- Групповой
- Краткосрочный(1 месяц)
- Информационный



Участники проекта

- Дети 1 младшей группы
- Воспитатели
- Родители



Образовательные области

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное
- Художественно-эстетическое
- Речевое
- Физическое



Актуальность проекта

- В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Резкий подъем национального самосознания, стремление к этнической и этнокультурной самоидентификации обуславливают огромный интерес к национальной культуре. Приобщение дошкольников к народной культуре становится социальным заказом общества, что отражено в директивных государственных документах: "Законе об образовании", "Концепции государственной национальной политики", "Концепции модернизации структуры содержания российского образования до 2010 года".

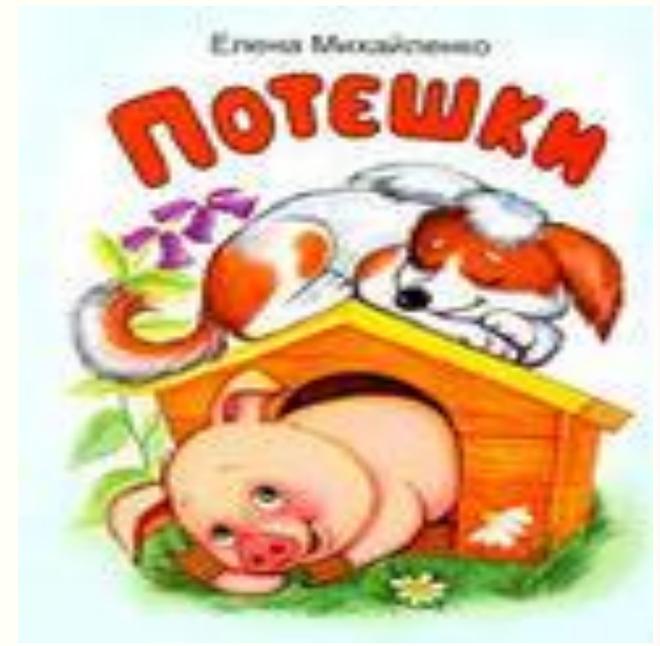
Аннотация

Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Цели и задачи проекта

- Образовательные
- Развивающие
- Воспитательные

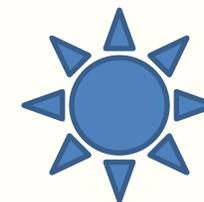


Образовательная цель

- Формирование у детей представления о потешках, как о жанре устного русского народного творчества

Задачи

- **ПРИБЛИЖАТЬ ДЕТЕЙ К ФОЛЬКЛОРУ, УВЛЕЧЬ НАРОДНЫМИ СЮЖЕТАМИ.**
- побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

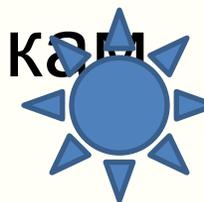


РАЗВИВАЮЩАЯ ЦЕЛЬ

Развитие интереса к русским народным потешкам

Задачи

- способствовать в развитии речевого слуха ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса
- обогащать интерес к русским народным потешкам
- развитие эмоциональной сферы ребёнка.



Воспитательная цель

- Воспитание уважения к традициям русского народа

Задачи

- воспитывать желание активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.
- вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение.

Вопросы учебной темы и темы исследований

- *Вопросы учебной темы* *Темы исследований*

1. Что такое потешка?

История потешки

2. Какие бывают потешки?

Виды потешек.

3. Как мы используем потешки?

Моя любимая потешка

Этапы проекта

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Контрольно-коррекционный
- Заключительный

Подготовительный

- Цель: определение проблемы, мотивация участников проекта, уточнение предстоящих видов деятельности.

Педагог	Ребёнок	Родитель
Определение проблемы, мотивация участников проекта, уточнение предстоящих видов деятельности.	Принимают цели и задачи	Включаются в творческую деятельность, принимают цели и задачи.

Результат этапа: Выявлен уровень знаний детей русских народных потешек, определена степень готовности к решению проблемы, обеспечена мотивация к участию

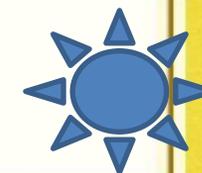


Проектировочный

Цели: организация детей, разработка планов мероприятий

Педагог	Ребёнок	Родитель
Предлагает маршрут действий. Помогает спланировать, организовать деятельность.	Планирует работу с помощью взрослого. Объединяются в рабочие группы. Выбирают формы презентации.	Включаются в совместную работу, консультируются, оказывают помощь.

Результат этапа : Материалы детских исследований
Получение знаний и их систематизация



Практический

Педагог	Ребенок	Родитель
<ol style="list-style-type: none">1.Создание презентации «Фольклор для малышей»2.Организовать выставку книг с потешками.3.Изготовление коллекции песенок - потешек для знакомства детей с окружающим миром.4.Подготовить материал для художественного творчества (рисование красками, лепка).5.Консультация для родителей "Потешки в жизни ребенка"., «Дети любят потешки»	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках с потешками , беседы по содержанию.</p> <p>Участие в различных видах художественного творчества (рисование,лепка), дидактических и подвижных играх. Слушание и заучивание потешек ,песенок с элементами разыгрывания.</p> <p>Рассказывание потешек родителям , друзьям.</p> <p>Самостоятельные игры детей с театром на фланелеграфе.</p> <p>Инсценировка потешек</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Литературная минутка каждый день "Моя любимая потешка"(<i>домашняя работа родителей и детей по созданию альбома потешек</i>)2.Чтение и заучивание песенок - потешек с детьми.3. Совместное творчество детей и родителей "Моя любимая потешка"(фото ребенка + потешка) .



Контрольно-коррекционный

Цель этапа: подкорректировать полученные знания и умения

Педагог	Ребёнок	Родитель
Диагностика ЗУН, обсуждение презентаций, корректировка результатов, консультирование	Самооценка, взаимная оценка, корректировка результатов.	Помощь в оформлении альбома, детского исследования.

Результат этапа: Оценка полученных знаний и умений.



Заключительный

Цель этапа: Подведение итогов.

Педагог	Ребёнок	Родитель
Итоговое оценивание проектной деятельности, информирование родителей о результатах проектной деятельности.	Участие в развлечении « В гостях у Бабушки – Варварушки»	Участие в конкурсе.

Результат этапа: выставка детских работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

- Методическая презентация
- Презентация детского исследования
- Методические материалы

ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Выставка книг по потешкам
- Создание альбома «Любимые потешки»
- Развлечение « В гости к Бабушке- Варварушке»
- [Фотоотчет «Виды деятельности по проекту»](#)
- Детское исследование

ИСТОЧНИКИ

- «Детская литература» Автор: Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Издательство: Академия. Год: 2005.
- Аникин В.П. «Русское устное народное творчество»: учебник для вузов. М., 2004. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А.
- «Детская литература». Издательство: Детская литература: Учебник / Е.Е. Зубарева, В.К. Сигов, В.А. Скрипкина и др.; / Под ред. Е.Е. Зубаревой.
- «Славянский фольклор» Автор: Кравцов Н. Издательство: МГУ Год: 1987
- Интернет – ресурсы:

AllFreeBooks.ru...slavjanskij_folklor_kravcov_n/15

[do.gendocs.rudocs/index-368381.](http://do.gendocs.rudocs/index-368381)

[razym.ru»...arzasmasceva-in-nikolaeva...literatura.html](http://razym.ru...arzasmasceva-in-nikolaeva...literatura.html)