

A decorative border surrounds the central text, featuring a row of yellow sunflowers with dark brown centers and green leaves. Interspersed among the sunflowers are several cartoon bees with yellow and black striped bodies, pink wings, and yellow crowns with antennae. The background of the border is a vibrant pink.

Тренажер "Работаем над техникой чтения"

**Прочитай  
внимательно  
прислушайся  
ответить  
на вопросы!**





Для чтения текста отводится одна  
минута

*Выбери доступный тебе уровень и читай  
вслух*





A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of green, blue, and purple, and a wavy purple ribbon that runs along the bottom and right sides.

Я сорву ромашку, колокольчик,  
василёк. Букет подарю маме.  
Она будет рада.



# Из каких цветов малыш решил собрать букет?

Колокольчик, василёк, ромашка.

Мак, колокольчик, ромашка.

Ромашка, тюльпан, колокольчик.



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**







A decorative border surrounds the text. It features stylized flowers in shades of green, blue, and purple. A prominent purple wavy line runs along the bottom and right sides of the page. The background behind the border is a soft, light blue gradient.

Я рисую туман. Вот он: белый,  
как молоко. Ничего на рисунке не  
видно.



Какую краску художник взял для рисования?

Серую

Синюю

Белую

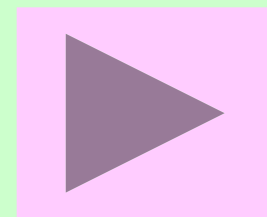


**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**





A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of green, blue, and purple, and a wavy purple ribbon that runs along the bottom and right sides.

Пришла Настя после школы.  
Одна мама была дома. Настя  
села у стола, взяла книжку и  
прочла сказку. Мама была  
рада.



# Чем порадовала дочка маму?

Вовремя пришла домой.

Прочитала сказку.

Помогла помыть посуду.





**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**





A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of green, blue, and purple, and wavy lines in purple and blue. The background is a gradient of light blue and white.

Витя играл у моря. Он строил дом  
из песка. Песок надо брать  
мокрый, тогда дом будет хорош.  
Ура! Дом готов и красив.



# Кто играл у моря?

Витя.

Митя.

Саша.

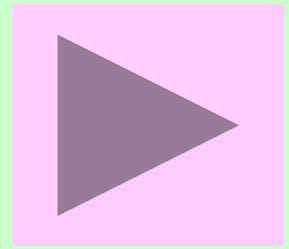


**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**

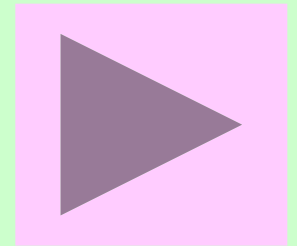




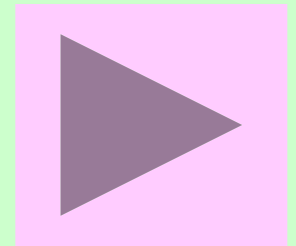
**Новый уровень**



**Отдохнут  
ь**



**Закончить тренировку**









Для кого старик сажал яблоню?

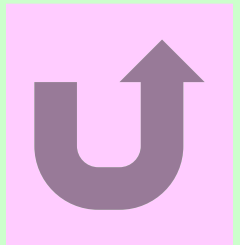
Для себя.

Для гусениц.

Для других людей.

