

Возможности у меня большие,
но...”

Родительское собрание в 10
«А» классе

Эпиграф:

Школа дает знания только тем, кто согласен их
ВЗЯТЬ...

- Цель: установить причины низкой успеваемости учащихся и обсудить возможные пути решения этой проблемы.

План проведения собрания:

- Анализ схемы
- Анализ анкет учащихся.
- Теоретический блок.
- Выступление представителя администрации.
- Слово учителям-предметникам.
- Рефлексия.
- Выступление представителя управленческого совета школы.
- Разное.

Текущая успеваемость:

- “2” – 30 % от общего количества оценок,
“3” – 51 %, “4 и 5” – 19 %.

Мониторинг краевых работ, проведенных в 10 «А» классе за I полугодие 2012-2013 учебного года

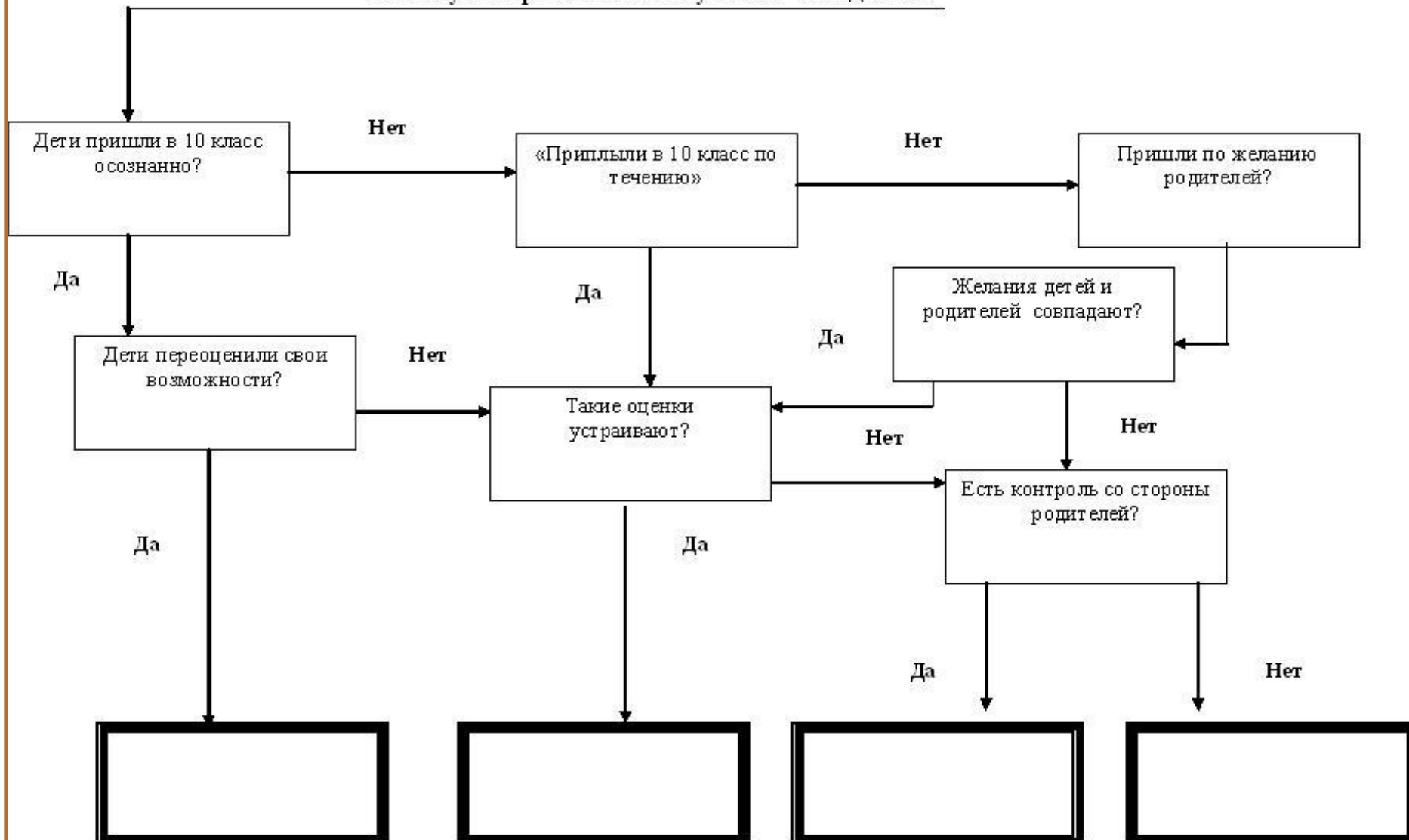
	Предмет, по которому проводилась КДР	Административная к\р по русскому языку 17.10.2012	Кдр по математике 21.11.2012	Кдр по русскому Языку 6.12.2012	Кдр по математике 19.12.2012
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося				
1	Андреева Кристина Викторовна	2	2	3	н
2	Арутюнян Сережа Арменович	2	2	3	3
3	Ахваян Кристина Геннадьевна	3	3	3	3
4	Баклагов Артем Эдуардович	3	3	5	2
5	Белезнова Екатерина Сергеевна	3	2	3	2
6	Битюкова Елена Андреевна	2	3	4	3
7	Бугаев Евгений, Константинович	4	3	4	3
8	Винк Диана Владимировна	3	2	4	3
9	Горлина Анастасия Андреевна	4	3	2	2
10	Горохова Александра Андреевна	3	4	н	3

