

**Фрагмент рабочей программы  
воспитателя  
подготовительной группы по реализации  
темы «Живая природа. Птицы»  
Направление :познавательно-речевое**

Выполнил воспитатель  
I квалификационной категории  
Сиренко Нина Николаевна  
МКДОУ Бутурлиновский д/с  
общеразвивающего вида №1

# Цель:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

# Задачи:

- Формировать доброе отношение к птицам.
- Углублять представления о приспособлении птиц к среде обитания.
- Расширять представления о семенах, их созревании.
- Развивать выразительность образного движения, речь, мышление, память, способность к импровизации.
- Учить самостоятельно продумывать задачи, загадки, понимать их смысл.
- Осваивать конструирование по типу оригами.
- Учить детей рисовать птиц в движении.
- Воспитывать у детей желание самостоятельно проводить подвижные игры.

# Понедельник

- Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших»
- Подвижные игры «Перелет птиц», «Улетайте птицы»
- Речь и движение «Домашние птицы»
- Профилактическая гимнастика
- Чтение сказки Х.К.Андерсен «Гадкий утенок» (чтение художественной литературы).
- Фигурки из веточек «Стайки птиц» (Худ.тв., познание).
- Словесно-подвижная игра «Я знаю пять названий» (коммуникация, социализация)

# Вторник

- Чтение и беседа по содержанию сказки А. Толстого «Сорока»
- Рисование «Сорока оглянулась»
- Цель: учить изображать птицу, сидящую на ветке с повернутой назад головой
- Д/и. «Да-нет» (познание, коммуникация)
- С/р и. «Деревенский двор» (социализация, коммуникация)
- Игра «Колумбово яйцо» (познание, социализация, коммуникация).  
Психогимнастика. Развитие эмоциональной сферы (презрение и печаль) «Гадкий утенок»

# Среда

- Установление последовательности отлета птиц. Сделать зарисовку
- Карточка – лабиринт «Помоги синичке найти ее гнездо»
- Д/и «Кто прилетит на кормушку» Загадки о птицах
- Пал.гимнастика «Птенчики в гнезде», «Птичек стая» (коммуник., худ. литер.) «Узнай меня» (соединить точки одной линией) «Лебедь» (худ.тв.).
- Моделирование задачи «Сколько птичек прилетело на кормушку» (социализация)

# Четверг

- Ситуативный разговор «Какой корм каким птицам нужен».
- Опыт «Почему плавают утки?».
- Беседа, рассматривание иллюстраций на тему «Опасные ситуации в природе»
- Чтение произведения Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (чтение худ.лит.) «Придумай и нарисуй знаки которые могли бы использоваться в этой сказке » (познание, худ.тв.)

# Пятница

- Прослушивание записей с «голосами леса».
- Слушание отрывков из классических музыкальных произведений. Простукивание ритма дразнилки «Андрей - воробей»
- Организация деятельности в музыкальном уголке. Игра на ложках. С/р игра «Мы артисты» (социализация, коммуникация).
- Словесная игра «Назови ласково» (познание, социализация). Организация и проведение подвижных игр на основе считалок (физ. культура, чтение худ.лит.)

## Итоговое мероприятие с участием родителей в форме презентации «Синичкин день»

- История праздника «Синичкин день»
- Рассказ о синице.
- Художественное слово.
- Разновидности кормушек.
- Чем кормить птиц.
- Зимующие птицы средней полосы России.