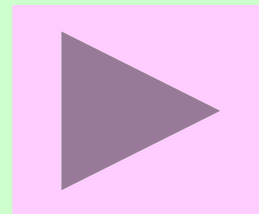


**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**







# Кому досталось мясо?

Льву

Лисе

Медведю



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**



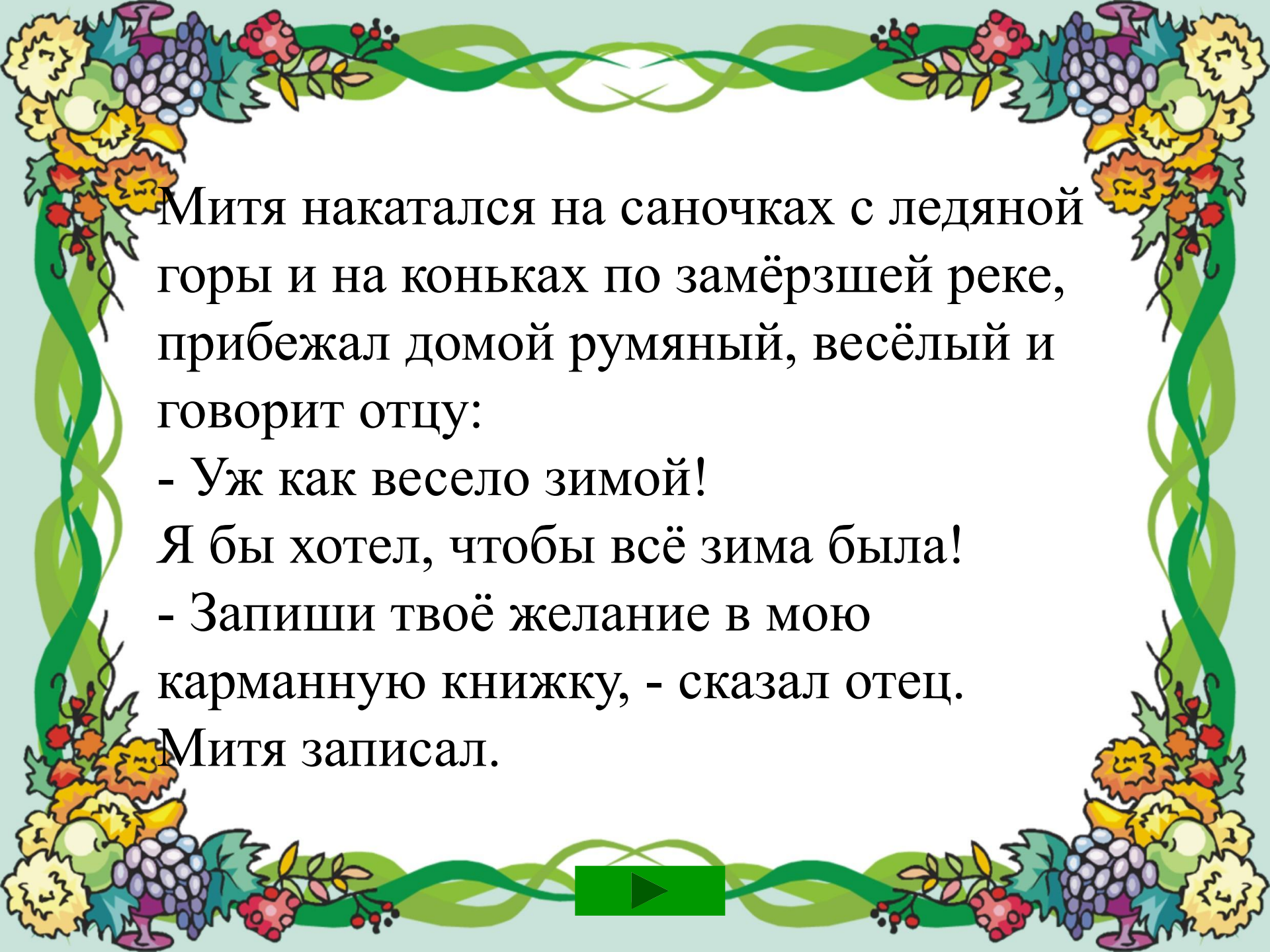




**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**







Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой!

Я бы хотел, чтобы всё зима была!

- Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец.

Митя записал.



Какое желание мальчик высказал отцу?

Чтобы всегда было так же весело.

Получить новые санки.

Чтобы всегда зима была.



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**









Что решила мышь, когда выбралась на берег?

Не ходить к чужим в гости.

Научиться плавать.

Не ходить в гости к лягушке.



