



**МБОУ Бобровская средняя
общеобразовательная школа**

**Курение – опасная
привычка подростка.**

Работу выполнила:

ученица 5 класса

Носова Ольга Евгеньевна.

Руководитель:

Комарова Евгения Ивановна

Цель работы: изучить отношение подростков МБОУ Бобровская СОШ к курению и рассмотреть воздействие табачной продукции на живые организмы.

Задачи:

- ◎ Изучить литературу:
 - > о курении как социальной проблеме общества;
 - > о составе табачного дыма и влиянии курения на организм человека, в том числе подросткового возраста.
- ◎ Выявить среди учащихся школы:
 - > отношение учеников к курению;
 - > уровень культуры знаний о вреде курения.
- ◎ На основе биологического эксперимента изучить влияние табачного дыма на насекомых.
- ◎ Изучить растворимость табачного дыма в воде.
- ◎ Определить роль сигаретного фильтра.

Объект исследования — процесс курения.
Предмет исследования — табачный дым.

- Гипотеза №1: привычка курить формируется под влиянием семьи и окружения подростка.
- Гипотеза №2: табачный дым вызывает гибель живых организмов.

Изучение отношения подростков нашей школы к курению.

Анкета.

1. Вы курите? (если да, то, какое количество сигарет в среднем выкуриваете за день).....
2. Вы пробовали курить? (для тех, кто не курит).....
3. В вашей семье курят?
4. Вы знаете о вреде курения?
5. Назовите известные вам последствия курения?
.....
6. Назовите причины, по которым вы курите (для курящих)
.....
7. Назовите причину побудившую вас выкурить первую сигарету.....

Спасибо за ответы.

Результаты анкетирования:

Не курят – 35 человек.

- Из них пробовали курить 16 человек.
- Из этих 16 у 8 человек курят члены их семьи.
- 15 учащихся (из 16 пробовавших курить) знают о вреде курения.
- 19 опрошенных (из 35 не курящих) даже не пробовали, хотя у 11 из них курящие семьи.
- 16 человек (из 19 не пробовавших курить) знают о вреде курения.

Курят – 4 опрошенных.

- 4 ответили, что в их семье курят.
- 3 опрошенных знают о вреде курения.
- Для 2 детей курение стало привычкой.
- 1 ребенок ответил, что так он успокаивается.
- 1 таким образом проявляет свою активность.

Изучение влияния табачного дыма на насекомых в условиях проветривания.

- Колба №1 – эталон.
- Колба №2 – для окуривания использовались сигареты с фильтром.
- Колба №3 – для окуривания использовались сигареты без фильтра.



Результаты проведенного эксперимента.

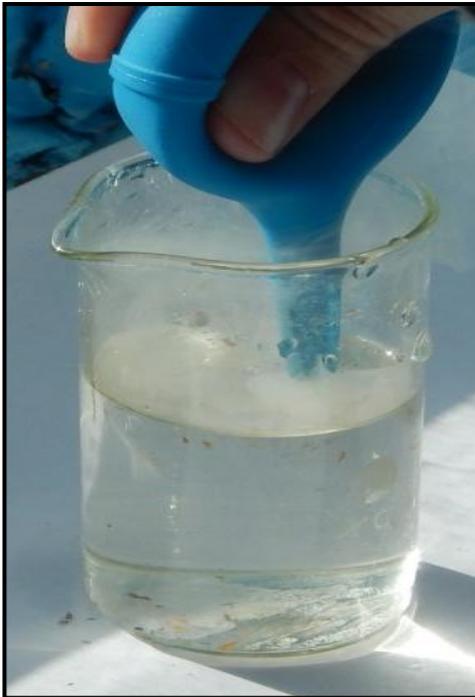
Дата проведения эксперимента	Колба №1 КОЛ-ВО ЖИВЫХ МУХ	Колба №2 КОЛ-ВО ЖИВЫХ МУХ	Колба №3 КОЛ-ВО ЖИВЫХ МУХ
23.09. (8-45)	12	12	12
23.09. (16-00)	12	10	9
24.09. (8-45)	12	8	6
24.09. (16-00)	12	8	6
25.09. (8-45)	12	7	5
25.09. (16-00)	12	6	4
26.09. (8-45)	12	5	2
26.09. (16-00)	12	4	1
27.09. (8-45)	12	4	-

Изучение влияния табачного дыма на насекомых в закрытом пространстве.

- Через 1 минуту 4 погибших мухи;
- Через 2 минуты 7 погибших мух;
- Через 3 минуты 11 погибших мух;
- Через 4 минуты смертность составила 100%.



Изучение растворения сигаретного дыма в воде.

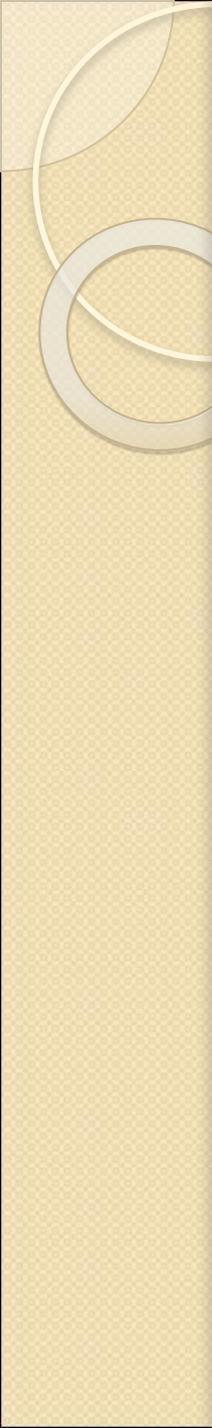


Изучение роли сигаретного фильтра.



Заключение.

- Данная исследовательская работа позволила выявить отношение подростков нашей школы к курению и показала недостаточную просвещенность учащихся в этом вопросе, обозначив необходимость проведения информационно разъяснительных бесед.
- Проведенная работа подтвердила выдвинутые гипотезы:
 - Привычка курить формируется под влиянием семьи и окружения подростка в 90%.
 - Табачный дым вызывает гибель живых организмов: 67% - в условиях проветривания, 100% - в замкнутом пространстве.



Помните:

***Яд, который не действует сразу.
Не становится менее опасным.***

Лессинг.