



Проект создания единой
образовательной среды
г.Черноголовка



Новые компьютерные технологии приходят в школу



Но как
применить эти
технологии с
пользой?

Достаточно ли просто установить в школе
компьютеры, чтобы перевести учебно-
воспитательный процесс на новую основу?



Основная цель

- Построение единой образовательной среды города, обеспечивающей гибкий и оперативный обмен информацией между различными уровнями участников образовательного процесса.





Участники

- Администрация города.
- Управление социальных программ.
- Городские общеобразовательные учебные заведения.
- *Дошкольные учреждения.
- *Учреждения дополнительного образования



Обзор современного состояния в образовании

- Каждое учебное заведение – замкнутая структура.
- Отсутствует единая стратегия развития, при этом учитывающая индивидуальную траекторию учебного заведения.
- Нет четкой координации в управлении педагогическим процессом.
- Отсутствует возможность оперативного получения информации между участниками образовательного процесса.
- Новые образовательные технологии не используются в полном объеме.



Что нужно

- должны быть востребованы знания и навыки педагогических работников;

- должен использоваться накопленный методический потенциал;

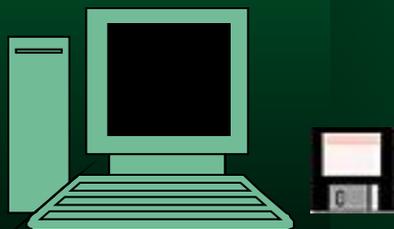
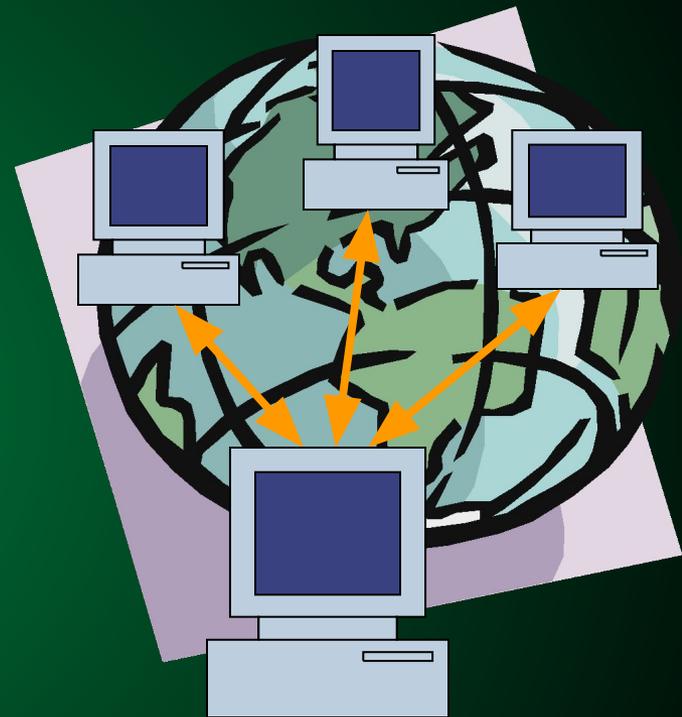
- не должна ломаться привычная структура учебно-воспитательного процесса.



ТРЕБУЕТСЯ ЕДИНАЯ СИСТЕМА

автоматизация процессов управления и обучения

использование как в традиционной школьной обстановке, так и для дистанционного обучения



привнесение новых информационных технологий в школы города, создание педагогического «технопарка»

Если все компьютеры в городе объединены в единую сеть, то с помощью системы можно полностью автоматизировать администрирование.



Возможности системы

✓ не просто автоматизация отдельного рабочего места (например, директора, завуча, секретаря), а единая комплексная система в масштабе города и школы;

✓ возможность для родителя своевременно получать информацию об успеваемости своего ребенка;

✓ возможность интегрирования электронных учебных материалов и методических пособий по всем школьным дисциплинам;

✓ хранение в школьной базе данных информации, которая является основой для построения отчетности "наверх" для разных уровней управления образованием;





Возможности системы

- ✓ назначение и выполнение заданий в рамках электронных учебников, проверка заданий и выставление оценок;
- ✓ ведение журналов успеваемости и посещаемости в каждом классе, создание разнообразных отчетов;
- ✓ ведение школьного расписания;
- ✓ функционирование как в локальной сети учебного заведения, так и на удаленном Web-сервере (с доступом через Интернет);
- ✓ на компьютерах пользователей не нужно устанавливать специальных программ, требуется только программа-браузер, которая распространяется бесплатно.

