КТО В КАКОМ ДОМИКЕ ЖИВЕТ?

Дидактическая игра

Выполнил учитель-логопед МОУ СОШ № 5 имени Воинов 100 и 101 отдельных стрелковых бригад Царькова Г.А.

Возраст

Дидактическая игра предназначена для младших школьников с системным недоразвитием речи средней степени

Цели:

- ✓Закрепление навыка звуко-буквенного и слогового анализа слова;
- ✓Активизация и обогащение словарного запаса;
- ✓Развитие связной речи (составление рассказа описательного характера);
- Развитие операций дифференциации и обобщения, аналитикосинтетической деятельности;
- ✓ Развитие логического и образного мышления, памяти.

Оборудование:

- Картинки животных: медведь, белка, петух, лисица, помещенные в «домики».
- Звуковые схемы слов к вышеназванным картинкам.

Описание

- ✓ Рассмотреть животных в домиках.
- ✓ Сказать, кто в каком домике живет.



 ✓ Подобрать к каждому названию животного звуковую схему.

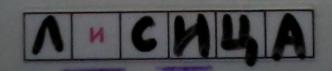




✓ Написать названия животных.



Подчеркнуть гласные буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.



25 25 45 ES 55 15 B5 E1 B1 F1 B1 21

✓ Разделить слова черточками для переноса.

19 majima. Knaccnail padama Meg - begs, our - ka, Mu - cu - y ne-mys.

- ✓ Сказать, кто из этих четырех животных лишний.
 Почему?
- ✓ Составить из нескольких предложений рассказописание о любом животном.