

Коллекции в химии «Новая жизнь металлов»



Материал подготовила учитель высшей
категории
МОУ «Травниковская СОШ»
Тутукова Е.Л.

Цели

Повысить интерес к познанию окружающей действительности

Задачи

- ❖ **Оживить изучение предмета через нестандартную форму – коллекцию;**
- ❖ **Соединить теоретические и практические стороны программного материала;**
- ❖ **Развивать индивидуальные способности и склонности учащихся.**



Любое творчество формирует личность, позволяет ребёнку глубже постичь человеческий опыт, ту реальную действительность, которая нас окружает. Все педагоги отмечают, что интерес к химии начинает падать в 9-м классе и каждый педагог находит свою «изюминку», я увидела её в создании коллекций, т.к. это помогает увлечь и заинтересовать старшеклассников.



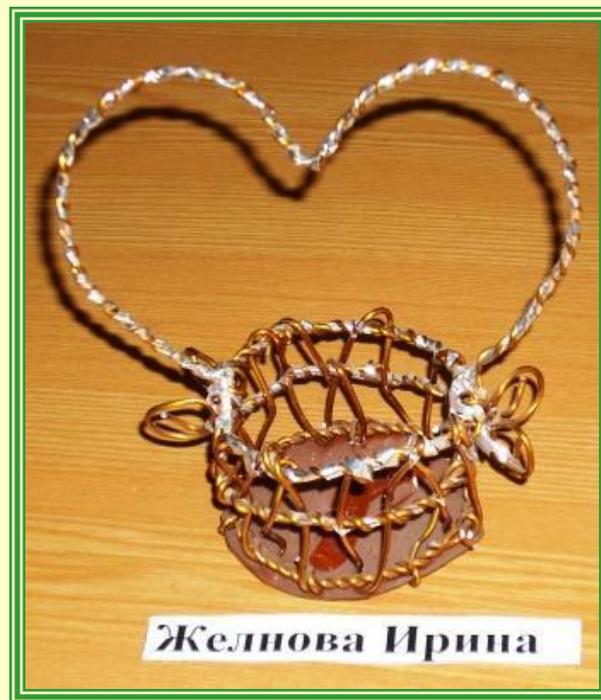
Создавая коллекции по темам, ребята используют различные материалы, тем самым они по-новому видят химию, уходя далеко за рамки урока.