11	Жданова Валерия Николаевна	2	4	3	3
12	Исаева Ольга Евгеньевна	3	2	4	3
13	Кананыхин Роман Олегович	3	3	3	2
14	Красников Вадим Сергеевич	3	3	2	2
15	Крупца Марина Юрьевна	2	2	4	4
16	Москалев Константин Сергеевич	2	н	н	н
17.	Мусаева Алина Юрьевна	3	3	3	3
18	Перевозникова Александра Михайловна	2	3	3	2
19	Побоженко Виталий Владимирович	2	2	4	3
20	Пономарёв Виталий Евгеньевич	н	н	4	4

21	Притулин Роман Константино вич	2	3	3	2
22	Рогоза Александр Геннадьевич	н	3	3	3
23	Рыбачук Диана Андреевна	3	3	4	3
24	Селихова Екатерина Владимировн а	4	н	н	3
25	Степанян Григор Гарегинovich	2	3	5	н
26	Фисунова Дарья Владимировн а	3	3	3	3
27	Яценко Анастасия Алексеевна	2	2	4	3
28	Ворошилова Кристина Дмитриевна	н	2	3	н

Анализ таблицы:

Почему мой ребенок плохо учится? Что делать?



- Чтобы продвигаться, надо вертеться (Александр Ратнер).
- Легче идти вперед, чем в нужном направлении (Михаил Генин).
- Кто не знает, куда идет, вероятно, придет не туда (Лоренс Питер.)
- Без труда не вытащишь и рыбки из пруда (народная мудрость).
- Судьба желающего ведет, а нежелающего тащит.
- Дорогу осилит идущий (народная мудрость).
- Хочешь достичь цели – поступай как умелый стрелок (народная мудрость).

