



# Пальчиковый игровой тренинг

***«Руки дают человеку голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга.»***  
- физиолог И. П. Павлов

# Значение пальчиковых игр для развития ребёнка

## Пальчиковые игры и упражнения развивают и совершенствуют

- - ловкость и точность, подвижность и слаженность движений,
- - помогают подготовить руку к рисованию и облегчить усвоение навыков письма будущими школьниками.
- - улучшают внимание, память,
- - помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.
- - это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающий воображение и фантазию.
- - Простые движения кистей рук, пальцев помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость.

# Массаж, самомассаж

Доказано, что даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев годовалого малыша,

- вдвое ускоряет процесс овладения им речью,
- способствует овладению тонкими движениями пальцев, улучшает трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук,
- массируя пальчики, вы воздействуете на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Продолжительность массажа 3-5 минут. Проводить массаж можно ежедневно или через день 10-12 раз. При необходимости курс можно повторить через 10-30 дней. Во время массажа можно слушать приятную, лучше классическую музыку.. Пассивные движения выполняются взрослым с большой амплитудой движений, не допуская неприятных ощущений у ребенка, в медленном темпе. Во время пассивных упражнений необходимо ласково обращаться к ребенку, не вызывая у него отрицательных эмоций.

# Игры с элементами массажа

**-хлопки;**

**-сжимание и разжимание мягких, а затем упругих предметов.**

Например, упражнение

## *Прятки*

Возьми короткий карандаш и сожми его в кулачке, спрячь.

А теперь спрячь в другой руке.

Карандаш посжимаю

И ладошку поменяю.

**- потирание ладоней одна о другую;**

# Игры с элементами массажа

- перекатывание между ладонями предметов с неровной поверхностью (грецкий орех, гранёный карандаш). Например, упражнение

## *Утюжок*

Возьми толстый карандаш.  
Положи его на стол.

«Прогладь» карандаш сначала одной ладонью,  
потом другой, покатай карандаш по столу:

*Карандаш я покачу*

*Вправо-влево - как хочу.*

- постукивание кончиками пальцев рук по столу; нажимание на карандаш поочерёдно кончиками пальцев. Например, упражнение

## *Пианино*

Прижимай карандаш, который лежит на столе,  
кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!

# Игры с элементами массажа

**Массаж поверхностей ладоней массажными мячами , мячами су-джок.**

**Вертеть их в руках, щелкать по ним пальцами и «стрелять», состязаясь в меткости.**

**Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад-вперед его качу,  
Вправо-влево — как хочу.  
Сверху — левой, снизу — правой  
Я его катаю, браво.**



# Игры с различными крупами

## «Сухой бассейн»

Наполните половину коробки (корзинки, крышки от контейнера для торта) сухим горохом. Заройте какую-нибудь маленькую игрушку.

Пусть ребенок опустит ручки в сухой бассейн и найдет там спрятанный предмет («Кто в домике живет?»).

Летом можно играть на свежем воздухе, отыскивая «клады» в сухом, теплом песке.

Кроме игр с маленькими предметами очень полезно пересыпать сухой песок из ладошки в ладошку.

# Игры с различными крупами

## «Кто пришел?»

- - рисуем на манке (песке), рассыпанной на ярком подносе, следы (круги, овалы, дорожки), разные по величине (большим пальцем, указательным, мизинцем).
- - рисуем на песке большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпич, кубик).

Рисовать на манке (песке), рассыпанной на подносе можно пальчиками или деревянными палочками.





