

# *Формирование ключевых компетенций на уроках информатики*

**Учитель математики и информатики  
МБОУ СОШ №3  
Песоцкая С.Н.**



# КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«...общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».



## ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ценностно-смысловая,
- общекультурная,
- учебно-познавательная,
- информационная,
- коммуникативная.



## ЦЕННОСТНО- СМЫСЛОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Ученик четко должен для себя представлять, что и как он изучает сегодня, на следующем занятии и каким образом он сможет использовать полученные знания в последующей жизни.

- Постановка вопросов «зачем», «почему», «как», «чем», «о чем» перед началом изучения новой темы.
- Предметные олимпиады.
- Задачи, встречающиеся в определенной профессиональной среде.



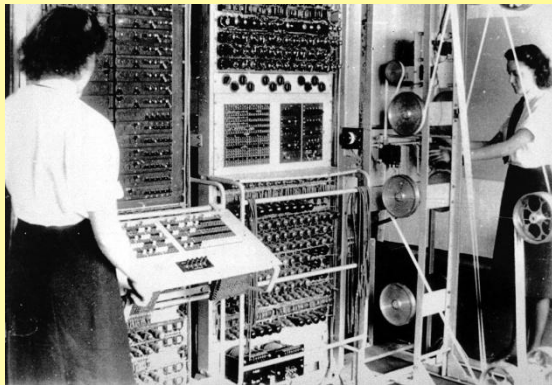
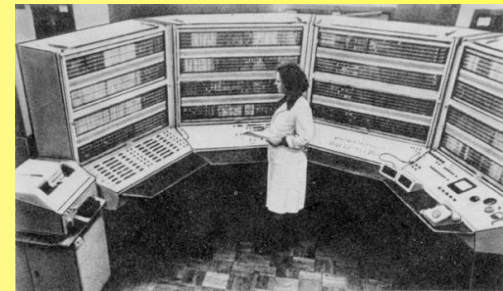
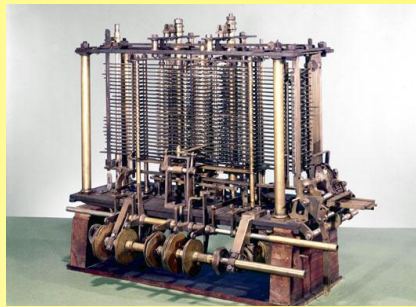
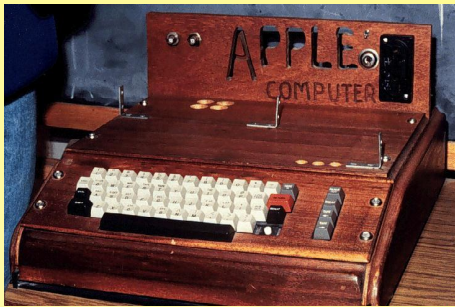
## ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- формирование грамотной, логически верной речи;
- во время устной работы всегда слежу за грамотностью речи учеников и прошу об этом самих учащихся;
- использую задания с информационно – познавательной направленностью;



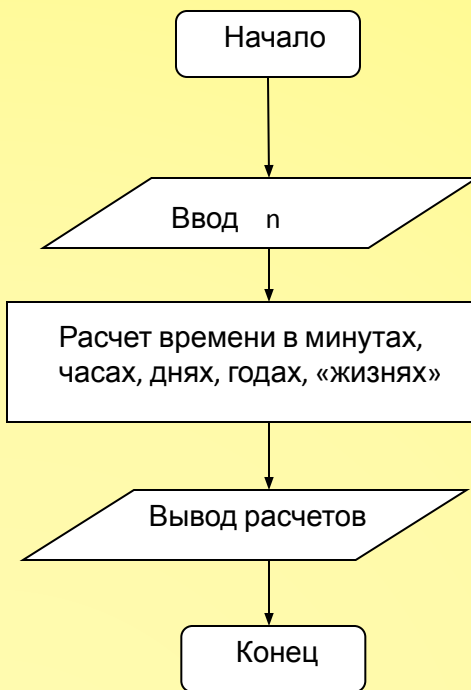
# ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- использую исторический материал при подготовке к урокам;



# ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Практикую задания для домашней работы по составлению текстовых задач по уравнению, схеме.