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**

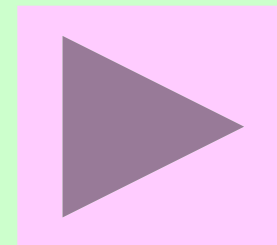




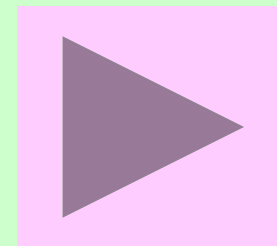
**Новый уровень**



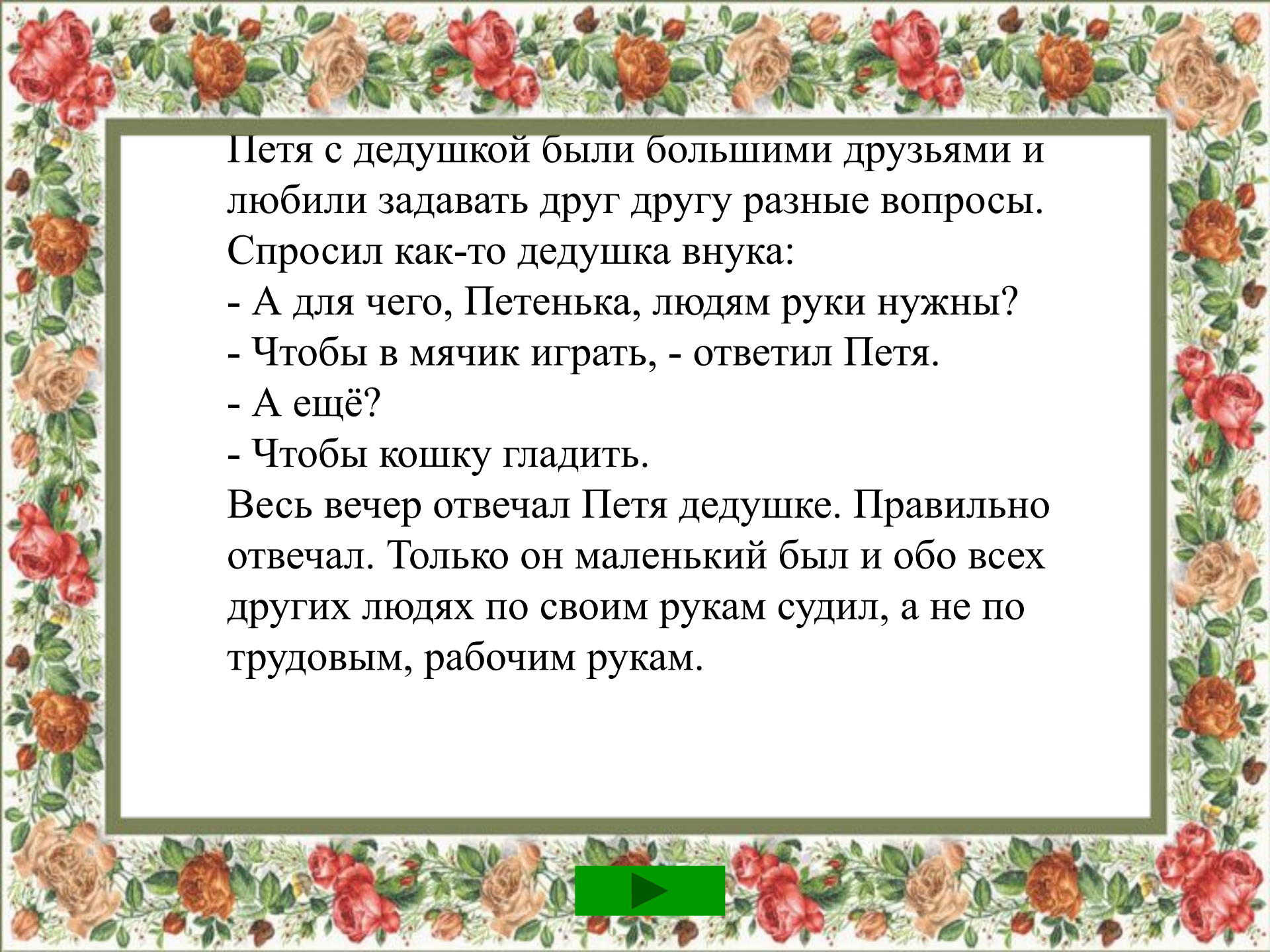
**Отдохнут  
ь**



**Закончить тренировку**







Петя с дедушкой были большими друзьями и любили задавать друг другу разные вопросы.

Спросил как-то дедушка внука:


- А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.

- А ещё?

- Чтобы кошку гладить.

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только он маленький был и обо всех других людях по своим рукам судил, а не по трудовым, рабочим рукам.



# Чему хотел научить дедушка внука?

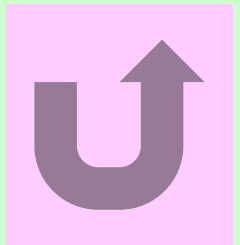
Терпению

Трудолюбию

Аккуратности



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**










Продираешься через ельник, а молодые ёлочки колются:

- Не трогай нас!
  - Подумаешь, тихонечко задел.
  - И тихонько не задевай. Мы свою одежду бережём.
  - Да что за одежда у вас такая особенная?
  - Иголки наши зелёные – не листья. Не меняются каждое лето.
  - Так что?
  - Вот выросла свеженькая еловая лапка, а иголки на ней сменятся только через семь лет.
  - Да, это не скоро.
  - Вот и приходится беречь!
- 

