

**СУ – ДЖОК терапия в  
коррекционно –  
логопедической работе с  
детьми старшего  
дошкольного возраста  
имеющими нарушения  
речи**

**ПОДГОТОВИЛА:**

**УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
МКДОУ ДС СЕМИЦВЕТИК  
КУЧЕРЕНКО Е.С.**

**Нетрадиционные методы воздействия учителя - логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Одним из таких методов, является Су-Джок терапия (су-кисть, джок – стопа) .**

**Су-Джок терапия – это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время.**

**Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук. Поэтому, наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием, в логопедических целях Су-Джок терапия активизирует развитие речи ребенка.**

**Широко используются Су-Джок-массажеры в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими кольцами в сочетании с упражнениями по коррекции речи. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики.**

## **Достоинствами Су-Джок терапии являются:**

- ❑ Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.**
- ❑ Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.**
- ❑ Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.**
- ❑ Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков. (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат)**

**Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях детского сада, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.**

# 1. МАССАЖ СУ – ЖДОК ШАРИКАМИ

*(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)*

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЧЕРЕПАХА»**

*(у детей в руках Су-Джок)* .

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

*(дети катают Су-Джок между ладоней)*

Кусь, кусь, кусь, кусь,

*(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку) .*

Никого я не боюсь.

*(дети катают Су-Джок между ладоней) .*

# «УПРАЖНЕНИЕ «ЁЖИК»

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,**

**на клубочек ты похож.**

*(дети катают Су-Джок между ладонями)*

**На спине иголки**

*(массажные движения большого пальца)*

**очень-очень колкие.**

*(массажные движения указательного пальца)*

**Хоть и ростом ёжик мал,**

*(массажные движения среднего пальца)*

**нам колючки показал,**

*(массажные движения безымянного пальца)*

**А колючки тоже**

*(массажные движения мизинца)*

**на ежа похожи.**

*(дети катают Су Джок между ладонями) .*

# УПРАЖНЕНИЕ «ЁЖИК» 2

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

**Ежик, ежик колкий, где твои иголки,**

*(дети катают Су- Джок между ладоней)*

**Нужно бельчонку сшить распашонку,**

**Починить штанишки шалуну- зайчишке,**

**Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,**

**Если отдам иголки съедят меня волки.**

*(дети катают Су- Джок между ладоней)*

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «КАПУСТКА»

*Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.*

**Мы капустку рубим, рубим,**

*(ребром ладони стучим по шарiku)*

**Мы капустку солим, солим,**

*(подушечками пальцев трогаем шарик)*

**Мы капустку трем, трем**

*(потираем ладошками о шарик)*

**Мы капустку жмем, жмем.**

*(сжимаем шарик в кулачке)*



## ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ИГРУШКИ»

*Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.*

**На большом диване в ряд**

**Куклы Катины сидят:**

*(дети катают Су- Джок между ладоней)*

**Два медведя, Буратино,**

**И веселый Чиполлино,**

**И котенок, и слоненок.**

*(поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому пальчику, начиная с большого)*

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Помогаем нашей Кате**

**Мы игрушки сосчитать.**

*(дети катают Су - Джок между ладоней)*

## **2. МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ ЭЛАСТИЧНЫМ КОЛЬЦОМ.**

**Пружинное кольцо надевается на пальчики ребенка и прокатывается по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.**

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «РАЗ – ДВА – ТРИ – ЧЕТЫРЕ – ПЯТЬ»

*Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

**Раз – два – три – четыре – пять,**

**Вышли пальцы погулять,**

*(разгибать пальцы по одному)*

**Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.**

*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

**Этот пальчик для того, чтоб показывать его.**

*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

**Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.**

*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

**Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.**

*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

**А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.**

*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .*

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «МАЛЬЧИК-ПАЛЬЧИК»

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

**- Мальчик-пальчик,**

**Где ты был?**

*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

**- С этим братцем в лес ходил,**

*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

**-С этим братцем щи варил,**

*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

**-С этим братцем кашу ел,**

*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

**-С этим братцем песни пел**

*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .*

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ПАЛЬЧИКИ»

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.*

*Этот пальчик — в лес пошёл,  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)*

*Этот пальчик — гриб нашёл,  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

*Этот пальчик — занял место,  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

*Этот пальчик — ляжет тесно,  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

*Этот пальчик — много ел,  
Оттого и растолстел.  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

*Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

*Этот пальчик — дедушка,  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

*Этот пальчик — бабушка,  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

*Этот пальчик — папенька,  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

*Этот пальчик — маменька,  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

*Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.)  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .*

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «РОДНЫЕ БРАТЬЯ»

**Описание:** дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

**Ивану-большому — дрова рубить,**  
*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)*

**Ваське-указке — воду носить,**  
*(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)*

**Мишке-среднему — печку топить,**  
*(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)*

**Гришке-сиротке — кашу варить,**  
*(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)*

**А крошке Тимошке — песенки петь,  
Песни петь и плясать,  
Родных братьев потешать.**

*(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).*

# **3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУ-ДЖОК ШАРОВ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ.**

*(ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш)*

**На правой руке:**

**Этот малыш-Илюша, (на большой палец)**

**Этот малыш-Ванюша, (указательный)**

**Этот малыш-Алеша, (средний)**

**Этот малыш-Антоша, (безымянный)**

**А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. мизинец)**

**На левой руке:**

**Эта малышка-Танюша, (на большой палец)**

**Эта малышка-Ксюша, (указательный)**

**Эта малышка-Маша, (средний)**

**Эта малышка-Даша, (безымянный)**

**А меньшую зовут Наташа. (мизинец)**