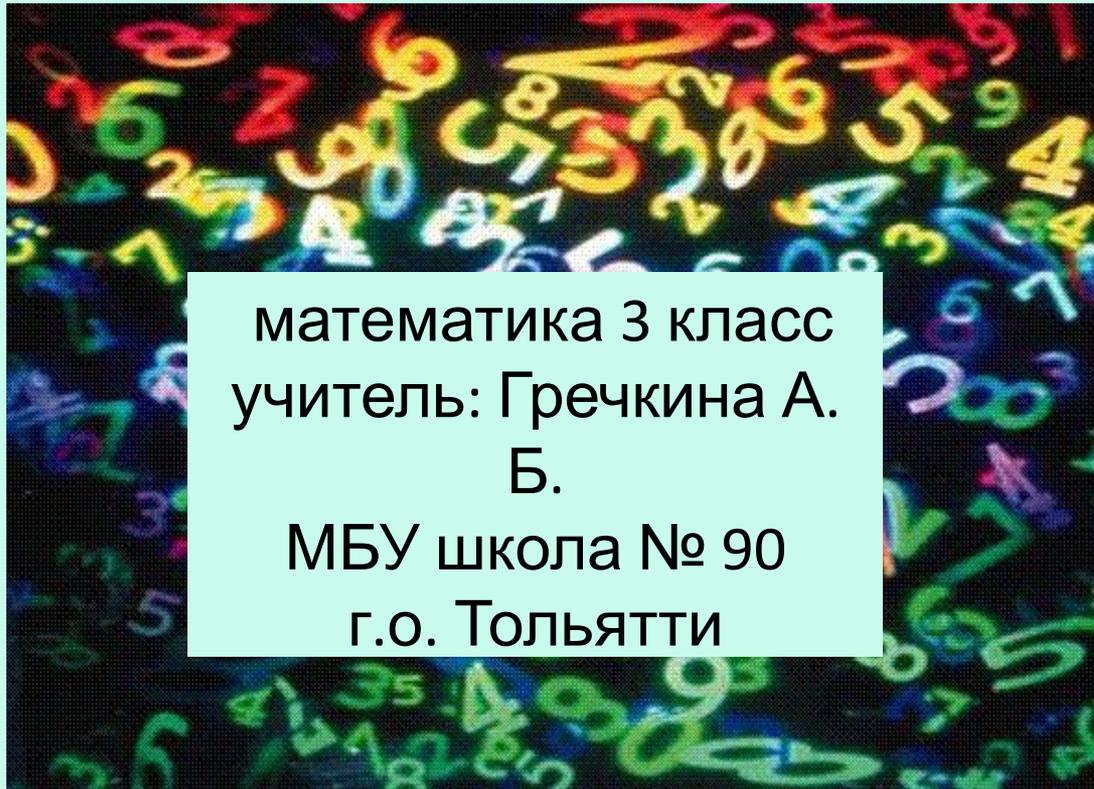




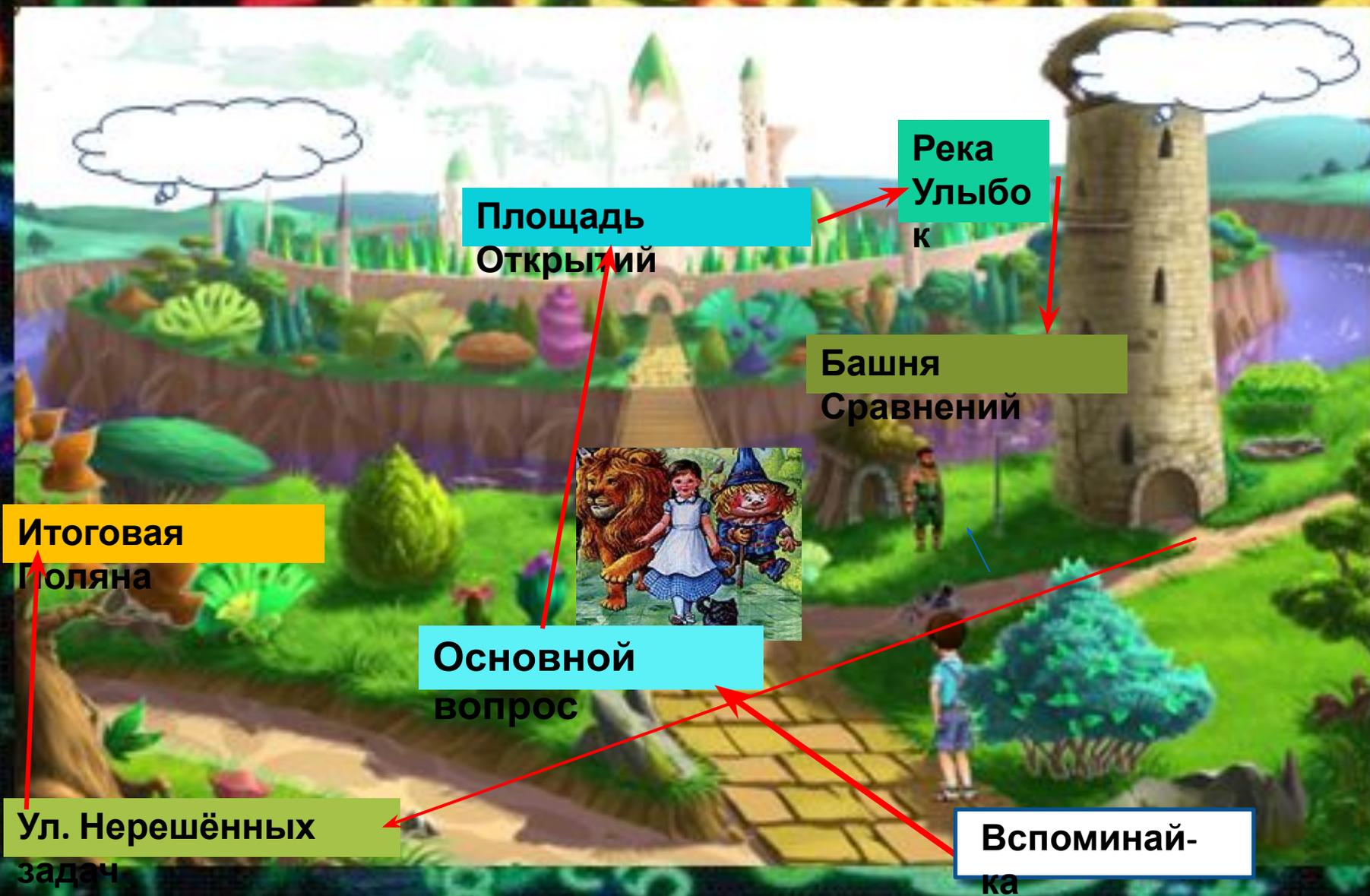
Урок-путешествие в Числоград

Сравнение трёхзначных чисел



математика 3 класс
учитель: Гречкина А.
Б.
МБУ школа № 90
г.о. Тольятти

Путешествие в Числоград



Тема: Сравнение трёхзначных чисел



Маршрут:

- Остановка «Вспоминайка»
- Переулочек Основной вопрос
- Площадь Открытий
- Река Улыбок
- Башня Сравнений
- Улица Нерешённых

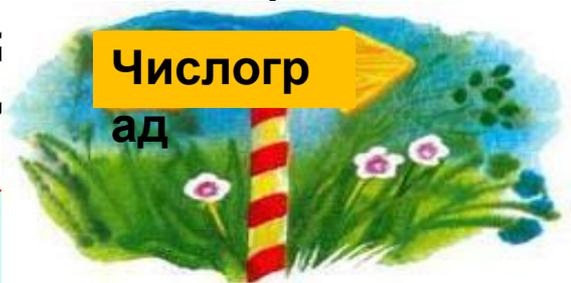
3:

Числоград

ад

Мои цели:

- Читать и записывать трёхзначные числа
- Научиться сравнивать многозначные числа
- Уметь решать задачи
- Взаимоконтроль
- Самооценка
- Работать в паре
- Открывать новое



Остановка «Вспоминай-ка»

1. Смотр знаний.
2. Арифметический диктан
3. Задание Мудрой совы.
4. Разряды трёхзначных чисел.