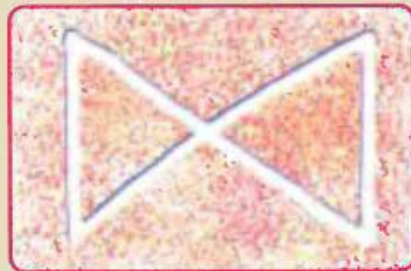
ДОМИК



ЁЛОЧКА



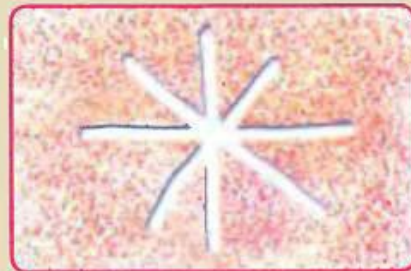
ЗОНТИК



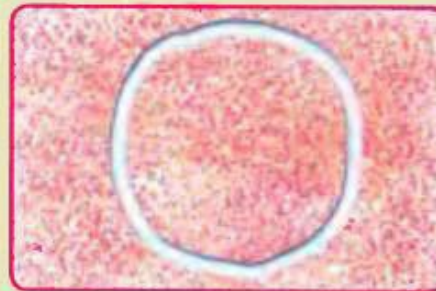
БАНИК



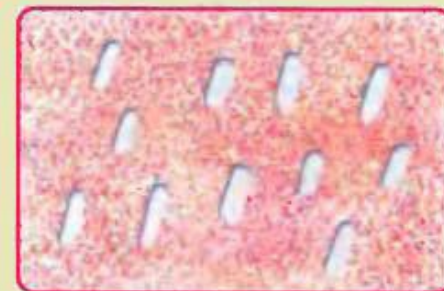
РОЖИЦА



СНЕЖИНКА



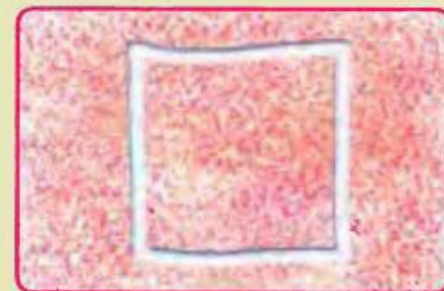
КРУГ



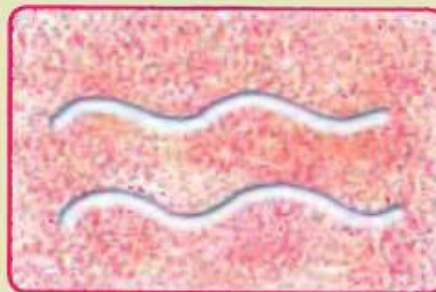
ДОЖДИК



ТРЕУГОЛЬНИК



КВАДРАТ



ВОЛНА



СОЛНЫШКО

# Игры с различными крупами

*«Заготовка корма для зимующих птиц»*

(или «Угощение для птиц»)

- рассортировать фасоль и горох.

*«Подарок для мышек и мышат»*

- рассортировать семечки тыквы и подсолнуха.

*«Повар»*

- рассортировать фасоль по цвету.

# Игры

## «Прогулка»

— с помощью подставки под горячее «ходить» указательными и средними пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делая по шагу. Можно «ходить» средним и безымянным, безымянным и мизинцем правой и левой руки поочередно или одновременно.

**На прогулку мы пойдем,  
И в футбол играть начнем.  
И с хорошей тренировкой,  
Каждый станет сильным, ловким.**

# Игры

## «Лыжники»

— «вставлять» в углубления больших пуговиц указательными и средними пальцами, двигаться, делая по шагу на каждый ударный слог стиха.

Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я!  
Стал мне спорт родней и ближе,  
Кто помог мне в этом?..  
(Лыжи.)

Кто по лесу быстро мчится,  
Провалиться не боится?  
(Лыжник.)

Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые:  
На них поставил две ноги,  
И по большим снегам беги.  
(Лыжи.)



