



# **Урок математики**

**по теме:**

***«Сложение чисел с разными знаками»***

**6 класс**

**Учебник**

**Виленкин Н.Я. и др. «Математика 6»**

**Кочухова И.М.,**

**учитель математики МБОУ «Солнечная СОШ № 1»**

# Задание УрФО



УрФО-7, 1 тур

Число  $m$  – на 20% <  $\leftarrow$   
Число  $a$  – это 36% от 125  $\leftarrow$

$$a = 45 - 100\%$$

$$m - ? - 80\%$$

**Решение:**

1)  $36\% = 0,36$

2)  $0,36 \cdot 125 = 45$  – это число  $a$

3)  $100\% - 20\% = 80\%$  - это число  $m$

4)  $45 \cdot 80 : 100 = 36$  – число  $m$

**Ответ: 36**



## Домашнее задание

1. Повторить в. 43-44 вопросника

2. № 1098, 1099, 1106

3. УрФО-7:

Стороны прямоугольника равны 21 см и 45 см. Одну из сторон уменьшили на 5 см, а другую в 3 раза. Какую наибольшую площадь может иметь полученный прямоугольник?

**Внимание!**



**Правило!**

Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:

1. Перед скобками поставить знак «минус»
2. В скобках сложить модули этих чисел

$$(8 \downarrow -) + 11 \downarrow -$$

) -

$$62 - = (8 \downarrow + 11 \downarrow) -$$

**Внимание!**



**Правило!**

Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

1. Перед скобками поставить знак большего модуля

$$-51 + 32$$

$$- =$$
$$|-51| > |32|,$$

2. В скобках вычесть из большего модуля меньший

$$-(51 - 32) = -19$$



**Подбери!**

**Вставь пропущенное число:**

а)  $-16 + (-4) = -20$ ;    б)  $(-1,4) + (-1,6) = -3$ ;

в)  $-21 + 8 = -13$ ;    г)  $(-4) + 6,8 = 2,8$ ;

д)  $(-4,5) + (-2,5) = -7$ ;    е)  $-6,8 + 0,8 = -6$ .

# Восстановите цепочки вычислений



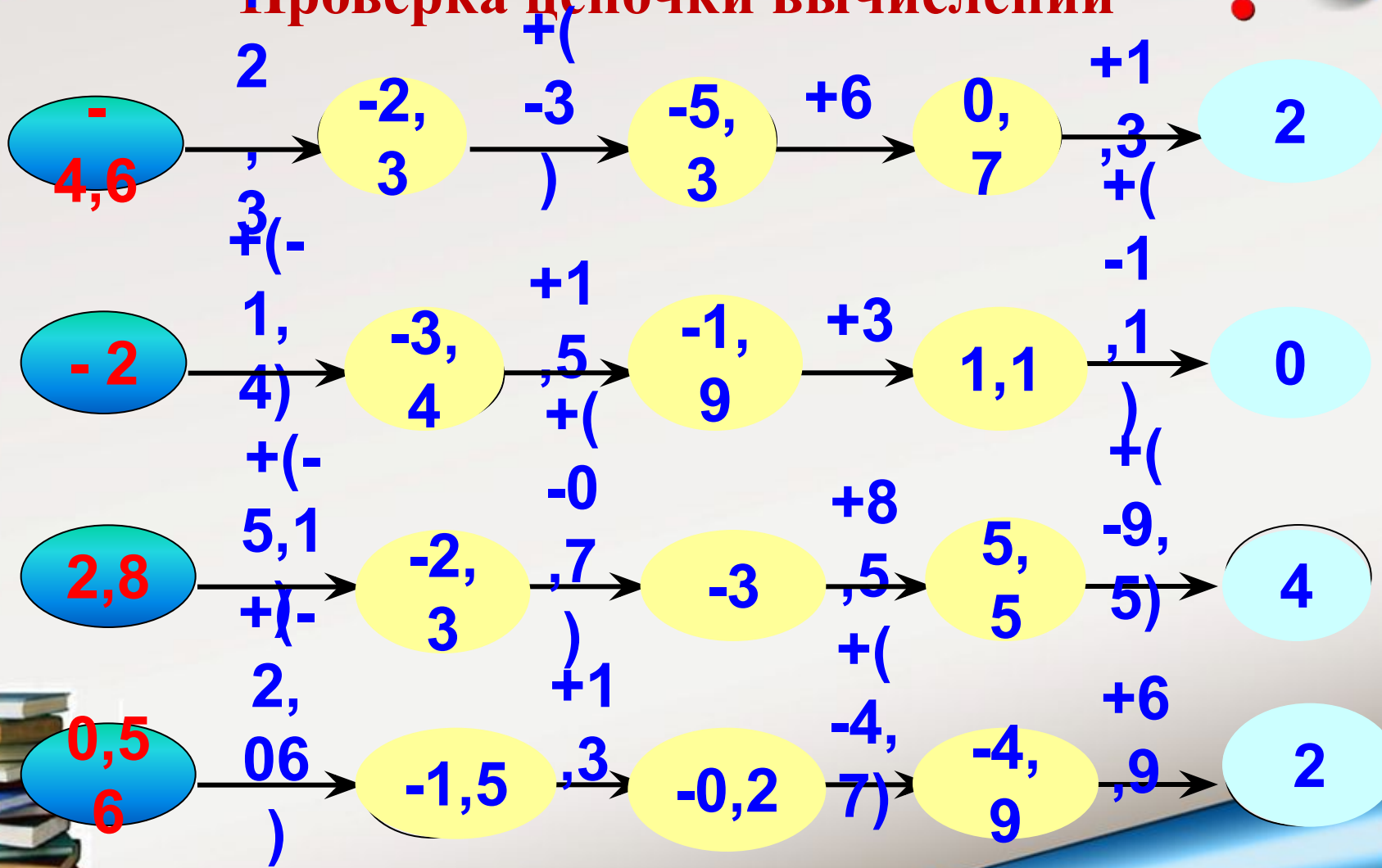
|   |                      |                      |                         |                      |                         |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">-</div><br><div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">4,6</div>  | $\xrightarrow{2,3}$  | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+(-3)}$   | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+6}$      | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+1,3}$ | <input type="text"/> |
| <div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">-</div><br><div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">2</div>  | $\xrightarrow{1,4}$  | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+1,5}$    | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+3}$      | <input type="text"/> | $\xrightarrow{-1,1}$ | <input type="text"/> |
| <div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">+</div><br><div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">2,8</div>  | $\xrightarrow{5,1}$  | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+(-0,7)}$ | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+8,5}$    | <input type="text"/> | $\xrightarrow{-9,5}$ | <input type="text"/> |
| <div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">+</div><br><div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">0,5</div><br><div style="background-color: #00AEEF; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px;">6</div> | $\xrightarrow{2,06}$ | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+1,3}$    | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+(-4,7)}$ | <input type="text"/> | $\xrightarrow{+6,9}$ | <input type="text"/> |

*max 16*



# Проверка цепочки вычислений

?







## Используемые источники

### Тестовая оболочка:

Савченко Елена Михайловна - учитель математики.  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1,  
г. Полярные Зори, Мурманская обл. Сайт: : <http://Савченко Елена Михайловна - учитель математики. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1, г. Полярные Зори, Мурманская обл. Сайт: : http://le-savchen.uCoz.ru>

### Шаблон:

Ермолаева Ирина Алексеевна - учитель информатики и математики  
МОУ «Павловская СОШ» с.Павловск Алтайский край  
Сайт: <http://pedsovet.su/>

### Учебник:

Математика 6. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.