

Арт-терапия

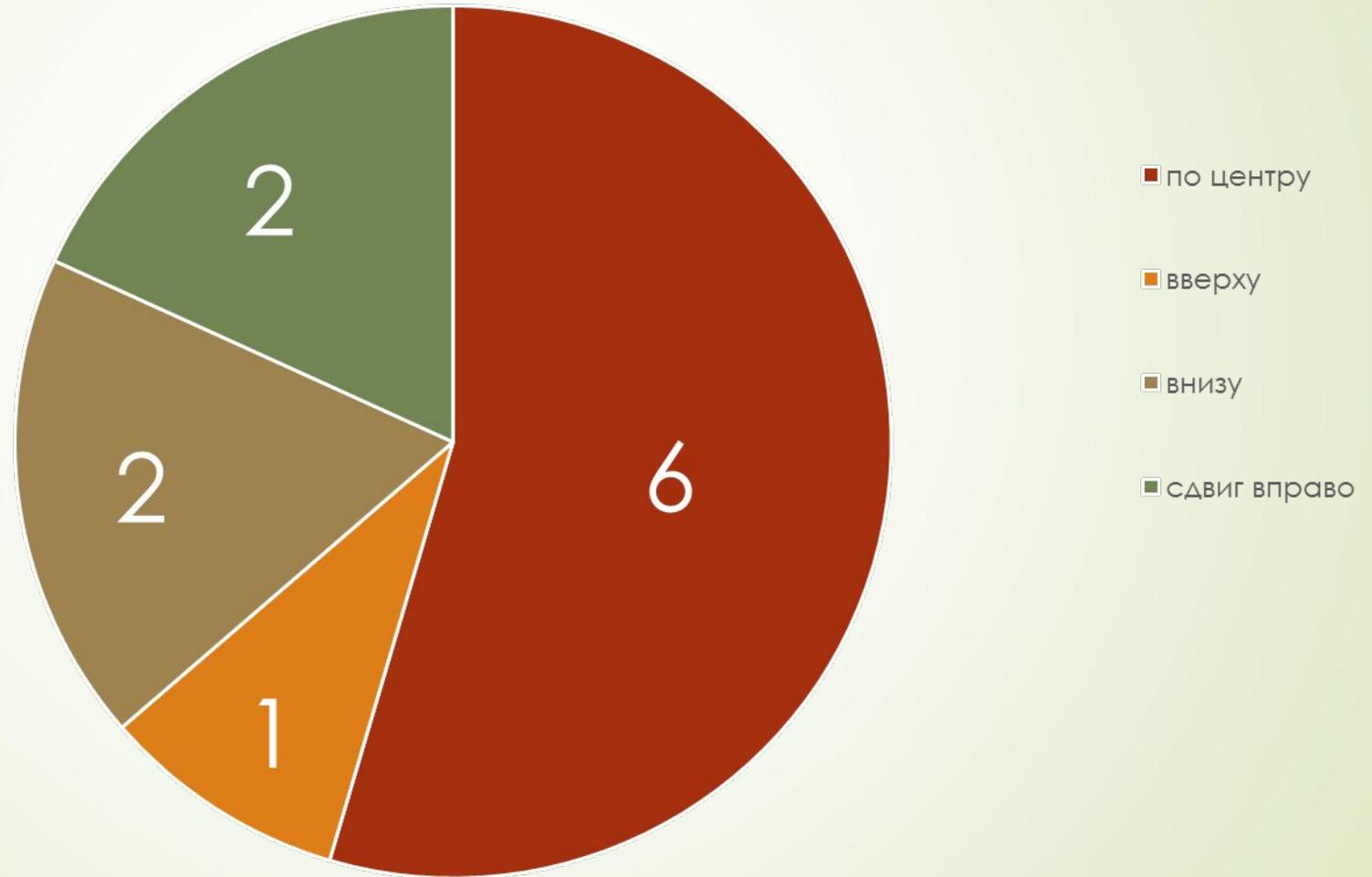
Выполнила: Медведева Юлия Эдуардовна



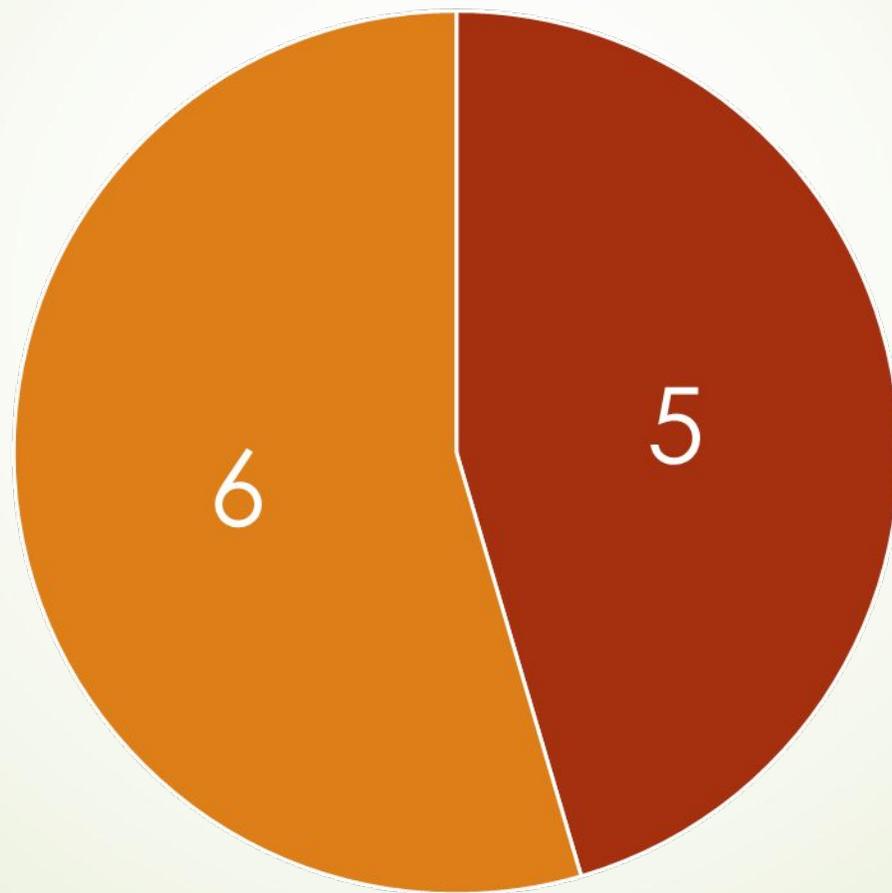
Методика исследования «Несуществующее животное»

- Базой исследования явились обучающиеся 5 класса МКОУ Белозерская СОШ
- Количество обучающихся:
Всего : 11 человек, из них 4 девочек и 7 мальчиков;
- Дети рисовали несуществующее животное, придумывали ему необычное имя.

