# Выступление на городской творческой лаборатории для воспитателей

Представление опыта работы Тема: « Искру туши до пожара, беду отведи до удара»

### Актуальность проекта

- -У детей дошкольного возраста возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку.
- -Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно.

# **Цель:** развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности.

#### Задачи:

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- научить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- -способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

### Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители воспитанников подготовительной группы, воспитатели.







http://wida.ucoz.ro



Длительность 2 недели.

с 04.02.2013г по 18.02.2013г

### Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный этап.
- 2. Основной этап.
- 3. Заключительный этап.

## Формы работы:

### 1. Ознакомление с художественной литературой

- ✓Чтение С.Я.Маршак «Кошкин дом».
- ✓Чтение С.Я.Маршак «Пожар».
- ✓ Заучивание стихотворения «Тревога» М.Лазарева.
- ✓ Чтение Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».
- ✓Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас».







### 2. Игровая деятельность

Игра «Последовательные картинки» Игра-загадка «Слушай внимательно». Игра « Найди ответ». Игра-эстафета «Отважные пожарные». Игра-аукцион «Одежда пожарного»

Игра «Это следует запомнить».

Ситуация «Что делать если...».

Эстафета «Кто быстрее отберет картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара».











### 3. Познавательная деятельность

Отгадывание загадок об огне.

Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».

НОД « Пожароопасные предметы».

НОД «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем».

Экскурсия по детскому саду.

Пословицы и поговорки о пожаре и огне.

НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»







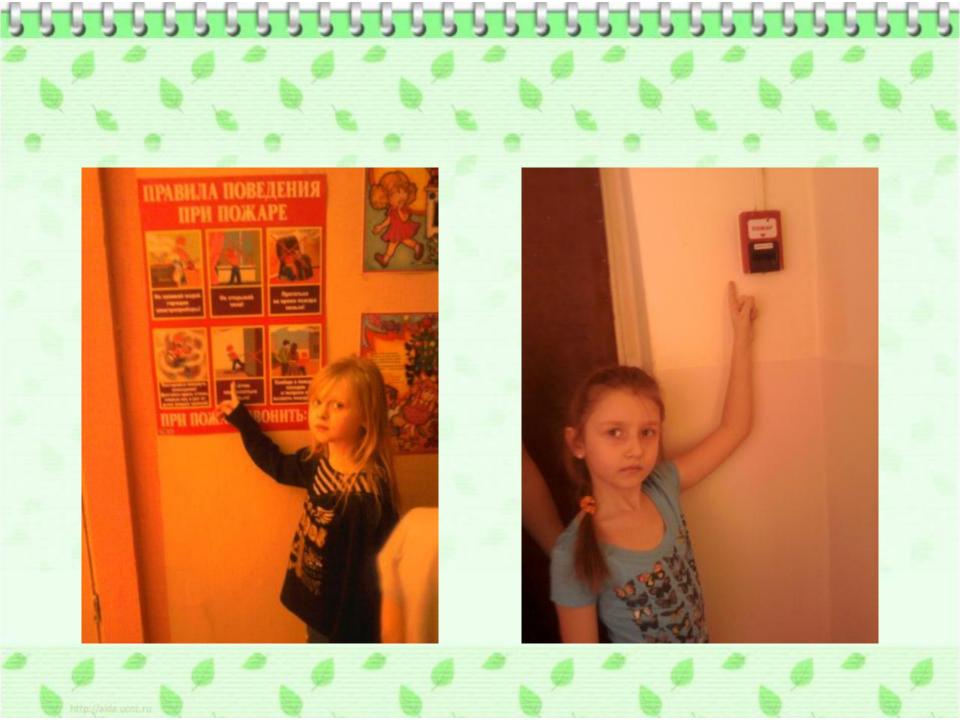












### 4. Речевое развитие

Составление рассказов по схематическим моделям «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина».

Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.

Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».

Творческий рассказ типа: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».







### 5.Исследовательская деятельность

Опытническая деятельность « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?».

Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв».

Опытническая деятельность «Огонь дышит».

Опытническая деятельность «Водой масло не затушишь».

Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух».











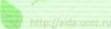










































### 6. Художественнопродуктивная деятельность

Рисование по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар».

Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.

Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».



### 7. Досуговая деятельность

Театральная деятельность по произведению русской народной сказке «Теремок».

Спортивное развлечение «Пожарная дружина».

Музыкальное развлечение « Не играй с огнем».

# HECOK вода











# 8. Практические тренировки по эвакуации

Цель: Отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.



## по пожарной безопасности











### Итоги проекта:

- совершенствовались знания детей по правилам пожарной безопасности, сформировались привычки их соблюдения; -накопился практический материал по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников;

Данный проект позволил разработать методические рекомендации по организации работы с детьми по противопожарной безопасности в условиях реализации личностоориенированной модели образования детей дошкольного возраста.

### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!