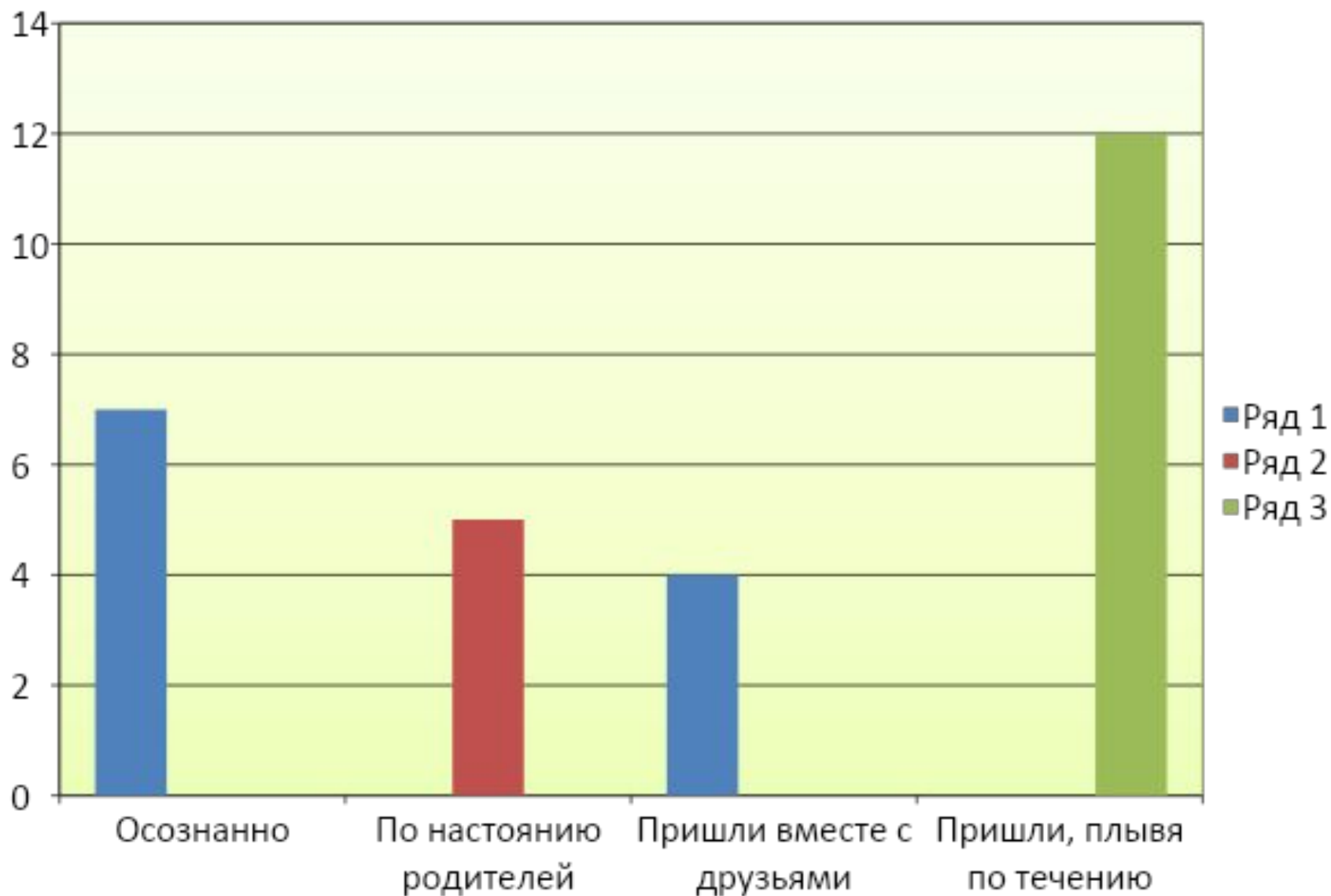
Анализ анкет учащихся

- “Для того, чтобы просто существовать ребенку, требуется четыре объятия в день, для нормального же развития – двенадцать” (амер. хирург Роберт Мак)
- Для ответов трехлетних нужно терпение. Для ответов подростку – эрудиция. Ее недостаток – одна из причин ослабления духовных контактов “отцов” и “детей”

