

«Будем вечно прославлять  
Ту женщину, чье имя – МАТЬ!  
И.В. Гете

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад №2**

**ТЕМА ПРОЕКТА**  
**«ХОРОШО РЯДОМ С НЕЙ,  
С МИЛОЙ МАМОЧКОЙ МОЕЙ»**

**Выполнил воспитатель:  
Тавкалюмова Алина Дмитриевна**

# Задачи:

1. Дать представление о значимости матери каждого человека.
2. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, к бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.
3. Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать.
4. Познакомить с государственным праздником 8 марта.
5. Развивать творческие способности.

**Срок реализации проекта**

**10 дней**

**Участники проекта:**

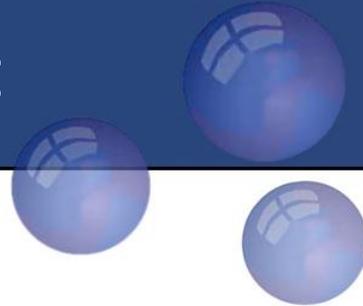
**дети подготовительной к школе  
группы, воспитатели, музыкальные  
руководители, мамы, бабушки**

# Планируемые результаты уровня развития интегративных качеств (ФГТ):

- любознательность,
- активность,
- эмоциональная отзывчивость,
- способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия ценностных представлений, с
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту,
- сформированные представления о семье

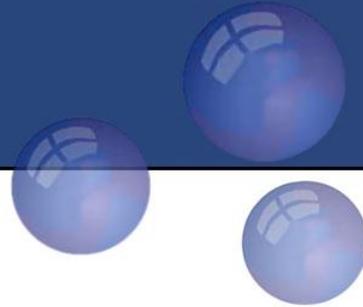
# Образовательные области:

- «Социализация»,
- «Коммуникация»,
- «Познание»,
- «Музыка»,
- «Труд»,
- «Чтение художественной литературы»,
- «Художественное творчество»



# Виды деятельности:

- художественно-творческая,
- игровая,
- читательская,
- познавательно-исследовательская.
- единой организационной формой может быть утренник.



# Предварительный этап:

- подбор методической литературы;
- подбор иллюстративного и демонстрационного материала;
- подбор художественной литературы;
- подбор музыкального репертуара;
- составление плана работы;
- определение содержания предметно-развивающей среды;
- обновление материально-технической базы ДОУ.

# Пояснительная записка:

В течение дня дети читают произведения о маме (В.Осеевой, Ю. Яковлева, Е.Благиной и др), рассматривают «Портрет матери» А.Шилова, сами рисуют портреты мам, делают выставку портретов «Мамы всякие важны», рассказывают о профессиях мам, мастерят подарок для мамы – аппликационную открытку, слушают музыкальные произведения, посвященные мамам (например, Ф.Шуберта «Ave Maria»), организуют совместно со взрослыми концерт для мам, участвуют в проекте «Мамины наряды» или «Хозяюшка». В такой день полезна встреча с одной из мам, которая поделится с детьми секретами о том, как она готовит любимое лакомство для сына или дочки (секреты могут быть разные).

# Пояснительная записка:

В такой день дети не только погружаются в атмосферу совместного праздника, но и осваивают идеальные черты современной женщины, такие, как нежность, заботливость, ласка, доброта; учатся ценить и уважать свою маму. Здесь налицо духовно-нравственное и гендерное воспитание, социальное, личностное, художественно-творческое, познавательно-речевое развитие, а также формирование у детей таких качеств, как активность, любознательность, эмоциональная отзывчивость, креативность.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРОЦЕССА:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социализация	Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассказ воспитателя о празднике,</li> <li>✓ сюжетно-ролевая игра «Семья», подвижная игра «Как ласково тебя называет мама?»</li> <li>✓ проблемные ситуации: «Мама заболела», «Чем порадовать маму», «Что любит мама?»</li> <li>✓ ожидаемый результат:</li> <li>✓ (обыгрывание детьми эпизодов праздника в сюжетно-ролевых играх; формирование нравственных качеств : сочувствие, отзывчивость, заботливость)</li> </ul>
Познание	Познавательная, исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с праздником 8 марта, его особенностями,</li> <li>✓ беседа о семейных традициях,</li> <li>✓ беседа о маме «Мамины секреты»,</li> <li>✓ беседа о бабушке «Мама-мамина мама»,</li> <li>✓ рассматривание и обсуждение фотографий «Мама в детстве»</li> <li>✓ ожидаемый результат:</li> <li>✓ (закрепить желание детей знать семейные традиции, изображать генеалогическое древо; воспитание в детях заботливого отношения к старшему поколению)</li> </ul>
Физическая культура	Активная физическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к играм-эстафетам с мамами,</li> <li>✓ физкультминутка (показать как мама учит детей стирать</li> </ul>

