

**ОБЩАТЬСЯ С РЕБЁНКОМ.**

**Как?**

# Безусловное принятие.

*Воспитание – не дрессура.*

*Потребность в принадлежности.*

*Результаты непринятия.*

*Трудности и их причины.*



# Отправная точка – безусловное принятие.

Безусловно принимать ребёнка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!



Причина широко бытующего ошибочного отношения к детям кроется в твёрдой вере, что награды и наказания – главные воспитательные средства.

Но воспитание ребёнка – это не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать условные



**!!!** Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, т.е. нужности другому – одна из фундаментальных человеческих потребностей.

**!!!** Её удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребёнка.

**!!!** Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший.

для простого выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И не только ребёнку, но и взрослому!

*Они питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же ребёнок их не получает, то появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, а то и нервно-психические заболевания.*



# У ДЕТЕЙ СВОЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ.

Тон важнее слов, и если он резкий, сердитый или просто строгий, то у ребёнка может возникнуть ощущение, что его не любят и не



# Выражать недовольство можно и нужно, НО...

\*\*\* Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.

\*\*\* Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.

\*\*\* Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перерастёт в неприятие.



золотое  
правило:

Дисциплина  
**не до, а после**  
установления  
добрых отношений,  
и только на базе них.