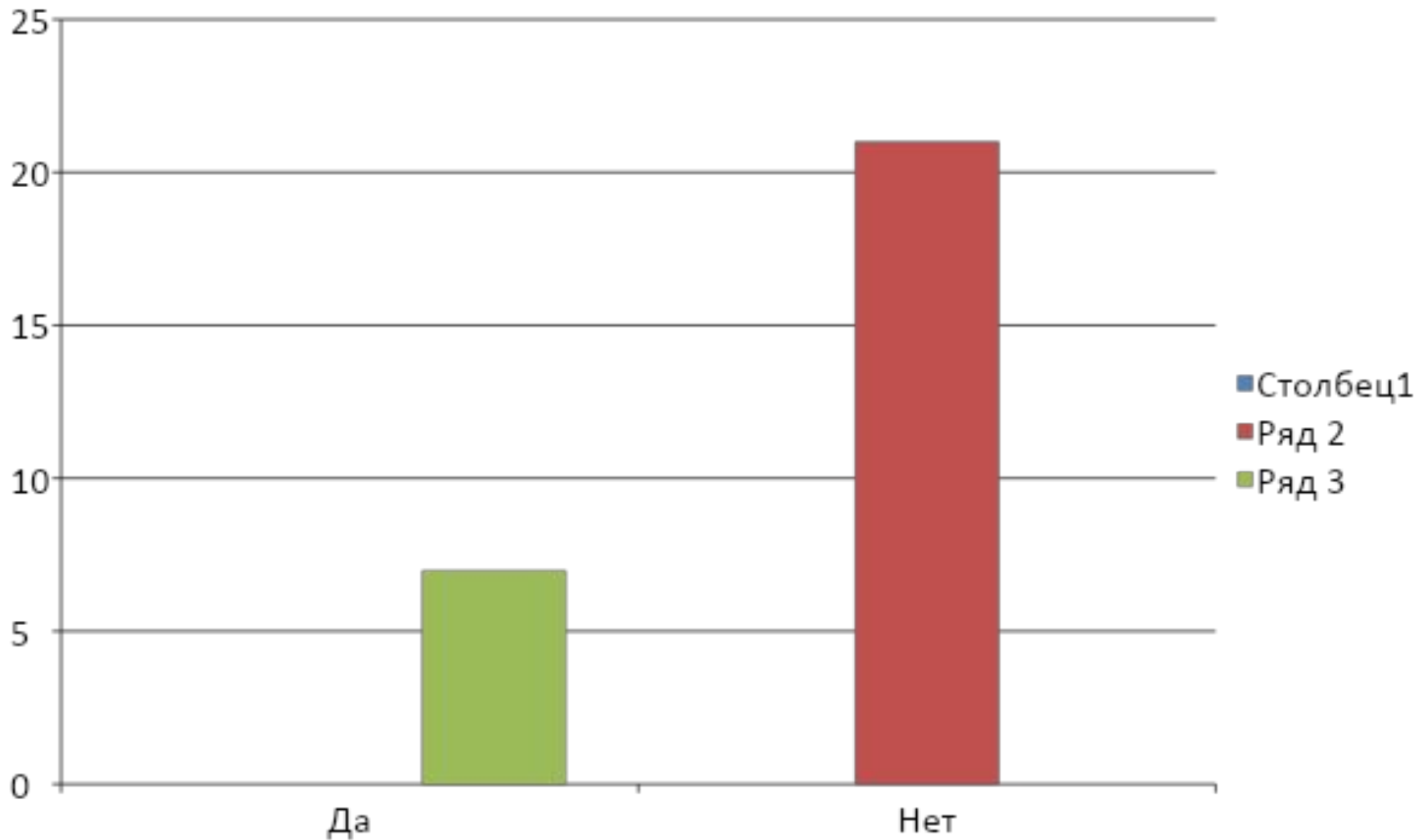
Результаты анкетирования детей:

- 26 % – хватает знаний, чтобы помогать детям в учебе
- 52 % – помогают понять международные события
- 63 % – разъясняют непонятные места в фильмах и книгах
- 73 % – могут помочь в анализе взаимоотношений с товарищами
- 15 % – ничего не могут из вышеперечисленного

Дети пришли в 10 класс



Определился ли я с выбором будущей профессии?



Мой выбор профессии...



Стремление к достижению цели



Я могу

- Информировать детей обо всех изменениях в учебной деятельности.
- Контролировать успеваемость и посещаемость учебных занятий и своевременно информировать родителей.
- Помочь в разрешении конфликтных ситуаций с учителями и т.д.

Вы можете (родитель):

- Систематический контролировать.
- Помочь в самоопределении ребенка.
- Осуществлять контакт с учителями.

Важно качество общения, а не количество

Как поступает умелый стрелок из лука, если хочет поразить цель с первого раза?

Если он хочет поразить одним выстрелом цель, он прежде всего, не будет спешить и суетиться. Он осмотрится вокруг, позаботится о том, чтобы ничто ему не мешало.

Позаботится о том, чтобы стоять твердо, чтобы никто его не толкнул, не окликнул. И он не будет реагировать на каждое случайное движения, не выстрелит раньше, чем ясно увидит цель. Ведь стрела одна, а другой может не оказаться. Выстрелит между двумя удара своего сердца, чтобы даже собственное сердце не помешало ему. И стрела летит точно в цель, потому что все было сделано правильно. Потому что стреле просто некуда деваться.

Хотите достичь цели – поступайте как умелый стрелок.