

# КТО В КАКОМ ДОМИКЕ ЖИВЕТ?

---

Дидактическая игра

Выполнил учитель-логопед МОУ СОШ № 5 имени Воинов 100 и  
101 отдельных стрелковых бригад

Царькова Г.А.

# Возраст

Дидактическая игра предназначена для младших школьников с системным недоразвитием речи средней степени

---

# Цели:

- ✓ Закрепление навыка звуко-буквенного и слогового анализа слова;
  - ✓ Активизация и обогащение словарного запаса;
  - ✓ Развитие связной речи (составление рассказа описательного характера);
  - ✓ Развитие операций дифференциации и обобщения, аналитико-синтетической деятельности;
  - ✓ Развитие логического и образного мышления, памяти.
-

# Оборудование :

- ✓ Картинки животных: медведь, белка, петух, лисица, помещенные в «домики».
  - ✓ Звуковые схемы слов к вышеназванным картинкам.
-

# Описание

- ✓ Рассмотреть животных в домиках.
  - ✓ Сказать, кто в каком домике живет.
-



✓ Подобрать к каждому названию животного звуковую схему.

---







✓ Написать названия животных.

---

ME 36696

✓ Подчеркнуть гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

---

Л И С И Ц А

12 18 11 18 18 50 51 55 53 54 52 58 51

✓ Разделить слова черточками для переноса.

---

19 марта.

Классная работа.

Мед - ведр, бш - ка, мш - си - ци

не - тух.

- ✓ Сказать, кто из этих четырех животных лишний.  
Почему?
  - ✓ Составить из нескольких предложений рассказ-описание о любом животном.
-