

# Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Урок математики в 5 классе (ФГОС)  
Учитель математики МБОУ «Вязовская СОШ»  
Трунова В.В.

# Фронтальная работа с классом

Чтобы сложить десятичные дроби, нужно:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Чтобы вычесть десятичные дроби. Нужно:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. Разложите числа  $2,306$  и  $0,675$  по разрядам

# Математический диктант

- \* Найдите сумму:
- \* 1. (В-1) Три целых шести десятых и одной целой одной десятой.
- \* (В-2) Двух целых трех десятых и одной целой пяти десятых.
- \* 2. (В-1) Двух целых трех десятых и семи.
- \* (В-2) Пяти целых семи десятых и трех

# Математический диктант

- \* Найдите разность:
- \* 3. (В-1) Одной целой девятнадцати сотых и нуля целых семи десятых.
- \* (В-2) Четырех целых восьми десятых и нуля целых семи десятых.
- \* 4. (В-1) Трех и нуля целых восьми десятых.
- \* (В-2) Единицы и нуля целых одной десятой.

# Математический диктант

- \* Верно ли высказывание (ответьте «да» или «нет»)
- \* 5. (В-1) Третий после запятой разряд в записи десятичной дроби – разряд тысячных.
- \* (В-2) Второй после запятой разряд в записи десятичной дроби – разряд сотых.
- \* 6.(В-1)Цифра пять в записи десятичной дроби 6,157 находится в разряде сотых.
- \* .(В-1)Цифра семь в записи десятичной дроби 2,35 находится в разряде десятых.

# Ответы к математическому диктанту

\* Вариант-1

\* 1. 4,7

\* 2. 9,3

\* 3. 1,12

\* 4. 2,2

\* 5. да

\* 6. нет

Вариант-2

3,8

8,7

4,1

0,9

да

нет

Прочитайте дроби:

1,8; 2,45; 34,07; 7,01; 28,054;

101,003; 55,0065; 90,090; 201,0105

# Уравнения

$$* 6,7 - x = 2,8$$

$$* y - 2,7 = 3,4$$

$$* (x - 3,5) - 4,8 = 2,4$$

$$* (7,1 - x) + 3,9 = 4,5$$

$$* 3,84 - (x + 0,89) = 2,3$$

# физкультминутка

- \* **Зарядка для глаз**
- \* Реснички опускаются...
- \* Глазки закрываются...
- \* Мы спокойно дышаем...
- \* Сном волшебным засыпаем...
- \* Дышится легко... ровно... глубоко...
- \* Наши руки отдыхают...
- \* Отдыхают... Засыпают...
- \* Шея не напряжена
- \* И расслаблена...
- \* Губы чуть приоткрываются...
- \* Все чудесно расслабляется...
- \* Дышится легко... ровно... глубоко...
- \* (Пауза.)

# Физкультминутка

- \* Мы спокойно отдыхаем...
- \* Сном волшебным засыпаем...
- \* *(Громче, быстрее, энергичней.)*
- \* Хорошо нам отдыхать!
- \* Но пора уже вставать!
- \* Крепче кулачки сжимаем.
- \* Их повыше поднимаем.
- \* Потянулись! Улыбнулись!
- \* Всем открыть глаза и встать!

Проверь себя:

# Самостоятельная работа

Стр193 №1219

# Занимательные задачи для д/з

- \* 1. Что легче: 0,3 кг железа или 0,3 кг ваты?
- \* 2. Однажды учитель предложил Вите сравнить дроби 0,31 и 0,6. «Это очень просто,- начал Витя. Целые части этих дробей равны. Сравним дробные части. 31 больше 6. значит, и 0,31 больше чем 0,6»  
Согласны ли вы с таким решением?

## Домашнее задание:

- \* I уровень П.32 вопросы стр.192 , №1268
- \* II уровень п.32 стр192 №1261стр197, 1268 стр198
- \* III уровень п.32 стр192 №1261стр197, 1268 стр198 .  
Занимательные задания в математике на карточках
- \* - Еще раз сформулируйте цели урока.
- \* - Достигнуты они?

Продолжи предложение:

- \* Я узнал на уроке...
- \* Я научился на уроке...
- \* Какая работа на уроке вам доставила радость....
- \* С какими трудностями вы встретились.....