Смотр знаний

02:25



ЗАПИШИ ЧИСЛА - СОСЕДИ

ЧИСЛА	555	804	179	481
СЛЕДУЮЩЕЕ	?	?	?	?
ПРЕДЫДУЩЕЕ	?	?	?	?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 =

Запиши числа, которые встретишь в этих высказываниях



Проверь себя

10 3 163 517 516 418 419 223 193

- В Числограде живёт всего десять цифр.
- У трёхзначного числа три разряда.
- В волшебной стране сто шестьдесят три говорящие вороны.
- Изумрудному городу пятьсот семнадцать лет.
- Запиши предшествующее число этому числу.
 - Это число обозначает сколько книг в библиотеке правителя Гудвина. В нем 4 сотни и 18 единиц.
- Запиши следующее число к этому числу.
 - Бастинда знает двести двадцать три заклинания.
- Элли может разгадать часть заклинаний. Это число расположено между числом сто девяносто два и сто

Пропуск в город:
запиши числа в порядке
возрастания!

10 3 163 517 516 418 419 223 193

3 10 163 193 223 418 419 516 517



Выбери признак разбиения чисел

<p>10, 517, 516, 418, 419; 3, 163, 223, 193;</p>	<p>Однозначные, двузначные и трёхзначные числа.</p>
	<p>У чисел первой группы в разряде десятков стоит цифра 1, а у чисел второй группы в разряде единиц стоит цифра 3.</p>
<p>1; 10; 517, 516, 418, 419, 163, 223, 193;</p>	<p>В записи чисел первой группы одна цифра повторяется три раза, а в записи чисел второй группы две одинаковые цифры.</p>

Разряды трёхзначных чисел

СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
2	3	4

$$234 = 234 \text{ ед.}$$

$$234 = 23 \text{ дес. } 4 \text{ ед.}$$

$$234 = 2 \text{ сот. } 3 \text{ дес. } 4 \text{ ед.}$$

Переулочек Основной вопрос

?!

Сравнить: $231 \square 233$



**Как сравнить многозначные
числа?!**



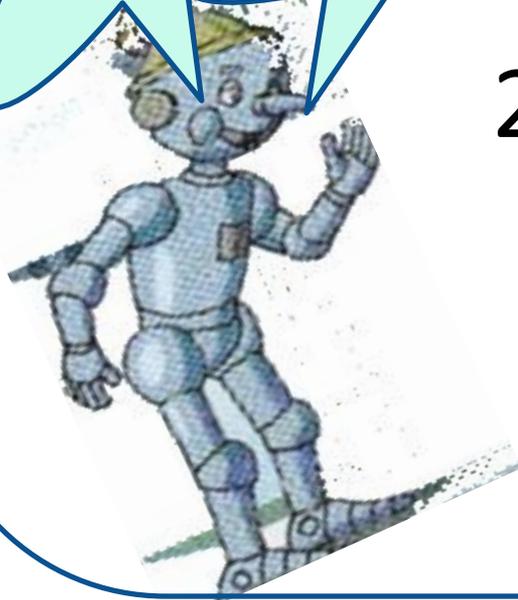
Площадь Открытий

Сравнить: 231 233



Следующее
число

Числовой
отрезок



$$231 < 233$$

Все числа следующие за
каким-либо числом при
счёте, больше этого
числа, а предшествующие

...

?!

Площадь Открытий

Старший
разряд

Сравнить: 231 233

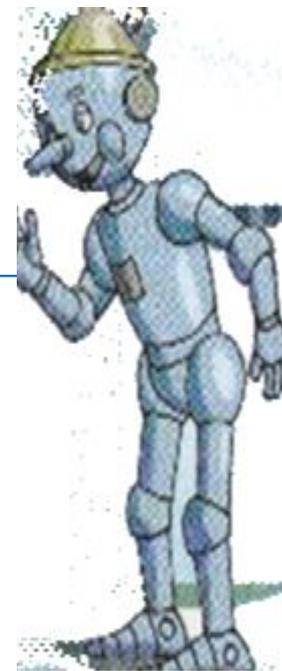


По
разряда

Сравнение чисел по
разрядам

- 1) Начинаю со старшего разряда;
- 2) сравниваю сотни: _____
- 3) сравниваю десятки: _____
- 4) сравниваю единицы: _____

$$23\underline{1} < 23\underline{3}$$



Река Улыбок



Цветик-семицветик



Цветик-семицветик желает:

