

*Использование инновационных педагогических технологии в системной работе учителя физической культуры.*

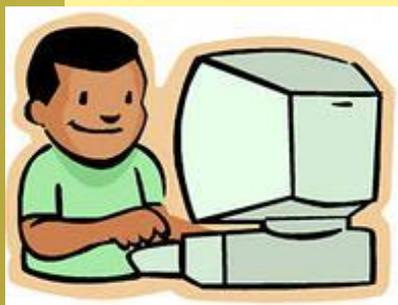


ГБОУ СОШ с.Утевка  
Учитель физической культуры  
Горюшина А.А.

# *Задача учителя – сделать урок интересным, занимательным.*

## *Используемые инновационные педагогические технологии:*

- здоровьесберегающие технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.



**Здоровьесберегающие технологии** - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

**Физкультурно-оздоровительные технологии** - это процесс оздоровления детей.

Стимулирующие технологии

Закаливание и тренировка физических качеств

Защитно-профилактические

Санитарно-гигиенические нормы и требования, ТБ

Компенсаторно-нейтрализующие

Физкультминутки и Физкультпаузы

Информационно-обучающие

Забота учащихся о своём здоровье

# *Стимулирующие технологии*



# Защитно-профилактические



# Компенсаторно-нейтрализующие



*Поддержание и укрепление физического здоровья напрямую связано с двигательной активностью учащихся*

Двигательная активность восполняется при использовании различных форм.

Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.

Организация и проведение физкультурных праздников и Дней здоровья.

Использование между уроками физкультминуток и физкультпауз.

Учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивном зале (волейбол, баскетбол) и на спортивных площадках школы во внеурочное время.

Проведение урока физической культуры три раза в неделю.

Проведение утренней зарядки с детьми младшего школьного возраста .

Домашнее задание.

## *Личностно – ориентированные технологии.*

*В каждом классе можно выделить несколько групп учащихся:*

- ❑ физически хорошо развитые дети, которые могут потерять желание заниматься на уроках, если им будет очень легко и неинтересно;
- ❑ слабо физически развитые дети, которые боятся насмешек, замыкаются;
- ❑ совершенно здоровые, но с избыточной массой тела дети, не желающие трудиться;
- ❑ дети, временно перешедшие в подготовительную группу из-за болезни;
- ❑ дети, с хроническими заболеваниями и ограничениями по рекомендации медиков.

# Приемы:

- владение учителем чувством педагогического такта;
- обладание чувством толерантности (терпимости);
- использование похвалы как средства поощрения (на основе знаний психологии);
- использование адаптированной таблицы нормативов;
- деление детей на медицинские группы;
- работа по карточкам;
- индивидуальная работа для временно освобождённых от урока физкультуры;
- лично-ориентированный подход в виде реферата.



# Игровые технологии.

*Игра* — это проявление желания действовать.

Игровые формы работы в учебном процессе могут нести ряд функций:

- обучающая;
- воспитательная;
- развивающая;
- психотехническая;
- коммуникативная;
- развлекательная;
- релаксационная.