# Почему ёлочки берегут свою одежду?

**Она на всю жизнь одна.**

**Она сменится только летом.**

**Она сменится только через семь лет.**



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**

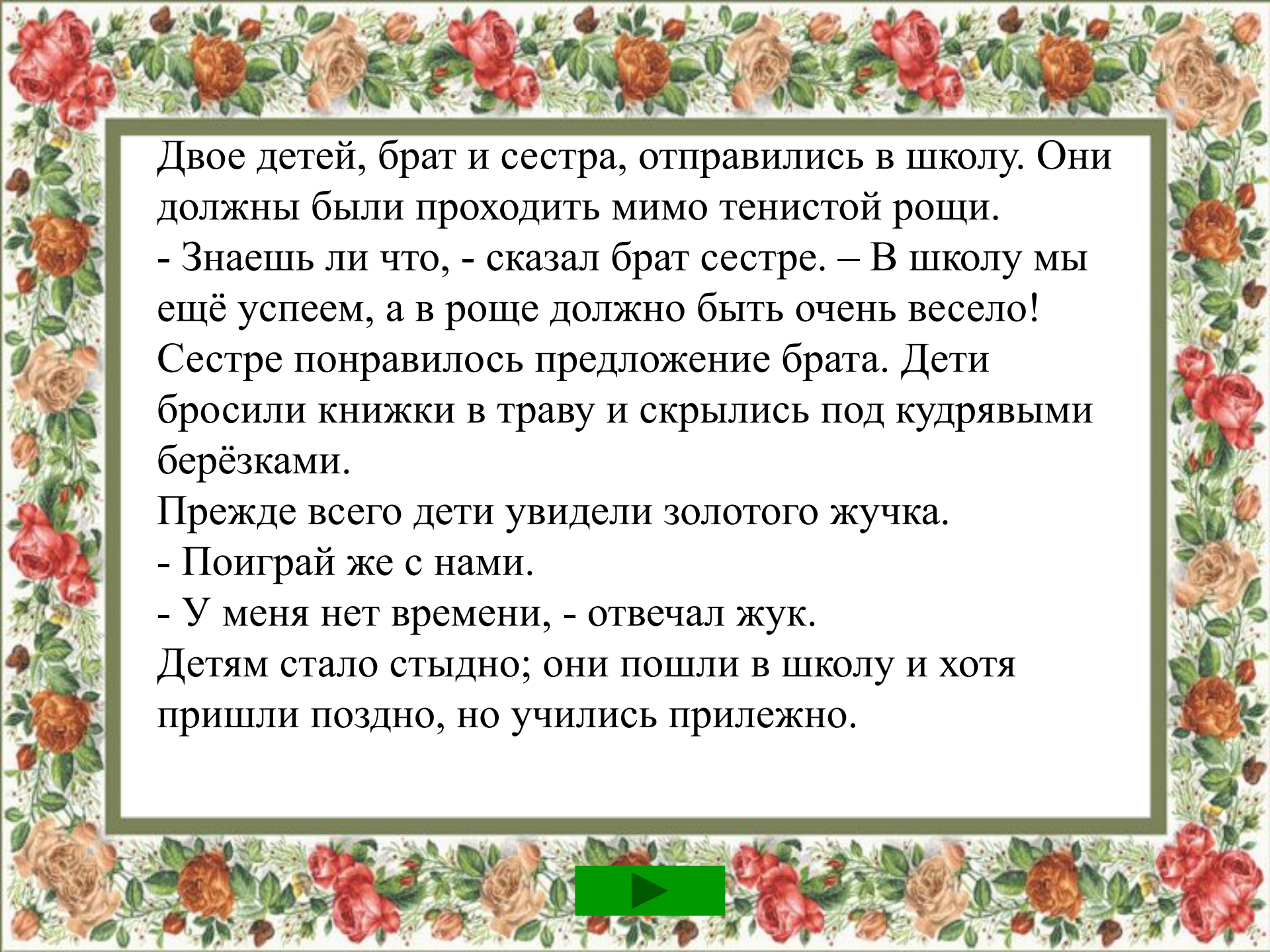




**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**







Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи.

- Знаешь ли что, - сказал брат сестре. – В школу мы ещё успеем, а в роще должно быть очень весело!


Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили книжки в траву и скрылись под кудрявыми берёзками.

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

- Поиграй же с нами.

- У меня нет времени, - отвечал жук.

Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.