Расположение рисунка на листе



Линии



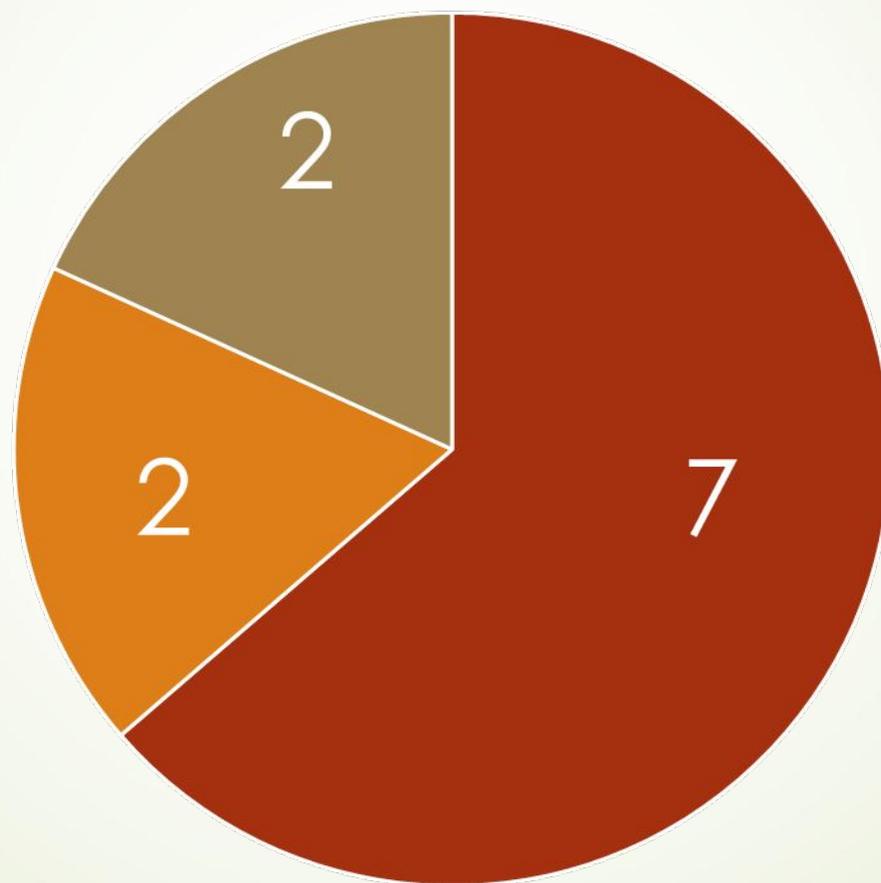
- Тонкие
- Толстые

Имя животного



- Длинные названия
- Ироничные названия
- Научные названия
- Звуки не несущие смысла