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРОЦЕССА:

Художественная литература	Читательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство детей с пословицами и поговорками о матери,</li> <li>✓ чтение стихов: Э.Мошковская «Я маму свою обидел, В.Берестов «Праздник мам», Г.Демыкина «Мама», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой» , Р. Гамзатова «Берегите матерей» М. Садовский «Вот какие наши мамы», Р. Рождественского «Моя мама», В. Руссо «Это мамочка моря» и др., чтение рассказов: Б.Емельянов «Мамины руки», «Мамино горе» и др.</li> <li>✓ (знания детей пословиц, стихов, умения понять содержание произведений о маме)</li> </ul>
Здоровье	Исследовательская	<p>решение проблемной ситуации «Как сохранить здоровье?» (здоровое питание, выбор продуктов, необходимых для приготовления здоровой пищи). (воспитание привычки ЗОЖ)</p>
Коммуникация	Коммуникативная	<p>«Ласковые фанты» — составить портрет мамы с использованием ласковых слов. (воспитание уважительного отношения к маме)</p>
Музыка	Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разучивание песен о маме,</li> <li>✓ пение колыбельных песен (мама укладывает малыша спать),</li> <li>✓ придумывание движений к танцу с мамами.</li> <li>✓ (знание песен о маме; умение самостоятельно придумывать движения под музыку)</li> </ul>

# Этапы работы над проектом:

Этап	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей и взрослых
<b>Формулирование проблемы</b>	Осознают и лично воспринимают проблему, принимают задачи проекта.	Воспитатель формулирует проблему: скоро будет праздник — День матери. Как подготовиться к этому празднику, поздравить мам?
<b>Подготовительный</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составляют рассказы о своей маме.</li><li>2. Решают проблемные ситуации: «Мама заболела», «Чем порадовать маму», «Здоровое питание».</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитатель читает стихи и рассказы о маме, знакомит с пословицами и поговорками о матери.</li><li>2. Музыкальный руководитель поет с детьми колыбельные, разучивает песни о маме.</li><li>3. Приглашение мам для беседы с детьми «Увлечения мамы», «Что умеют наши мамы?».</li></ol>
		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Экскурсия к маме на работу.</li></ol>

# Этапы работы над проектом:



<b>Практическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Придумывают движения к танцу с мамами.</li><li>2. Рисуют на тему: «Моя мама на работе».</li><li>3. Экспериментируют во время выпекания печенья.</li><li>4. Составляют схемы: безопасное поведение на кухне, меры безопасности при пользовании пылесосом.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Музыкальный руководитель оказывает помощь (по необходимости).</li><li>2. Воспитатель предоставляет необходимые материалы.</li><li>3. Необходимая помощь взрослого на кухне.</li><li>4. Помощь воспитателя (по необходимости).</li><li>5. Совместное чаепитие с мамами.</li><li>6. «Играем с мамой», «Трудимся с мамой».</li><li>7. Утренник, посвященный дню 8 марта</li></ol>
<b>Оформление</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформляют выставку портретов.</li><li>2. Оформляют «Кафе для мам».</li></ol>	Помощь воспитателя (по необходимости).
<b>Презентация</b>	Представляют продукт деятельности.	Взрослые участвуют в защите проекта.

*Воспеваю то, что вечно ново,  
И хотя совсем не гимн пою,  
Но в душе родившееся слово  
Обретает музыку свою.  
Слово это – зов и заклинанье,  
В этом слове – сущего душа,  
Это искра первого сознания,  
Первая улыбка малыша.  
Это слово сроду не обманет,  
В нем сокрыто жизни существо,  
В нем - исток всего. Ему конца нет.  
Я произношу его:  
**МАМА.***