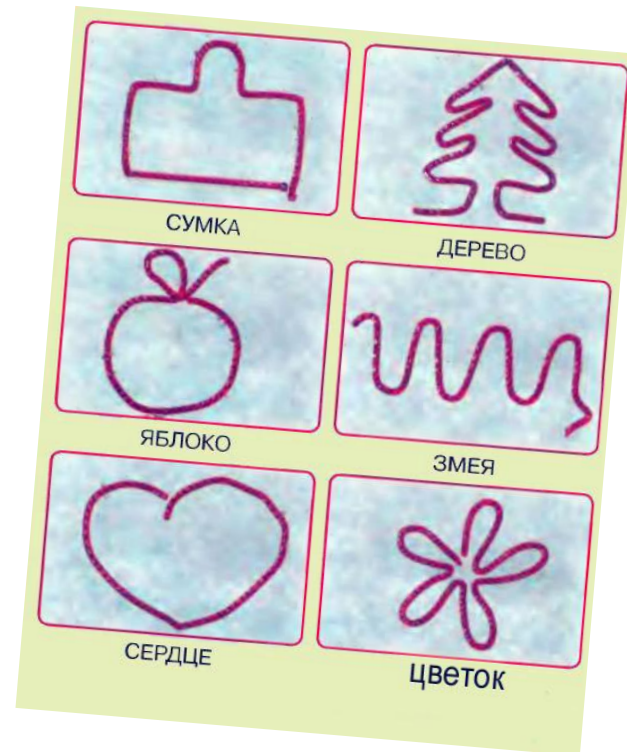
## «Фокусник»

— собрать (скомкать) кусочек полиэтилена (носовой платок) пальцами в ладонь, начиная с угла (кусочки полиэтилена торчат из кулачка не должны).

# Игры

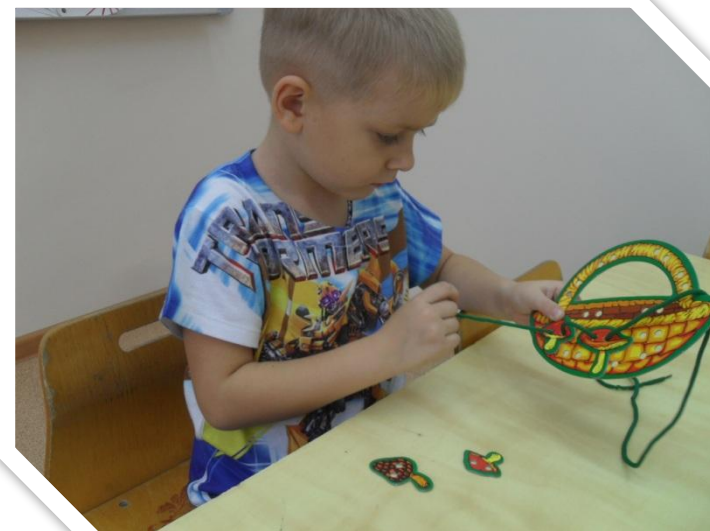
## «Волшебные превращения веревочки»

— из различной длины и цвета веревочек, проволочек заплетать косички, рисовать цветы, животных.



# Развитие мелкой моторики рук

- Игры с прищепками
- Игры с пробками от бутылок
- Игры – шнуровки



# Бусы

Хорошо развивает руку ребенка нанизывание на леску или нитку пуговиц, бусинок, макаронин, сушек и т. п. Начинайте с предметов, у которых шире отверстие, - так ребенку на первых порах будет легче освоить это задание.





# Упражнения с бумагой

## *Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги пальчиками*

Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них разными предметами (контурами предметов)

### *«Сюрприз»*

Заверните значок (маленький подарок вашему малышу) в 4-5 фантиков от конфет. Попросите ребёнка развернуть все фантики, разгладить их пальчиками и аккуратно сложить.

# Упражнения с бумагой

*Комканье листа бумаги, салфетки*

*«Снежки»*

Дайте ребенку белые бумажные салфетки и покажите, как их можно мять, формируя бумажные шарики. Затем поиграйте с малышом в «снежки».


# Коллективная работа

## «Весенняя полянка»

Материал: лист зелёного картона, клей, разноцветные бумажные салфетки.

Разноцветные бумажные салфетки смять, крепко сжать в кулачке, скатать между ладошками и приклеить на общий зелёный фон.

Наша весенняя полянка готова! Можно идти и подарить маме и бабушке !



Тренируйте пальчики!  
Станет рука сильной,  
Головушка умной,  
А речь красивой.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**