

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Урок математики в 5 классе (ФГОС)
Учитель математики МБОУ «Вязовская СОШ»
Трунова В.В.

Фронтальная работа с классом

Чтобы сложить десятичные дроби, нужно:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Чтобы вычесть десятичные дроби. Нужно:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. Разложите числа $2,306$ и $0,675$ по разрядам

Математический диктант

- * Найдите сумму:
- * 1. (В-1) Три целых шести десятых и одной целой одной десятой.
- * (В-2) Двух целых трех десятых и одной целой пяти десятых.
- * 2. (В-1) Двух целых трех десятых и семи.
- * (В-2) Пяти целых семи десятых и трех

Математический диктант

- * Найдите разность:
- * 3. (В-1) Одной целой девятнадцати сотых и нуля целых семи десятых.
- * (В-2) Четырех целых восьми десятых и нуля целых семи десятых.
- * 4. (В-1) Трех и нуля целых восьми десятых.
- * (В-2) Единицы и нуля целых одной десятой.

Математический диктант

- * Верно ли высказывание (ответьте «да» или «нет»)
- * 5. (В-1) Третий после запятой разряд в записи десятичной дроби – разряд тысячных.
- * (В-2) Второй после запятой разряд в записи десятичной дроби – разряд сотых.
- * 6.(В-1)Цифра пять в записи десятичной дроби 6,157 находится в разряде сотых.
- * .(В-1)Цифра семь в записи десятичной дроби 2,35 находится в разряде десятых.

Ответы к математическому диктанту

* Вариант-1

* 1. 4,7

* 2. 9,3

* 3. 1,12

* 4. 2,2

* 5. да

* 6. нет

Вариант-2

3,8

8,7

4,1

0,9

да

нет

Прочитайте дроби:

1,8; 2,45; 34,07; 7,01; 28,054;

101,003; 55,0065; 90,090; 201,0105

Уравнения

$$* 6,7 - x = 2,8$$

$$* y - 2,7 = 3,4$$

$$* (x - 3,5) - 4,8 = 2,4$$

$$* (7,1 - x) + 3,9 = 4,5$$

$$* 3,84 - (x + 0,89) = 2,3$$

физкультминутка

- * **Зарядка для глаз**
- * Реснички опускаются...
- * Глазки закрываются...
- * Мы спокойно дышаем...
- * Сном волшебным засыпаем...
- * Дышится легко... ровно... глубоко...
- * Наши руки отдыхают...
- * Отдыхают... Засыпают...
- * Шея не напряжена
- * И расслаблена...
- * Губы чуть приоткрываются...
- * Все чудесно расслабляется...
- * Дышится легко... ровно... глубоко...
- * (Пауза.)

Физкультминутка

- * Мы спокойно отдыхаем...
- * Сном волшебным засыпаем...
- * *(Громче, быстрее, энергичней.)*
- * Хорошо нам отдыхать!
- * Но пора уже вставать!
- * Крепче кулачки сжимаем.
- * Их повыше поднимаем.
- * Потянулись! Улыбнулись!
- * Всем открыть глаза и встать!

Проверь себя:

Самостоятельная работа

Стр193 №1219

Занимательные задачи для д/з

- * 1. Что легче: 0,3 кг железа или 0,3 кг ваты?
- * 2. Однажды учитель предложил Вите сравнить дроби 0,31 и 0,6. «Это очень просто,- начал Витя. Целые части этих дробей равны. Сравним дробные части. 31 больше 6. значит, и 0,31 больше чем 0,6»
Согласны ли вы с таким решением?

Домашнее задание:

- * I уровень П.32 вопросы стр.192 , №1268
- * II уровень п.32 стр192 №1261стр197, 1268 стр198
- * III уровень п.32 стр192 №1261стр197, 1268 стр198 .
Занимательные задания в математике на карточках
- * - Еще раз сформулируйте цели урока.
- * - Достигнуты они?

Продолжи предложение:

- * Я узнал на уроке...
- * Я научился на уроке...
- * Какая работа на уроке вам доставила радость....
- * С какими трудностями вы встретились.....