Очное обучение



В школе с компьютерным классом с доступом в Интернет:



участие родителей в учебно-воспитательном процессе: доступ к оценкам, сведениям о посещаемости ребенка, просмотр объявлений, и т.п.;

в перспективе - доступ для всех желающих к открытой школьной информации: устав, педагогический коллектив, учебные планы, и т.п.;

в перспективе - оперативная связь с управлением образования, обмен отчетами и нормативной документацией;

доступ к дополнительным электронным учебным курсам и пособиям вне школы.



Дистанционное обучение

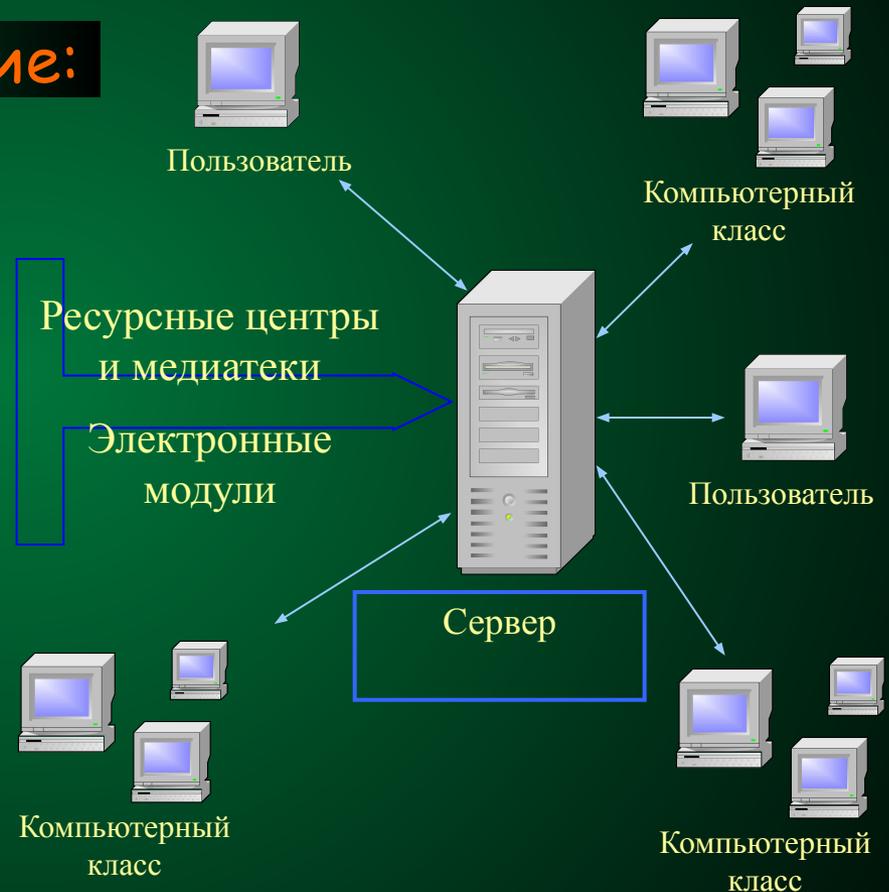
1. Индивидуальное обучение:

организация районных, городских, областных ресурсных центров и медиатек;

одновременный доступ множества пользователей и школ к единому серверу.

рассылка заданий, контроль знаний с помощью тестов;

отслеживание текущей успеваемости и оперативное общение с преподавателем в случае необходимости.





Цели и задачи

- Основные задачи на ближайшее время (*обкатка в рамках одной из школ)
 - Компьютерная грамотность участников процесса
 - Модернизация технического парка
 - Создание информационной базы системы
 - Стимулирование активного использования средств системы.
 - Методическое сопровождение.





