

«Использование ИКТ – технологий , ЭОР, Интернет-ресурсов при контроле и оценке достижений учащихся по биологии»

Учитель биологии
МБОУ «Выльгортская СОШ №1»
Быкова Екатерина Павловна

Использование ИКТ на уроках биологии

Цель:

показать возможности использования информационных технологий на уроке биологии для повышения качества знаний учащихся и их оценке.

Задачи:

- возможности использования ИК технологий;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс;
- систематизация электронных образовательных ресурсов.

Актуальность:

1. трудности усвоения учебного материала учащимися снижают уровень мотивации к учению
2. создают необходимость развития информационно -коммуникативных компетентностей учащихся для создания мотивации учебной деятельности повышающей качество обучения и образования соответствующего требованиям современного общества

Использование ИКТ на уроках биологии позволяет:

- ❖ сделать урок более интересным, наглядным;
- ❖ дифференцировать процесс обучения
- ❖ вовлечь обучающихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- ❖ визуализировать микромир, в том числе скрытый в реальном мире;
- ❖ представлять в удобном для изучения масштабе времени различные биологические процессы, реально протекающие с очень большой или очень малой скоростью;
- ❖ осуществлять контроль, самоконтроль;
- ❖ проводить лабораторные и практические работы.

Направления использования ИКТ на уроках биологии



Использование ИКТ для:

1.Объявления темы

2. Как сопровождение объяснения учителя
наглядная демонстрация процессов (диаграммы, таблицы, моделирование опытов...)

3. Как информационно-обучающее пособие
А.представление результатов выполнения индивидуальных и групповых проектов и исследований
В.совместного изучения источников и материалов организации самостоятельной работы обучающихся

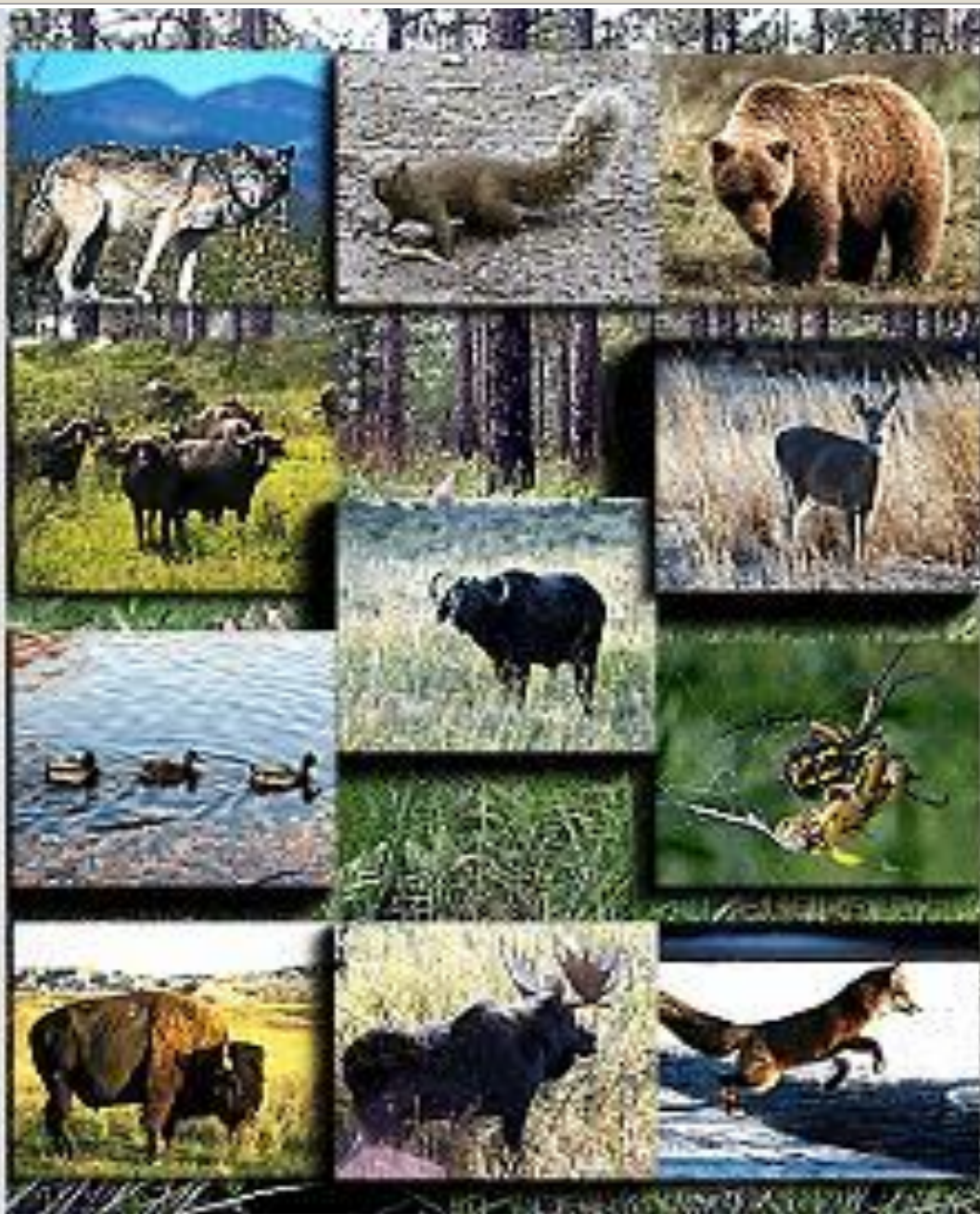
4. Для контроля знаний
проверки усвоения содержания (тесты, диктанты).