ГОЛОВА

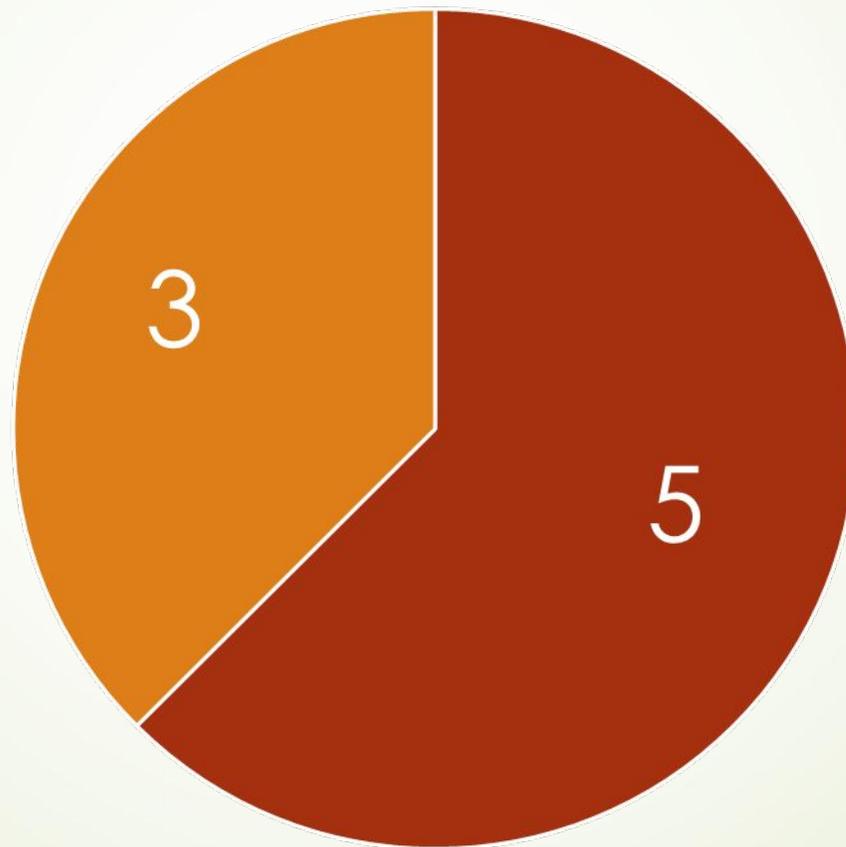


■ Анфас

■ Вправо

■ Влево

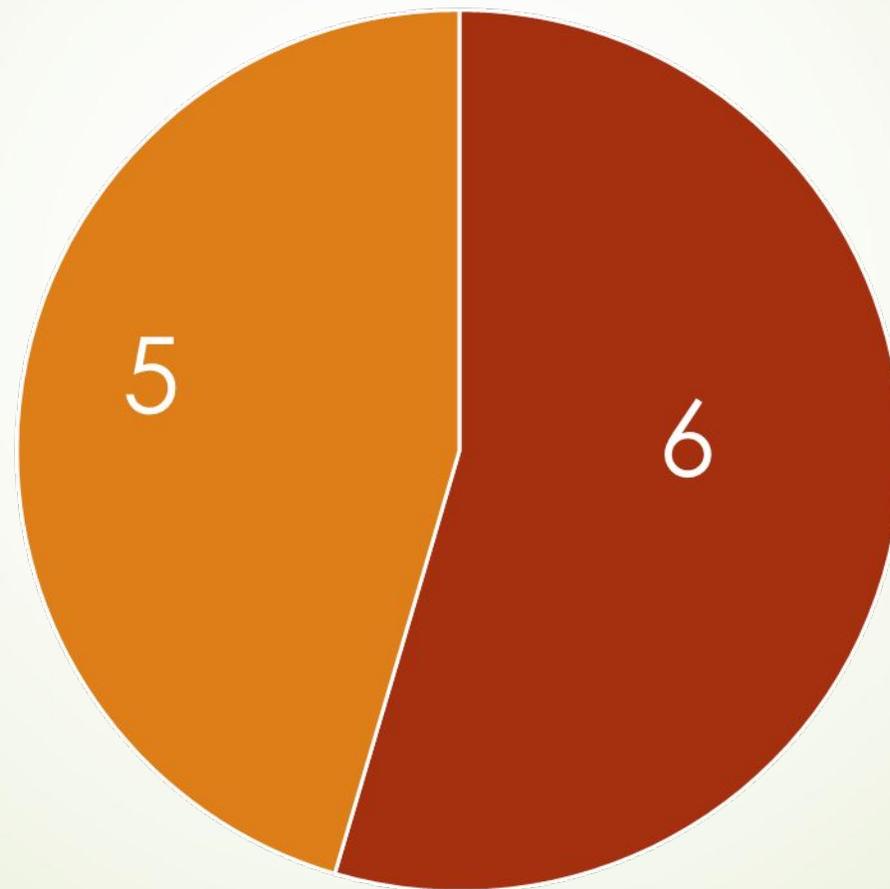
ХВОСТ



■ Вправо

■ Влево

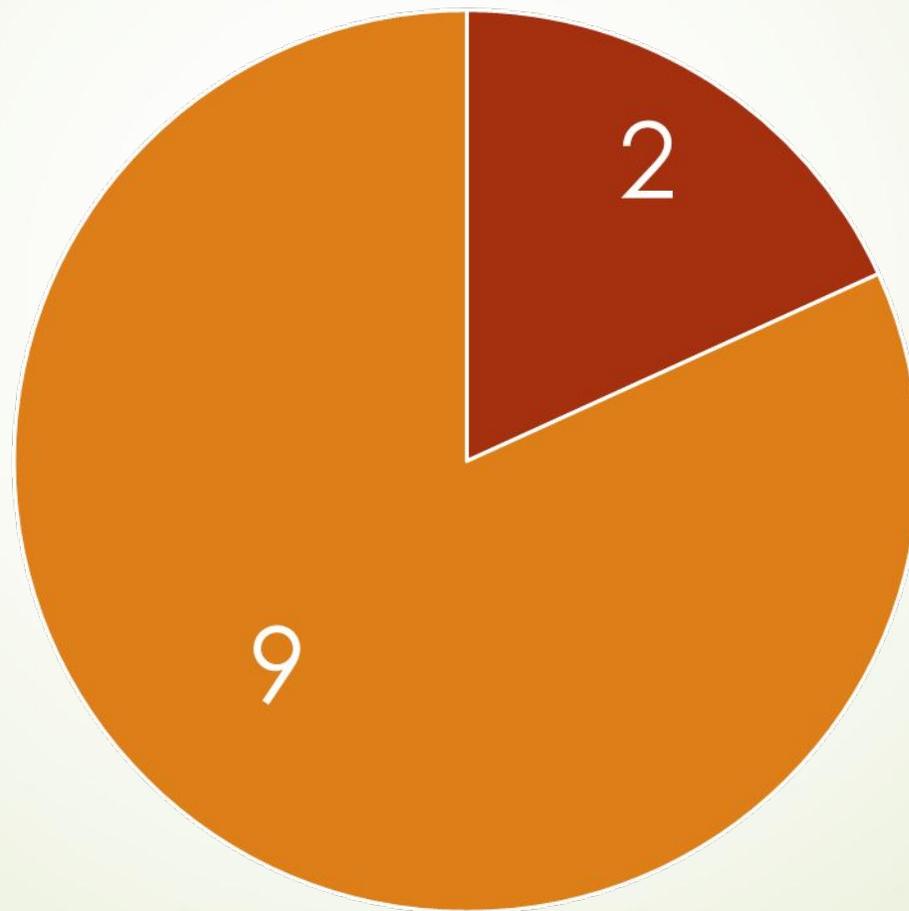
УШИ



■ Наличие

■ Отсутствие

Лапы



■ Крупные

■ Тонкие

Мей Коля



Нарисован Саша 5/3

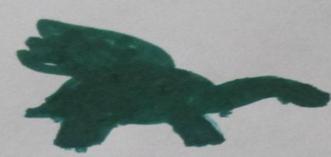


Саша 5/3

Умничка



Зилеробасон





Спасибо за внимание!