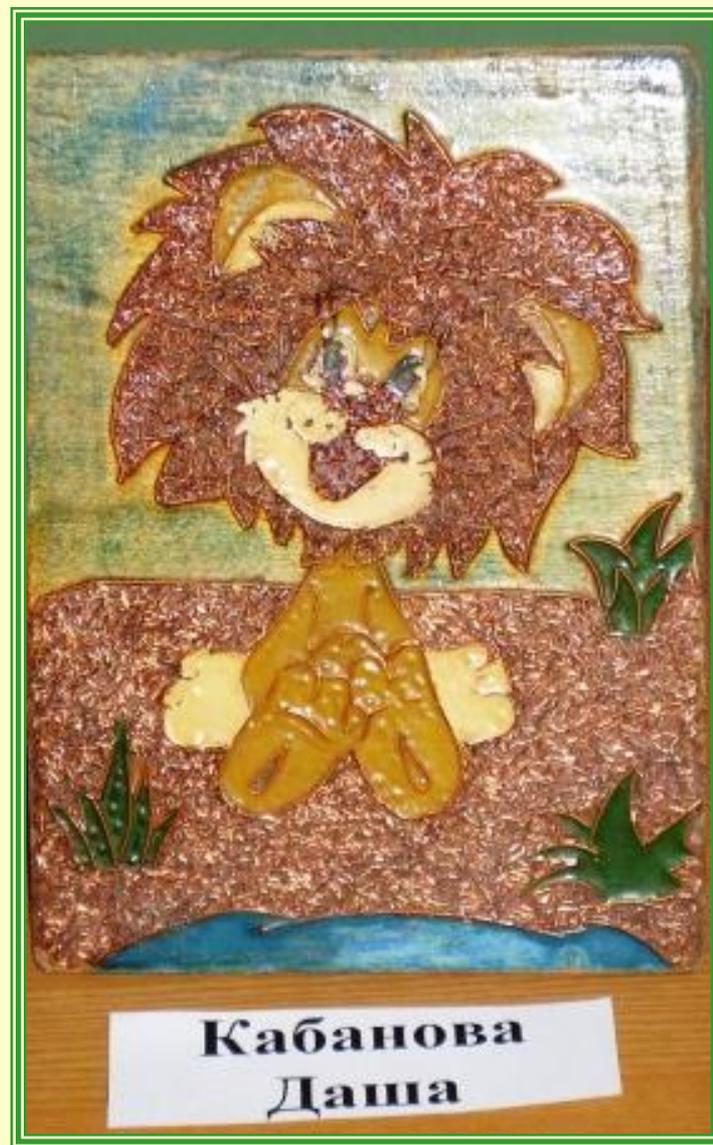
Общий вид коллекции



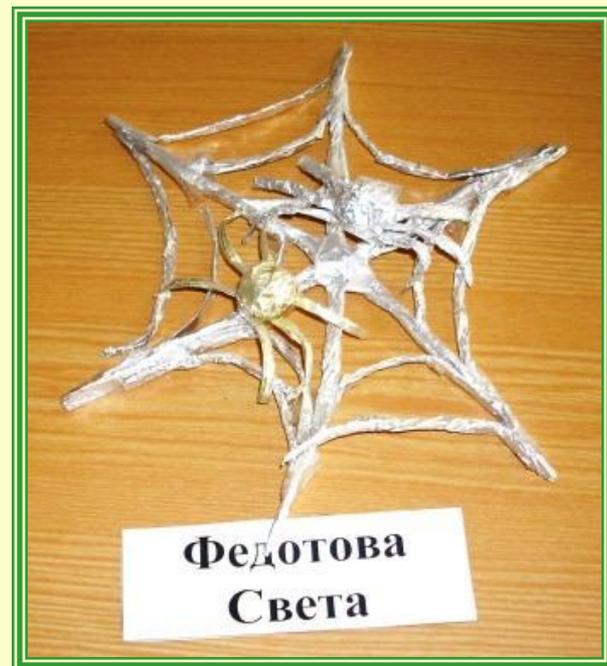
**Заставили меня вы покраснеть,
Но я не золото, я - медь.
По цвету я на золото похожа,
Тягучая и вязкая. И что же?
Хороший тепло- и электропроводник
Об этом знает каждый ученик.**



**Скажем без лукавства
Вся наша медь – богатство
Пластичный светло-
розовый металл...**



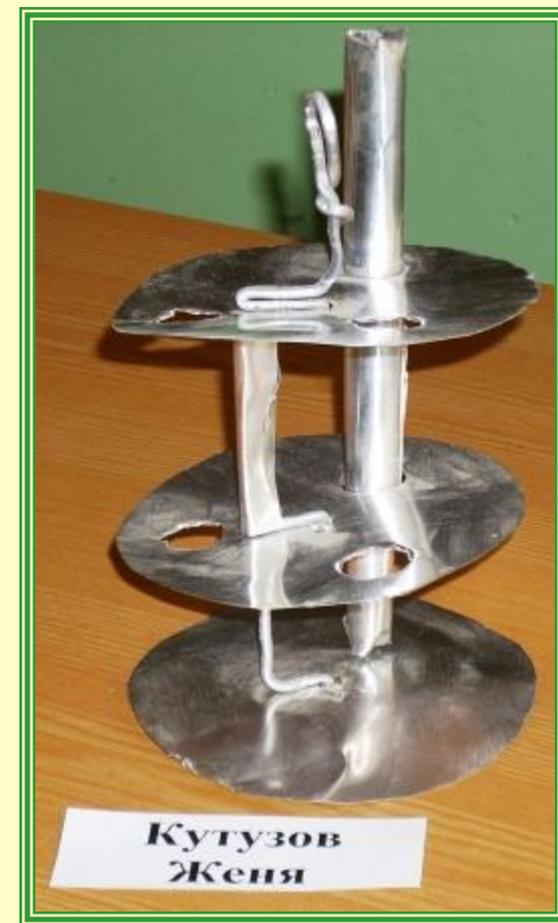
**Алюминий всем знаком!
Нам исправно служит он.
Втрое он полегче стали,
Прочен в сплавах, и притом
Смело входит в каждый дом.**



**Я металл серебристый и лёгкий
И зовусь самолётный металл,
И покрыт я оксидной плёнкой,
Чтоб меня кислород не достал.**



Алюминий – самый распространённый на Земле металл



Металл, в который упаковывают еду для космонавтов и конфеты для ребят



**Железо – это металл,
«капнувший с неба, небесный»**



Путнова Катя

**По виду я на платину похоже,
Без примесей устойчивое тоже
К коррозии и действию кислот.
Но с примесью совсем наоборот!**





**Да, все рабочие металлы
Их много, суть только одна
Чтоб в жизни нашей
помогали...**



Першина Аня

**Без драгоценных обрамлений
Металлов редких колдовство
Любой прибор не обойдётся
Без грамма сплава всё равно**



Якимова Катя



Уважаемые коллеги! Вы увидели, что ребята делали коллекцию из меди, алюминия, железа, а также

сочетали все эти металлы и использовали сплавы.

Итак, с коллекциями, можно работать с 8 по 11 класс, меняя уровень заданий.

Следовательно, обязательно давать возможность учащимся проявить себя. Коллекции - это не самоцель, а одна из форм детского творчества.



Источники информации

Слайд № 11 В.В. Шишина Маска я тебя знаю // Химия в школе 2003 №5 стр.58

Слайд № 12 Я иду на урок химии. Книга для учителя. Москва «Первое сентября» 2001 стр.29.

Интернет - ресурсы

Слайд № 6, № 8, № 13 <http://www.iro.yar.ru/rkc/sites/site010/p13aa1.html>

Отрывки из стихотворения Металлы в стихах.

Слайд № 7 <http://festival.1september.ru/articles/575996/>

Бурбело И.А. Обобщающий урок по химии по теме Медь, цинк, хром.

Слайд № 9 <http://festival.1september.ru:8081/articles/510191/>

Несмелова И.В. Филинова И.П. Сценарий вечера Умницы и умники для 8-11-х классов.

Слайд № 14, № 15

<http://sstihi.com/krasivye-stixi/1540-my-vse-segodnya-kak-metally-shaxta-u-kazhdogo.html>

Отрывки из стихотворения Мы все сегодня как металлы Шахта у каждого своя.

Все фотографии коллекции и остальные записи взяты из личного архива учителя химии Тутуковой Е.Л.