Типы компьютерных средств:

1. Презентации (оценка по критериям)
2. Электронные энциклопедии (поиск дополнительной информации, уточнение факта)
3. Дидактические материалы (раздаточный материал)
4. Системы виртуального эксперимента (развитие семени – видеофильм), посмотреть и прокомментировать.
5. Программные системы контроля знаний (ЕГЭ, ГИА, промежуточный контроль).
6. Электронные учебники и учебные курсы
7. Обучающие игры и развивающие программы
8. Программы-тренажеры

Виды учебной деятельности используемые при контроле и оценке знаний.

- 1. Работа с заданиями с выбором ответа.
- 2. Работа с тренажерами.
- 3. Выполнение виртуальных лабораторных работ.
- 4. Работа с интерактивными заданиями.
- 5. Интерактивные таблицы.



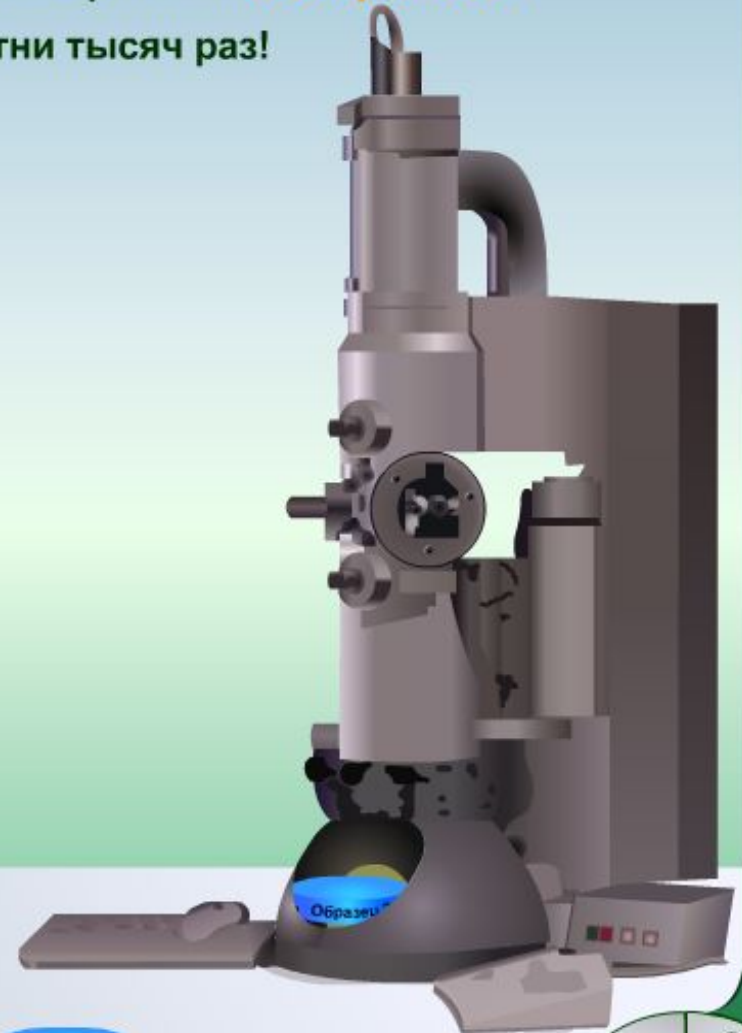
ВЕГЕТАТИВНАЯ ПОЧКА

Выберите верный ответ.



Лабораторный практикум по биологии 6 класс

Совершенно новая эпоха в биологии началась после изобретения **электронного микроскопа**, который даёт увеличение в десятки и сотни тысяч раз!



Образец 1

Образец 3

Образец 4

Образец 5

Образец 6



"Электронный микроскоп"

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

СТРОЕНИЕ ПОБЕГА