# Что ответил детям жук?

«У меня нет времени»

«Сначала сходите в школу»

«Я вас боюсь»





**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**

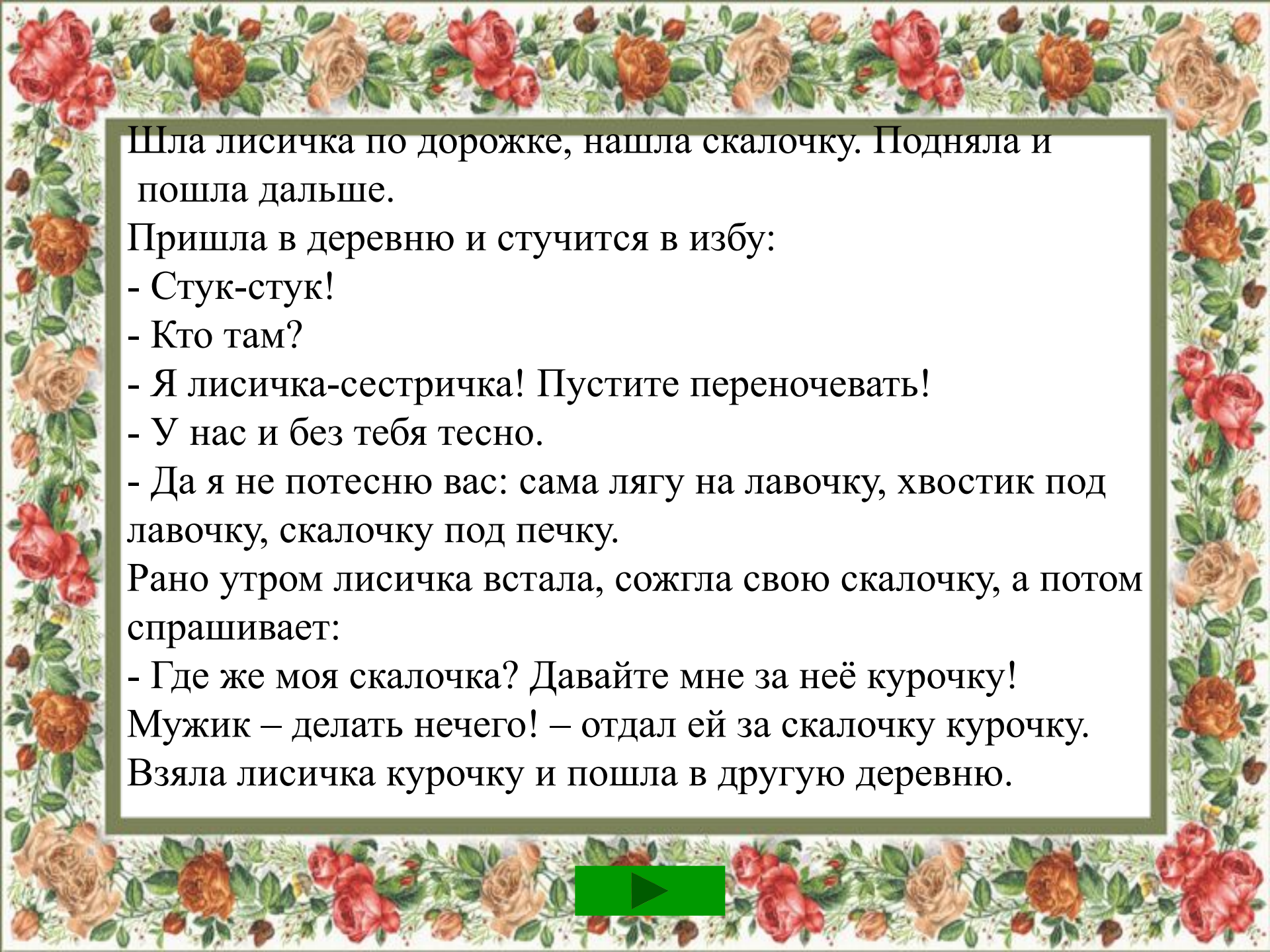




**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**







Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше.

Пришла в деревню и стучится в избу:

- Стук-стук!

- Кто там?

- Я лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

- У нас и без тебя тесно.

- Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку под печку.

Рано утром лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом спрашивает:

- Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку!

Мужик – делать нечего! – отдал ей за скалочку курочку.

Взяла лисичка курочку и пошла в другую деревню.





Куда исчезла скалочка?

Хозяева перепрытали.

Лиса сожгла.