В Эрмитаже содержится более 2800000 единиц хранения. Если у каждого музейного экспоната задержаться всего на 5 минут и проводить в Эрмитаже по 8 часов каждый день, то может не хватить жизни, чтобы ознакомиться со всей коллекцией. Вычислите суммарное время просмотра всей коллекции в минутах, часах, днях, годах, «жизнях», считая, что средняя продолжительность жизни в России составляет 70 лет.



# УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Развивается при выполнении нестандартных, занимательных заданий, а так же при проблемном способе изложения новой темы, проведения мини-исследований на основе изучения материала.

## ВИНЕГРЕТ ОВОЩНОЙ

*Картофель – 3 шт.*

*Морковь – 2 шт.*

*Свекла – 1 шт.*

*Соленые огурцы – 2 шт.*

*Лук зеленый – 50 г.*

*Масло растительное – 2 ст. ложки.*

*Листья салата.*

*Специи по вкусу.*

Огурцы, вареный картофель, свеклу, морковь нарезать тонкими ломтиками, лук нашинковать. Овощи выложить в посуду, перемешать, заправить растительным маслом, добавить соль и специи по вкусу. Готовый винегрет поставить в холодильник.

При подаче на стол украсить зеленым салатом, посыпать укропом.

*Время приготовления – 40 мин.*

*Количество порций – 6.*

*Калорийность – 300 ккал.*

Преобразовать  
документ  
по образцу.





# ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

## Перечень умений, входящих в состав общей информационной компетенции:

### Информационный блок:

- поиск информации в различных источниках; использование различных ресурсов (книг, журналов, электронных пособий, Интернета) для нахождения нужной информации;
- представление информации в структурированном виде, с использованием таблиц, схем, диаграмм и др. способов;
- выбор способов доведения информации до пользователя с учетом возможностей современной техники.

### Блок компьютерной и информационной техники:

- объяснение структуры современного ПК и обоснование назначения его основных устройств;
- выбор компьютерной и информационной техники для адекватного решения задач;
- обоснование способов взаимодействия компьютеров с другой техникой, служащей для сбора, хранения, обработки и передачи информации.

### Блок операционной системы:

- настройка пользовательского интерфейса Windows;
- работа с файлами;
- знание основных команд;
- использование стандартных программ Windows.

### Блок прикладных программ:

- создание и редактирование текстов с рисунками, таблицами, формулами, графиками в редакторе MS Word;
- построение диаграмм и графиков с помощью MS Excel;
- поиск информации в Интернете с использованием различных поисковых систем;
- создание и использование компьютерных презентаций с помощью MS Power Point.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Проектная деятельность:

**Древняя мудрость: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда.»**



# КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- Владение формами устной речи
- Ведение диалога «человек» - «техническая система»
- Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста
- Владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками
- Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией
- Умение работать в группе, искать и находить компромиссы
- Толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов



## Выводы:

Таким образом, организовав деятельность на уроке, разнообразив внеклассную деятельность можно способствовать более целенаправленному формированию компетенции учащихся. Учащиеся познакомятся с новыми возможностями использования компьютера для работы с информацией, школьники будут обеспечены возможностью:

- успешно продолжать образование в течение всей жизни (включая получение образовательных услуг с использованием Интернет);
- подготовиться к выбранной профессиональной деятельности;
- жить и трудиться в информационном обществе, в условиях экономики, которая основана на знаниях.



A vibrant bouquet of flowers is the background for the text. It features several large, deep red roses with tightly packed petals, interspersed with bright yellow daisy-like flowers that have numerous thin petals and a dark center. The overall lighting is soft and warm, with a slight pinkish-purple tint on the right side of the image.

**Желаю  
удачи!**