Требуемые ресурсы

□ Технологические требования:

- Наличие внутригородской общеобразовательной локальной сети, желательно с выходом в интернет (единый сервер, каналы связи).
-  Обновление школьного компьютерного парка, позволяющего в полной мере использовать возможности мультимедийных средств.
-  Мультимедийные средства (проекторы, интерактивные панели, экраны и т.д.)
-  Оборудование классов, конференц-залов.
-  Программное обеспечение функционирования системы.



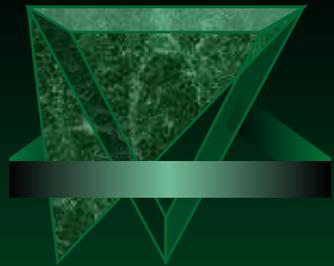


Предполагаемые результаты

- Для города
 - Единая образовательная стратегия
 - Привлекательны для участия в новых проектах
 - Мощный PR ресурс

- Для отдела управления соц. программ
 - Доступ к информационным базам учебных заведений
 - Гибкость и оперативность управления
 - Контакты с регионами участвующими в подо проектах, обмен опытом.

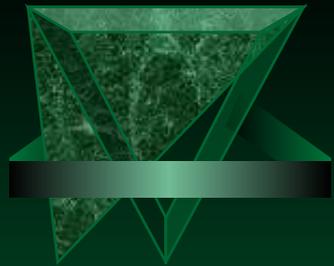




Предполагаемые результаты

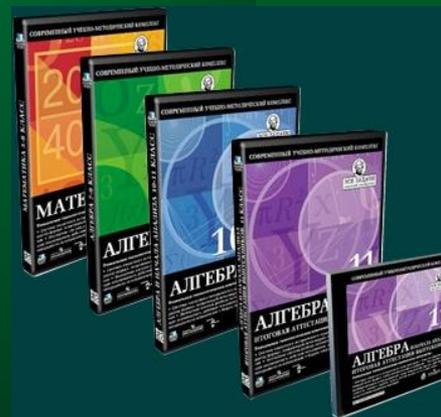
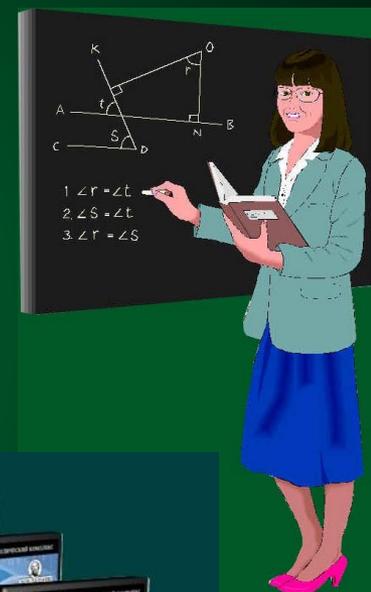
- Для учебных заведений
 - Проектная деятельность в обучении
 - Дистанционное обучение
 - Оперативное представление нужной информации родителям, управлению.
 - Ведение всей школьной документации в электронном виде.





Предполагаемые результаты

- Для учителей
 - Мощный ресурс при подготовке к уроку (медиатеки, портфолио, расписание, назначение заданий, создание контролирующих работ и т.д.)
 - Легкость работы по индивидуальным программам.
 - Повышение квалификации





Предполагаемые результаты

□ Для учеников

- Оперативный доступ к необходимой информации (расписание, индивидуальное задание, результаты)
- Ведение собственного портфолио.
- Заочные консультации педагога.
- Использование обучающих программ и предметных информационных баз при подготовке.
- Индивидуальная образовательная траектория. Самообразование.

□ Для родителей

- Оперативный доступ к необходимой информации (расписание, результаты своего ребенка)
- Возможность консультации у педагога.
- Возможность активного участия в жизни школы





Ключевые ЭТАПЫ

□ 1 ЭТАП

- Нахождение источников финансирования проекта.
- Создание методического центра, курирующего проект.
- Привлечение коммерческих и академических структур имеющих возможность помочь в создании системы.

□ 2 ЭТАП

- Наполнение содержанием и запуск системы
- Обучение участников проекта

□ 3 ЭТАП

- Оценка полученных результатов, корректировка, расширение области использования.
- Создание собственных содержательных линий.
- Организация курсов повышения квалификации.
- Активное участие в подобных проектах, позволяющих находиться на «передовой» новых педагогических технологий.