Здоровья

Успехов



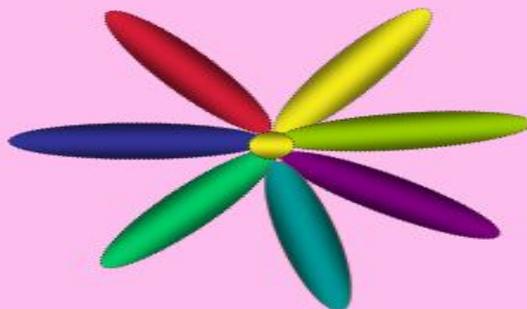
Красоты

Счастья

Бодрости

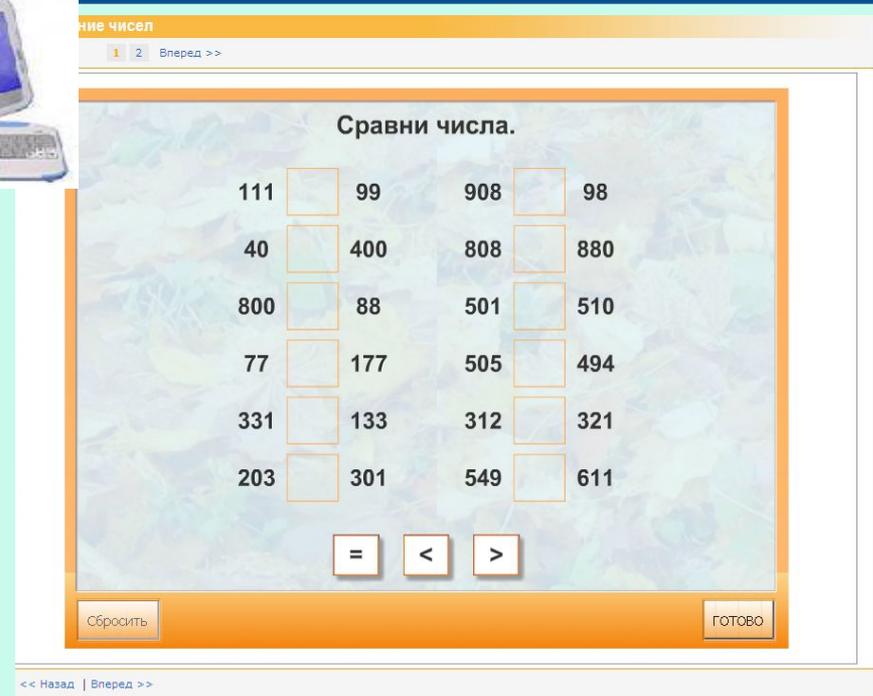
Друзей

**Исполнения
желаний**



Башня Сравнений

1) Игра «Кто точнее?»
(Сравнение чисел -дис



2) №2, с. 20 – с
комментированием
«цепочкой»;

3) №4, с. 21 –
самостоятельная
работа:

1 вариант – 1 столбик,
2 вариант – 2 столбик.

1 в.

$$\underline{6}98 < \underline{7}98$$
$$7\underline{1}2 > 7\underline{2}1$$

Провер
ь!

2 в.

$$45\underline{6} < 45\underline{8}$$
$$\underline{5}34 > \underline{3}67$$



Улица Нерешённых задач



Задание №6 Элли придумала задачу. Каким мог быть текст? Реши задачу, составив выражение.

«Путешествие друзей к мудрому Гудвину заняло 7 дней.

За это

Сколько дней у друзей заняла обратная дорога, если известно, что они спели 60 песен и каждый день песен пели одинаковое количество?»

Проверь!

Задача №6

$60:(84:7)=5(\text{д.})$

Ответ: 5 дней

заняла

обратная дорога.



Алгоритм самооценки



- Что вам нужно было сделать в задании?
- Удалось ли правильно решить поставленные задачи?
- Вы сделали всё правильно или были ошибки, недочёты?
- Вы решили всё сами или с чьей-то помощью?
- Какого уровня сложности было задание?
- Оцените свою работу.

Источники информации



Картинки:

- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=422509147-35-72&n=21> – ученик;
- http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/65/670/65670684_s_lyubov_yu_28.jpg - сова;
- <http://www.proza.ru/pics/2013/01/03/1628.jpg> - числа;
- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=227813102-32-72&n=21> – Волшебник Изумрудного города;
- <http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=599580702-18-72&n=21> – указатель;
- анимационные картинки:
- <http://s20.rimg.info/1aa586f7a504db7bdd4ccf37bd3d2c16.gif> – смайлик;
- <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=36230209-17-72&n=21> – нетбук;
- Железный Дровосек и Страшила – картинки данного учебника;
- ресурсы сайта <http://www.google.com.ua> - рисунки из сказки.