Лиса перепрытала.



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**

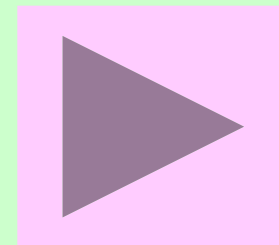




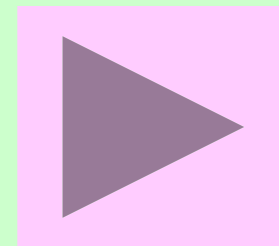
**Новый уровень**



**Отдохнут  
ь**



**Закончить тренировку**







Мы долго ехали поездом через болотистые места, поросшие лиственницами и соснами.

Особенно запомнился мне один вечер. Мы уже собирались ложиться спать, когда отец, выглянув из окна, позвал нас к себе. Я так и замер от изумления.

Всюду в лесу сияли, мерцали, вертелись какие-то летающие огоньки, похожие на падающие звёзды. Казалось, мы попали в сказочную страну.

Когда поезд промчался дальше и чудесное зрелище исчезло, отец объяснил нам, что это были не падающие звёзды, а светлячки.



Что за огоньки мелькали за окном?

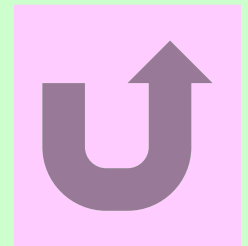
Уличные фонари.

Глаза сов.

Светлячки



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**





Какой цветок в нашем лесу самый красивый, самый нежный, самый пахучий?

- Конечно, я, ландыш!

- Какие же у тебя цветки?

- Цветки у меня - будто колокольчики снежные на тонком стебле. Будто светятся в сумерках. А запах такой, что не надышишься!

- А что же сейчас висит у тебя на стебле, на месте беленьких колокольчиков?

- Красные ягоды. Тоже красивые. Загляденье! Но ты их не трогай, не срывай!

- Отчего же?

- А они ядовитые!

- Зачем же тебе, нежному цветку, ядовитые ягоды?

- Чтобы ты, сладкоежка, не съел!



# Что появляется у ландыша вместо цветов?

Зелёные листочки.

Красные ягоды.

Чёрные ягоды.



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**







**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**





Мишка, Михаил, косолапый... В тайге охотники знают - лучше не связывайся с ним, с бурым медведем; если поранишь, ударом лапы убьёт он охотника.

Медведь не трогает первым человека. Когда учует уходит с его дороги.

Всё лето кормится медведь в тайге перед зимнею спячкой. Засунет в муравейник лапу — слизнёт муравьёв. Обсасывает кусты малины. Попадётся гнездо тетёрки — съест птенцов. Зазевается лесная мышка — и мышку съест.

Или залезет в речку, когда идут метать икру лосось. Сидит в реке и ждёт. Подплывёт рыбина покрупнее, быстро медведь подденет её острыми когтями и выбросит на берег. И снова замрёт.



# Как ведёт себя медведь при встрече с человеком?

Первым не трогает.

Сразу нападает.

Бежит навстречу .



**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**





**Молодец! Не задерживайся, иди дальше!**





Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук. Я прикоснулся к нему кончиком сапога — он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.

- А, ты так со мной! — сказал я и кончиком сапога спихнул его в ручей.

Мгновенно ёж развернулся в воде и поплыл к берегу, как маленькая свинья, только вместо щетины на спине иголки. Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой.

Мышей у меня было много. Я слышал - ёжик их ловит, и решил: пусть он живет у меня и ловит мышей.





A decorative border surrounds the page, featuring yellow sunflowers with green leaves and small white flowers. A cartoon girl with pink hair, wearing a yellow crown and a pink dress, is visible on the right side of the border.

Зачем писатель принёс ёжика домой?

Показать детям.

Ловить мышей.

Рассмотреть повнимательней.

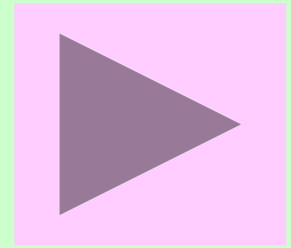


**Вернись и прочитай текст ещё раз внимательно!**

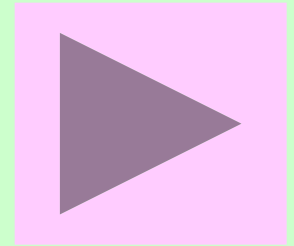




**Новый уровень**



**Отдохнут  
ь**



**Закончить тренировку**

