



Оцени своё состояние на уроке



1



2



3



4

A close-up photograph of a light blue puzzle piece being lifted from a larger blue puzzle surface. The piece is slightly tilted, and the background shows other puzzle pieces in a grid pattern.

Клей разлился - слова склеились.
Отдели слова друг от друга
черточками

сера|моль|вода|порция|пять|вещество|алюминий

сера|моль|вода|порция|пять|вещество|алюминий

порция|вещества

Какие ассоциации вызывает риск

Означает определенное число структурных элементов (атомов, молекул, ионов)

Количество вещества – физическая величина, которая

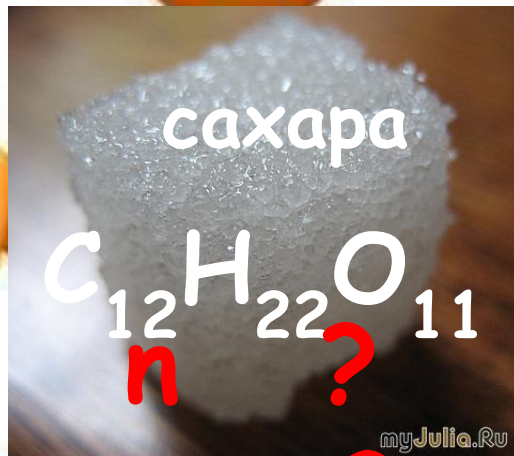
Обозначается n

Измеряется в международной системе единиц (СИ)

моль

**Тема урока:
«Количество
вещества»**





Молярная масса численно равна относительной молекулярной массе вещества

Молярная
масса -
физическая
величина,
которая

Показывает массу в
1 моль вещества

Обозначается M

Измеряется г/моль

$$M = m * n$$

Решение задач с
использованием понятия
«количество вещества»


$$m = n \cdot M$$

$$n = \frac{m}{M}$$

Оцени своё состояние на уроке



1




2

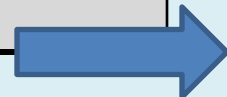


3



4

№	ВЕЩЕСТВО	m	n
1 	АЗОТ		10 моль
2 	Углекислый газ	88 мг	
3 	Сера	6,2 КГ	



Дано:

$$n(\text{N}_2) = 10 \text{ моль}$$

Найти:

$$m(\text{N}_2) - ?$$

Решение:

$$m = n \cdot M$$

$$M(\text{N}_2) = 28 \text{ г/моль}$$

$$m(\text{N}_2) = 10 \text{ моль} \cdot 28 \text{ г/моль} \\ = 280 \text{ г}$$



Ответ: $m(\text{N}_2) = 280 \text{ г}$



Дано:

$$m(\text{CO}_2) = 88 \text{ мг}$$

Найти:

$$n(\text{CO}_2) - ?$$

Решение:

$$n = \frac{m}{M}$$



$$M(\text{CO}_2) = 44 \text{ мг/ммоль}$$

$$n(\text{CO}_2) = \frac{88 \text{ мг}}{44 \text{ мг / ммоль}} = 2 \text{ ммоль}$$

Ответ: $n(\text{CO}_2) = 2 \text{ ммоль}$



Дано:

$$m(S) = 6.2 \text{ кг}$$

Найти:

$n(S) - ?$

Решение:

$$n = \frac{m}{M}$$



$$M(S) = 32 \text{ кг/кмоль}$$

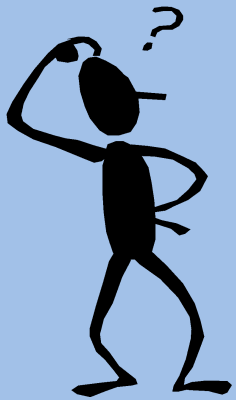
$$n(S) = \frac{6.2 \text{ кг}}{32 \text{ кг / кмоль}} = 0,2 \text{ кмоль}$$

Ответ: $n(S) = 0,2 \text{ кмоль}$



Практическое исследование





Задание

Каждый день мы употребляем сахар, например, когда пьем чай. Но вы когда -нибудь задумывались:

Какое количество сахарозы вы выпиваете с чаем?





Как бы вы продолжили фразу?



?

Для меня
сегодняшний
урок - это ...



Сдайте,
пожалуйста,
ЛИСТ
самоконтроля

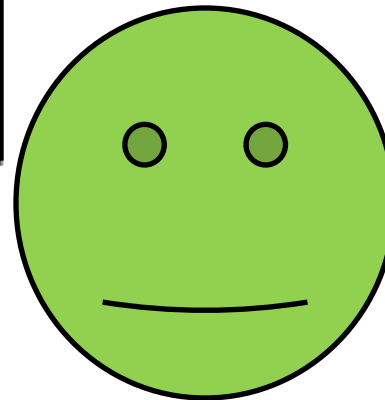


ОЦЕНИТЕ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЛЕСТНИЦЕ ЗНАНИЙ

Всё понимаю,
всё получится



Понимаю, но нужно
ещё поработать



Плохо понимаю
новый материал

